

Приложение 2
к приказу МОУ СПШ № 93
от 31.08.2026 г. № 01-11/321

**Рабочая программа
учебного курса
«Экология вокруг нас»
6 класс**

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом знаний и умений, предусмотренных для обучающихся 6 классов, и позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Биология», а также обеспечить дополнительную подготовку по биологии и географии.

Образовательная программа курса «Экология вокруг нас» адресована учащимся 6-х классов и рассчитана на 1 год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В основе построения курса экологии 6 класса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета. Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания. Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Формирование экологического сознания — развитие ответственного отношения к природе и окружающей среде
2. Воспитание экологической культуры — обучение бережному отношению к природным ресурсам, привычкам экологически безопасного образа жизни.
3. Развитие практических навыков — умение проводить наблюдения, эксперименты, проектную и исследовательскую деятельность в области экологии.
4. Осознание взаимосвязи природы и человека — понимание влияния природы на здоровье, быт и духовную жизнь человека, а также последствий антропогенного воздействия.
5. Поддержка активной природоохранной позиции — мотивация к участию в охране природы, пропаганде экологических знаний, нетерпимости к разрушительным действиям.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ экологического воспитания, но и заинтересует учащихся, побудит к изучению проблемы в целом. Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности. Достижению результатов обучения в особенности способствует применение системно-структурного подхода, как необходимого условия развивающего обучения, который подразумевает использование эффективных педагогических технологий таких как личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления, ИКТ-технологии, методы экологического тренинга, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют формированию УУД.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

Введение: Что изучает экология (2 ч). Инструктаж по ТБ на занятиях по экологии в кабинете географии. Понятия: «экология», «охрана природы». Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области природно-ресурсного комплекса и охраны окружающей среды.

Раздел 1. «Экологические проблемы». (4ч)

Раздел 2. «Экология и мы» (9ч)

Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух» (3ч). Лекторий «Загрязнение воздуха в помещении». Значимость чистого воздуха для здоровья человека. «Леса- лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений.

Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» (6 ч) Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение. Лекторий «Бытовые отходы и окружающая среда». Конкурс «Экомоды». «Экологический бумеранг»- устный журнал. Акция «Мусор- это серьезно!»

Конкурс реклам «Мы за чистую природу».

Раздел 3. «Экология человека» (14 час)

Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»(3ч.) Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья. Состояние окружающей среды. Викторина «Природная среда - фактор здоровья. Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний.

Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни» (4ч) Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

Тема 4. «Профилактика инфекционных заболеваний.» (1ч) Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. «Экологическое качество продуктов питания» (1ч)

Продукты питания, их качество.

Тема 6. «Витамины - чудесные вещества». (2ч)

Значимость витаминов для организма человека . Овощи и фрукты витаминные продукты.

Тема7. «Вода. Состав и качество питьевой воды». (3 час)

Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение экологии в 6 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

основаны на формировании универсальных учебных действий. Личностные УУД: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность. Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты. Познавательные УУД: - формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. - создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта. - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии; – определять роль в природе различных групп организмов; – объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы. – приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; – объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов. – объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека. Требования к уровню подготовки обучающихся. Обучающийся должен знать: -систему элементарных экологических знаний; -.первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; - разнообразие экосистем своей местности; - об экологической проблеме как проблеме нарушения естественных связей в природе; - основные методы изучения природы; - об основных экологических проблемах своей местности, района, области и в масштабах государства. Обучающийся должен уметь: -применять полученные знания и умения при выполнении проектной деятельности; -самостоятельно (или под руководством педагога) разрабатывать

и осуществлять защиту творческих проектов и презентаций; - оценивать влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы и принимать решения по их охране; - применять знания для составления экологических прогнозов и оценки деятельности человека; -представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; - использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		Практи ческие работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Что изучает экология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Изучай и береги родной край	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Раздел 1. «Экологические проблемы».(4ч)					
2.1	Экологические проблемы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2.2	Экологические проблемы моря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2.3	Конкурс рисунков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2.4.	«Что вы знаете о родном крае?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. «Экология и мы»(9ч)					
3.1	Значимость чистого	1			Библиотека ЦОК

	воздуха для здоровья человека.			https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.2	«Леса- лёгкие нашей планеты».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.3	Значимость чистого воздуха для здоровья человека.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.4	Значение зеленых растений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.5	«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» Пластик. Что это такое?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.6	Что делать с мусором?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.7	Мусор и его применение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.8	По страницам Красной книги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.9	«Экологический бумеранг»- устный журнал	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		9		
Раздел 4. Экология человека»(14 час)				
4.1	«Влияние природных факторов на здоровье населения»	3		Библиотека ЦО.2 https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2.	Викторина «Природная среда - фактор здоровья. (совместно с работниками с. библиотеки)	1		
4.3	«Шум и здоровье человека»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.4	«Формирование потребностей здорового образа жизни»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

