

**Рабочая программа
учебного курса
«Спорные вопросы обществознания»
10, 11 классы**

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Спорные вопросы обществознания» создана в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральными образовательными программами среднего общего образования (далее – ФОП СОО); на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., - М.: «Просвещение», 2023. Данная рабочая программа адресована учащимся 10-11 класса общеобразовательной школы мотивированных углубленное изучение обществознания.

Срок реализации программы - 2 года.

Программа рассчитана на 34 часов

В 10 классе – 17 часов

В 11 классе – 17 часов

Специфика учебного курса: Обществознание представляется специфической школьной дисциплиной в российской системе образования.

Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Рабочая программа создана на **основе личностно-ориентированного подхода** к обучению, направлена на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию юных россиян. Достоинством программы по обществознанию является **направленность на интенсивное развитие учащихся**, создание условий для **компетентностного и деятельностного** подходов к изучению предмета.

Новый подход к преподаванию обществознания ставит **общей задачей** – создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие **целевые установки**:

1. Социализация, то есть подготовка к жизни в обществе в XXI веке.
2. Воспитание патриотизма через осознание сопричастности к судьбам Родины.
3. Самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.
4. Коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.
5. Уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия.
6. Умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам.
7. Конструктивность, выражающаяся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма.

Выбор направления «Спорные вопросы обществознания» актуален для настоящего времени. Содержание среднего общего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность учебного курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Целями курса являются:

1)развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

2) воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

3)освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

4)овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

5)формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно- бытовой деятельности

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Спорные вопросы обществознания»

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- проявление гражданской позиции как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и порядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, толерантное сознание и поведение личности в поликультурном мире ;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

Учащийся получит возможность для формирования:

- мировоззрения, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства;
- предпосылок для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе заданных критериев;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- готовности и способности к образованию; в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- принять учебную задачу по теме, соответствующей этапу обучения;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты);
- осуществлять действия с учетом выделенных учителем ориентиров действия;
- оценивать совместно с учителем результаты своих действий, вносить соответствующих коррективов;
- первоначальное умение о раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических гуманитарных наук

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- вносить необходимые коррективы в исполнение действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о изучаемых сферах общественной жизни в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- выбирать и находить нужную информацию в учебниках, энциклопедиях, интернете, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- пользоваться дополнительным учебным вспомогательным материалом и уметь анализировать и выбирать только нужную информацию;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним на основе анализа и сравнения ;
- группировать материал по заданному вопросу

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Высказывать собственную точку зрения и допускать существование различных точек

зрения,

- учитывать разные мнения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей,
- стремиться к координации,
- формулировать собственное мнение и позицию, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам,
- задавать вопросы по существу,

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе);
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Методы проведения занятий: устный опрос, тесты со свободными ответами, тестирование по разным уровням сложности, практическая работа, диспут, творческие задания, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

Формы организации внеурочной деятельности

Программа предусматривает проведение занятий, работы учащихся в группах, парах, индивидуальная работа.

Занятия проводятся **1 раз в 2 недели** в учебном кабинете.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Виды и формы контроля:

- Входной контроль (стартовая диагностика) необходим, чтобы определить исходный уровень готовности учащихся по курсу (по определенной теме).
- Текущий контроль – основной вид мониторинга, позволяющий систематически получать информацию о динамике овладения учащимися метапредметными действиями и предметным содержанием. Анализ этой информации помогает оценить степень усвоения

школьниками изучаемого материала и уровень их готовности к дальнейшему обучению и внести коррективы в педагогический процесс.

- Контроль по определённой теме (разделу) помогает зафиксировать промежуточные (рубежные) учебные достижения каждого учащегося, определить уровень овладения учебным материалом по определённой теме и соответствие этих достижений планируемым результатам.
- Тематический контроль по завершению изучения крупной темы (раздела) организывает учитель.
- Итоговый контроль (при завершении годового курса изучения английского, равно как и итоговая аттестация).

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательская деятельность.

Метапредметные результаты на занятиях:

1. Владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;
2. умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения ;владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
Предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения обществоведческих задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учащимися сути социальных объектов, институтов, умении разрешить проблему.	Предполагает возможности характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта; успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов,

	социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	исследовательские работы участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали и пр.
--	--	--

Характеристика учебного курса.

Изучение учебного курса «Спорные вопросы обществознания» целесообразно начать с рассмотрения темы « **Глобальный мир в XXI в.**».

Раздел «Экономика» охватывает круг проблем современного экономического развития, раскрывает сложные и актуальные вопросы экономической сферы. Представлены задания с выбором ответа, кратким ответом и развёрнутым для решения на практических занятиях.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» даёт возможность расширить кругозор старшеклассников на основе углубления знаний о проблеме свободы, механизме взаимодействия общества и СМИ, государственных органов власти, типах политических лидеров. Учащимся предлагаются экзаменационные задания различного типа для решения их на практических уроках с целью закрепления теоретического материала.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» дополняет содержание учебника по основным отраслям права, представлены задания различного уровня сложности. Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекциях с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

При **организации практикумов** особое внимание следует уделить отработке умений раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений у учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников .

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Особое внимание следует обратить на организацию личностно-ориентированного подхода к овладению программой курса.

Содержание курса поможет учащимся систематизировать и углубить знания по предмету, овладеть навыками решения заданий различного уровня сложности, выработать умения, позволяющие использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры, ликвидировать затруднения в решении поставленных в ходе итоговой аттестации задач перед выпускниками, мотивированными на сдачу экзамена по обществознанию.

Содержание учебного курса «Спорные вопросы обществознания» в 10 классе

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «**Глобальный мир в XXI в. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи**», что позволяет рассмотреть специфику общества как динамической системы:

1. Общество и общественное сознание. Основные функции и подсистемы общества. Общественное сознание и его формы

2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. Российская государственность и российская цивилизация
3. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства
4. Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Религия и язык как явления культуры

«**Экономика**», что позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

1. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика.
2. Экономическая наука и экономическая политика.
3. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).
4. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег.
5. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки.
6. Последствия и издержки инфляции.
7. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.
8. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.
9. Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
10. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.
11. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Раздел «**Политика**» дает представление о российском обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, владением базовым понятийным аппаратом политических наук, сформировывать свою гражданскую позицию.

1. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.
2. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
3. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
4. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.
5. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.
6. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.
7. Политическая идеология.
8. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.
9. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.
10. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
11. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

12. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел **«Право»** раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

1. Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.
3. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности.
4. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** характеризует основные отрасли права.

1. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.
3. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.
4. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
5. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов.
6. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
7. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

Содержание учебного курса «Спорные вопросы обществознания» в 10 классе

Изучение курса в 11 классе начинается с раздела **«Экономика»**, что позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

1. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика.
2. Экономическая наука и экономическая политика.
3. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).
4. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег.
5. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки.
6. Последствия и издержки инфляции.
7. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.
8. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.
9. Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
10. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

11. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Раздел **«Политика»** дает представление о российском обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, владением базовым понятийным аппаратом политических наук, сформировывать свою гражданскую позицию.

1. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.
2. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
3. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
4. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.
5. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.
6. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.
7. Политическая идеология.
8. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.
9. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.
10. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
11. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.
12. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел **«Право»** раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

1. Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.
3. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности.
4. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** характеризует основные отрасли права.

1. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.
3. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.
4. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
5. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов.
6. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

7. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
8. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Темы для сочинений-эссе.

Экономика

1. Реформы начинаются там, где кончаются деньги. *Б. Немцов*
2. Чтобы преступление никогда не окупалось, следовало бы его национализировать и разорить. *Норман Колли*
3. Россия должна кормить своих крестьян. *А. Заверюха*
4. Деньги не пахнут. *Веспасиан*

Социология

1. В этом мире люди ценят не права, а привилегии. *Г. Менкен*
2. Легче обмануть толпу, чем одного человека. *Кароль Бунш*
3. Я – гражданин мира. *Диоген Синопский*
4. В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа. *Г. Фрейтанг*

Политология

1. Политика есть продолжение войны другими средствами. *Во Нгуен Зиан*
2. Большая политика – это всего лишь здравый смысл, применяемый к большим делам. *Наполеон I*
3. Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее политикам. *Шарль де Голль*

Правоведение

1. Вводить законы, противоречащие законам природы, - значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать. *Т. Джефферсон*
2. Суров закон, но закон. *Античный афоризм*
3. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. *Всеобщая Декларация прав человека(1948)*

Культурология

1. Искусство есть высочайшее проявление могущества в человеке. *Л.Н. Толстой*
2. Художникам, как и поэтам, издавна дано дерзать на все, что угодно. *Гораций*
3. Жизнь коротка – искусство вечно. *Античный афоризм*

Философия

1. ... Вещь не перестаёт быть истинной от того, что она признана многими. *Б. Спиноза*
2. Почему я художник, а не философ? Потому, что я мыслю словами, а не идеями. *А. Камю*
3. Нет такого невежды, который не мог бы задать больше вопросов, чем может их разрешить самый знающий человек. *М.В. Ломоносов*
4. Как трудно общество создать!
Оно устроилось веками:
гораздо легче разрушать
безумцу с дерзкими руками.
Не вымышляйте новых бед:
в сем мире совершенства нет... *Н.М. Карамзин*

