

Приложение 2
к приказу МОУ СШ № 93
от 31.08.2026 г. № 01-11/321

**Рабочая программа
учебного курса
«За страницами учебника математики»
5 класс**

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «За страницами учебника математики» разработана в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

Программа «За страницами учебника математики» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

• Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить (толерантность).
- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные результаты:

5 класс

Регулятивные. Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможность конечного результата при решении задач;
- осуществлять контроль по результату и способу действий;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи.

Познавательные. Учащиеся получают возможность научиться:

- строить логические рассуждения и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;

- выбирать рациональные способы решения.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений;
- занятия на повторение и обобщение;
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Коммуникативные: речевая деятельность; навыки сотрудничества

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- смысловое чтение.

Содержание программы.

5 класс

1. Из истории математики часа - 5 ч

Теория. Первоначальное знакомство с историей математики: возникновение цифр и знаков, знакомство с интересными приёмами устного счёта. Знакомство с материалом из истории развития математики.

Практика. Решение занимательных заданий, связанных со счётом предметов.

Практическое применение рациональных способов решения математических выражений.

Формы организации: беседа, конкурс

Виды деятельности: игровая, познавательная

2. Занимательные задачи - 7 ч

Теория. Знакомство с различными видами задач.

Практика. Самостоятельное составление задач - шуток, сказочных задач.

Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала.

Формы организации: беседа, соревнования, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

3. Математические ребусы, лабиринты, мозаики – 12 ч

Теория. Математические квадраты, головоломки, математическое лото, арифметические ребусы. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Сравнение групп предметов. Координаты на плоскости.

Практика. Решение математических ребусов, головоломок.

Составление математических ребусов.

Творческие работы.

Формы организации: беседа, конкурс, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

4.Страна геометрических фигур - 7 ч

Теория. Начальные геометрические сведения. Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

Сравнение предметов по размеру и форме.

Пространственные представления, взаимное расположение предметов.

Практика. Практические работы по построению, измерению и изучению свойств геометрических фигур.

Формы организации: конкурс, викторина

Виды деятельности: игровая, познавательная

5.Проектная деятельность, математические олимпиады – 3 ч.

Теория. Как выполняется проект по математике.

Практика. Работа над проектом, индивидуальная работа.

Подготовка учащихся к математической олимпиаде.

Формы организации: проект

Виды деятельности: познавательная, творческая

Тематическое планирование

5 класс

Тема раздела/занятия	Количество часов
Из истории математики	5
Математика царица наук. Как люди научились считать	1
Значение математики в жизни человека	1
Практическое занятие: «Интересные приемы устного счета»	1
Практическое занятие «Веселый счет»	1
Практическое занятие: «Приемы рациональных вычислений»	1
Занимательные задачи	7
Занимательные задачи в стихах. Задачи со сказочным сюжетом	1
Задачи – шутки. Загадки - смекалки	1
Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1
Задачи с изменением вопроса. Изменение вопроса в задачах	1
Практическое занятие: «Решение задач с многовариантными решениями»	1
Практическое занятие: «Решение нестандартных задач»	1
Практикум «Подумай и реши»	1
Математические ребусы, лабиринты, мозаики	12
Знакомство с магическими квадратами	1
Знакомство с математическим лото	1
Арифметические ребусы. Логические лабиринты	1
Решение заданий с магическими квадратами	1
Решение арифметических ребусов.	1
Практическое занятие: «Ребусы от учеников»	1
Решение логических лабиринтов	1
Знакомство с математической мозаикой. Практическое занятие: «Составь свою мозаику»	1
Решение ребусов и логических задач.	1
Танграм	1
Практическое занятие: «Составь рисунок »	1
Практическое занятие: «Японский кроссворд»	1
Страна геометрических фигур	7
Путешествие в страну геометрических фигур	1
Волшебная точка. Волшебные линии. Практическое занятие	1
Графический диктант	1

Четырехугольники и их виды	1
Свойства квадрата. Практическое занятие	1
Прямоугольник и его свойства. Практическое занятие	1
Знакомьтесь: Пифагор. Все открытия Пифагора	1
Проектная деятельность, математические олимпиады	3
Как выполняется проект по математике	1
Работа над проектом, индивидуальная работа	1
Итоговое занятие. Викторина	1
Итого	34