4.5	Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.6	Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.7	Вредные привычки и их воздействие на организм человека. «Нет вредным привычкам».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.8	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.9	«Профилактика инфекционных заболеваний.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.10	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.11	«Экологическое качество продуктов питания» (Продукты питания, их качество.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.12	«Витамины - чудесные вещества». Значимость витаминов для организма человека.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.13	Овощи и фрукты витаминные продукты.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.14	Интеллектуальный марафон	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		18		
Раздел 5.1 Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни» (4ч)				
5.1	«Вода удивительное вещество. викторина	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

5.2	.Природная среда - фактор здоровья	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Экология и планета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4		
общее количество часов по программе		34	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного курса «Экология вокруг нас». 6 класс

№	Тема	Форма занятия	Дата занятий	
			По плану	По факту
1- четверть				
Что изучает экология(2 ч).				
1	Инструктаж по ТБ .Что изучает наука «Экология»?	Беседа, просмотр презентации		
2.	Изучай и береги родной край	Экологический КВН		
Раздел 1. «Экологические проблемы».(4ч)				
3.	Экологические проблемы	Беседа, просмотр презентации		
4.	Экологические проблемы моря	Просмотр презентации, беседа		
5.	Конкурс рисунков	Выполнение рисунка		
6.	«Что вы знаете о родном крае?»	интеллектуальная игра интеллектуальная игра		
Раздел 2. «Экология и мы»(9ч)				
Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух» (3ч).				
7.	Значимость чистого воздуха для здоровья человека.	Беседа, просмотр презентации		
8.	«Леса- лёгкие нашей	Просмотр и обсуждение		

	планеты».	фильма		
2- четверть				
9.	Значение зеленых растений.	Пресс-конференция		
10.	Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» (6ч) Пластик. Что это такое?	Беседа, презентация.		
11.	Что делать с мусором?	Интеллектуальная игра		
12.	Мусор и его применение.	Изготовление костюмов		
13.	По страницам Красной книги.	Ролевая игра		
14.	«Экологический бумеранг»-устный журнал	Эко- викторина		
15.	«Мы за чистую природу».	конкурс реклам		
Раздел3 «Экология человека»(14 час)				
16.	Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»(3ч.)	«Человек и окружающая среда.» Экологическое путешествие.		
17.	Викторина «Природная среда - фактор здоровья. (совместно с работниками с. библиотеки)	викторина		
18.	«Шум и здоровье человека»	викторина		
	Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни» (4ч)	Интеллектуальное мероприятие		
19	Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.			
20.	Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.	Беседа, просмотр презентации		
21.	Вредные привычки и их воздействие на организм человека. «Нет вредным привычкам».	Интеллектуальное мероприятие		

22.	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.	Конкурс рекламных плакатов		
23.	Тема 4 . «Профилактика инфекционных заболеваний.» (1ч)	Интеллектуальное мероприятие		
24.	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Интеллектуальное мероприятие		
	24 Тема 5 «Экологическое качество продуктов питания» (1ч) Продукты питания, их качество.			
	25 Тема 6 «Витамины - чудесные вещества».(1ч) Значимость витаминов для организма человека.			
	26-27 Овощи и фрукты витаминные продукты. Интеллектуальный марафон (2 часа)			
	28 4- четверть Тема7 «Вода. Состав и качество питьевой воды». (3 часа)			
	29. «Голубые очи планеты». Интеллектуально-познавательное мероприятие 04.04			
	30. «Вода вокруг нас». викторина			
	31.«Вода удивительное вещество. викторина			
	32.Природная среда - фактор здоровья			
	33..Пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний.			
	34. Экология и планета			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1) «Экология вокруг нас. 6 класс» — авторская линия, например, по программе В.А. Симоненко, Л.И. Шурхал, В.А. Самкова
- 2) Горская Н.А. «Экология растений: рабочая тетрадь для 6 класса»
- 3) программа по курсу «Экология живых организмов» В.П. Александрова и др.,
- 4) **Методическое пособие** «Задачи по экологии и методика их решения» — Ленанд, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Библиотека <http://lib.ru>
3. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ; <http://school-collection.edu.ru>
4. Сайты: ecoportal.ru, natureconservation.ru, образовательные порталы с открытыми уроками
5. Онлайн-курсы для педагогов по экологическому образованию.
6. Яндекс.Учебник, «Российская электронная школа».