

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Волгоград
2025 г.

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	5
Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. 14	
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	18
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	29
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.	36
Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	46
Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	48
Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:	49
Показатели деятельности МОУ СШ № 93	53

Раздел 1. Общие сведения

Тип:	бюджетное учреждение
Вид:	средняя школа
Учредитель:	департамент по образованию администрации Волгограда
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Наименования филиалов:	нет
Место нахождения:	400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1 400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, д.17
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:	400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Тулака, д.1 400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, д.17
Банковские реквизиты:	ИНН 3446020419 КПП 344601001 Наименование Банка: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г. Волгоград БИК ТОФК 011806101 Казначейский счет 03234643187010002900 Банковский счет 40102810445370000021 Наименование получателя: ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА (МОУ СШ № 93) БИК 011806101
Телефон:	8-8442-47-52-56
Факс:	8-8442-47-54-21
e-mail:	school93@volgadmin.ru
Сайт:	www.sch93.ru
ФИО руководителя:	Шибулкина Елена Алексеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН:	1063460050444
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	дата регистрации – 11 апреля 2016 года. Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда
ИНН:	3446020419
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	серия 34 № 002020485 дата регистрации - 18 мая 2006 г. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Волгоградской области
Устав	Устав (с изменениями). Дата утверждения - 30 января 2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000269 регистрационный № 540 выдана 01 октября 2015 года Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000157, регистрационный № 162, Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 26 марта 2015 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Сведения о зданиях и помещениях

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области: Тулака, 1: Здание – №34-34-01/513/2008-88, рег №34 АБ № 749784 от 26.03.2015г. Гараж – рег №34 АБ № 840638 от 26.03.2015г. Туркменская, 17: Здание – от 19.05.2016 г.
Общая площадь используемых зданий и помещений:	Тулака, 1: 9681,4 кв.м Туркменская, 17: 3448,9 кв.м
Учебная площадь:	Тулака, 1: 3065,4 кв.м Туркменская, 17: 1774,6 кв.м
Учебная площадь на одного учащегося:	4,3 кв.м
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001404.11.24 от 26.11.2024

3.2 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Кабинеты начальных классов -16. Автоматизированное рабочее место учителя : -компьютер – 16; - интерактивная панель – 16; -колонки акустические -16; - МФУ - 16 - мультимедийный проектор с экраном-16; -наглядные пособия, таблицы, плакаты.
2.	Кабинет иностранного языка -11. - компьютер/ноутбук– 11; -магнитола (ауди+CD+MP 3) -3; - интерактивная доска – 1; -интерактивная панель – 2; - мультимедийный проектор с экраном -8;

	- принтер - 3 -таблицы, наглядные пособия, портреты выдающихся деятелей. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
3.	Спортивный гимнастический зал -2. Большой спортивный зал -1. Спортивные сооружения: футбольное поле-1, баскетбольная площадка -1, волейбольная площадка -1. - бревно напольное – 2; - маты гимнастические – 8; - щиты баскетбольные -8; -стенка гимнастическая - 8; -мяч резиновый -5; -мяч для метания -10; -палка гимнастическая -20; -маты двойные раскладные-4; -гимнастические скамейки-5; -мячи баскетбольные-12; -мячи волейбольные-10; -мячи футбольные-10; -мячи набивные-12; -скакалки гимнастические-15; -брусья гимнастические –1; -туннель детский-2; -переклады навесные-6; -эстафетные палочки-10; -детский мягкий модуль (городок)-1
4.	Кабинет русского языка и литературы – 7 Автоматизированное рабочее место учителя: -компьютер/ноутбук - 7; -мультимедийный проектор - 7; -интерактивная доска - 2; -принтер/МФУ - 6; -комплект таблиц по русскому языку; -комплект портретов для кабинета литературы - русские писатели. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
5.	Кабинет математики - 5 - автоматизированное рабочее место учителя: компьютер/ноутбук -5; -мультимедийный проектор - 4; - принтер - 4; - интерактивная панель – 2. Таблицы, наглядные пособия. Комплект портретов для кабинета математики. Принадлежности для работы у доски : линейка, циркуль, транспортир; Комплект демонстрационных материалов (фолии). Набор сладов Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
6.	Кабинет информатики – 2: -автоматизированное рабочее место учителя: компьютер/ноутбук - 2; - рабочее место ученика – 19; - интерактивная панель – 1; - принтер HP Photosmart D5063 -5 - принтер лазерный Canon LBP 2900 -5; - сканер -3; - МФУ -4;