**Календарно-тематический план учебного курса «Спорные вопросы обществознания»
10аб класс (пятница, нечетная неделя)**

№ п/п	Названия разделов	Общее кол-во часов	По плану	По факту
	Всего	17		
Раздел. «Глобальный мир в XXI в.» (4ч.)				
1	Общество и общественное сознание. Основные функции и подсистемы общества. Общественное сознание и его формы	1		
2	Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. Российская государственность и российская цивилизация	1		
3	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1		
4	Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы	1		
Раздел «Глобальная экономика» 4ч.				
5	Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике.	1		
6	Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества	1		
7	Информация и банки. Налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг	1		
8	Рынок труда, занятость и безработица. Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международная торговля	1		
Раздел «Власть в информационном обществе» 4ч.				
9	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Гражданское общество и правовое государство	1		
10	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. «Четвертая власть». Политическая печать.	1		
11	Развитие гражданского общества в современной России Россия – «ближний круг» и «русский мир»	1		
12	Выборы: система и люди. Избирательная система. Избирательная кампания	1		
Раздел «Право» 3ч.				
13	Право в системе социальных норм. Права и обязанности граждан России. Основы конституционного права РФ.	1		
14	Законотворческий процесс. Гражданство в РФ.	1		
15	Правовое регулирование отношений в области образования.	1		
Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»				
16	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Правовое регулирование отношений супругов.	1		
17	Правовое регулирование трудовой деятельности.	1		

**Календарно-тематический план учебного курса «Спорные вопросы обществознания»
11а класс (пятница, четная неделя)**

№ п/п	Названия разделов	Общее кол-во часов	По плану	По факту
	Всего	17		
	Раздел «Экономика»	6		
1	Что изучает экономика? Факторы производства. «Глобальный мир в XXI в.	1		
2	Спрос и предложение. Рынок .Конкуренция и ее виды.	1		
3	Рынок. Спрос и предложение. Рынок. Экономический рост и развитие	1		
4	Конкуренция и ее виды. Рынок труда, занятость и безработица	1		
5	Общественные блага и социальное государство. Информация и банки. Налоговая система	1		
6	Особенности современной экономики России. Государственный бюджет и государственный долг	1		
7	Мировая экономика и международная торговля.	1		
	Раздел «Политика»	5		
8	Политическая система, ее структура и функции.	1		
9	Государство. Гражданское общество и правовое государство	1		
10	Политические режимы. Демократия. Политические партии и движения	1		
11	Выборы: система и люди. Избирательная система. Избирательная кампания. Законотворческий процесс.	1		
12	Политическая элита. Политический процесс. Особенности политического процесса в России	1		
	Раздел «Право»	3		
13	Право собственности. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1		
14	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1		
15	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		
	Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»	2		
16	Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов.	1		
17	Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1		
	Подведение итогов			

Учебно-методическое обеспечения деятельности в рамках учебного курса

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. М., издательство «Просвещение». 2023г 2. ЕГЭ – 2024. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: национальное образование, 2023. – 144 с. – (ЕГЭ – 2024. ФИПИ - школе). 3. ЕГЭ – 2024 Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, т. е. Лискова. - Москва: АСТ: Астрель, 2023. - 285с. (Федеральный институт педагогических измерений)	1.Е.Л. Рутковская. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ. Русское слово. 2022 2.Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. Обществознание. 11 класс. – М.: Русское слово, 2021. 3.Агафонов С.В. Схемы по обществознанию для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2023. 4.Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания. Учебно-методические материалы (К учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 8-11 классов). 5.Информационно-методические материалы по использованию УМК «Обществознание» издательства «Русское слово». Авт.-сост. И.В. Козленко. – М.: Русское слово, 2022г.

Материально-технического обеспечения учебного курса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Любые доступные для учащихся тексты ЕГЭ, справочники, демоверсии ЕГЭ по обществознанию. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова	Используются для выполнения заданий, Оценивающий уровень владения тем или иным учебным действием (отвечают на вопрос: «Что я не знаю и не умею?»)
Выход в Интернет	Компьютер, планшеты
Классная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Экспозиционный экран	1
Компьютер	1
Принтер лазерный	1
Ученические двухместные столы с комплектом стульев.	15
Стол учительский с тумбой	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	4

Информационно-коммуникационные средства

Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета
Сайт «Конституция Российской Федерации»	http://www.constitution.ru/
Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»	http://www.hro.org
Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	http://www.gdezakon.ru/
Правовая база данных «Гарант»	http://www.garant.ru
Правовая база данных «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти	www.gov.ru
«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф)	http://www.uznay-prezidenta.ru/
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	www.mon.gov.ru
Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии.	http://www.democracy.ru
Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы	http://www.civitas-russia.ru
На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.	http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/
Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».	http://danur-w.narod.ru/
М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.	http://be.economicus.ru/
Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения	http://www.levada.ru
Методические ресурсы Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru
Методические материалы сайта Realpravo	http://realpravo.ru
Сайт Всероссийских олимпиад	http://rusolymp.ru/
Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО	http://edu.tomsk.ru
Интернет-школа «Просвещение.ru»	http://www.internet-school.ru/
Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://ege.edu.ru__