	- web-камера -1; - графический планшет -2; - цифровая видеокамера -2; - цифровая фотокамера -2; - сплит-система – 2. - Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
7.	Кабинет физики -1. Лаборатория физики -1. - автоматизированное рабочее место учителя : - Компьютер/ноутбук -1; - мультимедийный проектор-1; - интерактивная доска-1; - осциллограф -1; - вольтметры -20; - психрометры 10; - тарелка вакуумная со звонком -2; - прибор по инерции -2; - прибор для демонстрации свойств электромагнитных волн -5; - прибор приема и излучения электромагнитных волн -2; - реостат ступенчатый -1; - камера для наблюдения L-частиц -1; - метроном -1; - индикатор ионизирующих частиц -2; - набор по геометрической оптике -2; - линзы наливные -2; - прибор по интерференции и дифракции света 2 - пистолет баллистический -5; - прибор магнитных тел -1; - пресс гидравлический -1; - турбина водяная -1; - ванна проекционная -1; - фонарь проекционный -1; - диск вращающийся с принадлежностями -1; - набор грузов 1кг -2; - набор грузов 2кг -1; - выпрямитель УВ-2 -2; - машина волновая -1; - термометр демонстрационный -1; - генератор высоковольтный -1; - прибор демонстрационный векторного тока -1; - весы учебные с гирями – 2; - вольтметр с гальванометром -1; - вольтметр демонстрационный -1; - ванна электролитическая Ома -1; - прибор для расширения твердых тел -3; - конденсатор переменной емкости -1; - прибор для определения светового потока -3; - тележка легкоподвижная 02; - экран -1; - секундомер -1; - гальванометр чувствительный -1; - счетчик Гейгера -2;

	- машина Атвуда -1; - комплект измерительных приборов для лабораторного практикума -1; - преобразователь высоковольтный 1; - генератор звуковой -1; - источник звуковых колебаний -15; - омметр -2; - Выпрямитель селеновый -1; - штатив универсальный – 10; - плакаты, таблицы. - комплект портретов для кабинета физики. - комплект демонстрационных материалов(фолии). - Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
8.	Кабинет химии – 1 Лаборатория химии – 1 - автоматизированное рабочее место учителя : - ноутбук - 1; - интерактивная доска -1; - мультимедийный проектор-1; -принтер 1; -сканер 1; -весы учебные лабораторные -14; -набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ 10 -весы технические с разновесами -1; - Molymod комплект по органике и неорганике для учащихся 10 - Molymod комплект по органике и неорганике для учителя 1 -спиртовка ученическая -10; -посуда и принадлежности лабораторные-10; -таблица«Периодическая система химических элементов» 1; -таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде 1 -коллекции по химии -9; - Прибор для работы с электрическим током-2; - Набор склянок с дозатором для хранения реактивов -1; - Штатив лабораторный -7; - Баня комбинированная 1 - Сушильный шкаф 1 - Сейф для хранения реактивов 1 - Пробирки, посуда химическая. - Плакаты, таблицы. - Комплект портретов ученых –химиков. - Набор 1С «Кислоты» 1 - Набор 13 ВС «Галогениды» 1 - Набор 20ВС «Кислоты» 1 - Набор 21 «Неорганические вещества» 1 - Набор 3ВС «Щелочи 02» 1 - Набор №6 «Органические вещества» 1 - Набор 11 С «Соли для демонстрационных опытов» 1 - Набор 21 ВС «Неорганические вещества» 1 - Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
9.	Кабинет биологии - 2. Лаборатория биологии – 2. - автоматизированное рабочее место учителя: компьютер/ноутбук - 2; - МФУ - 2;

	- набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) -10; - комплект гербариев разных групп растений -2; - комплект объемных муляжей «Размножение растений и животных»-2; - комплект скелетов позвоночных животных-1; - кости черепа человека, смонтированные на одной подставке -1; - набор моделей органов человека -1; - набор моделей по строению позвоночных животных «Гомология (строение плечевого и тазового пояса позвоночных)»-2; - набор скелетов позвоночных животных разборные – 1; - набор моделей по строению позвоночных животных «Гомология (строение черепа позвоночных)»- 2; - набор моделей цветков различных семейств-1; - микроскоп биологический «Микромед С-112»- 2; - скелет человека разборный (большой)- 1; - скелет человека разборный (маленький) -1; - торс человека (разборная модель) -1 ; - модель ДНК- 1 ; - комплекты таблиц по биологии -2; - динамическое пособие по общей биологии (генетика) – 2 ; - демонстрационный столик -1; - набор моделей по происхождению человека - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
10.	Кабинет истории - 3. - автоматизированное рабочее место учителя: -компьютер/ноутбук -3; - автоматизированное рабочее место ученика -4; - мультимедийный проектор с экраном - 3; - сканер -2; - МФУ - 3; - телевизор -1; - DVD+ видеомэгнитофон -1; Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.
11.	Кабинет географии - 1. - автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1; - мультимедийный проектор - 1; - принтер лазерный -1; Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических заданий: -теллурий-1; -компас ученический-30; -школьная метеостанция-1; -линейка визирная-3; -рулетка-3; Модели: -модель солнечной системы-1; -глобус Земли физический / масштаб 1:30000000-1; -глобус Земли политический / масштаб 1: 30000000-1; -глобус Земли физический лабораторный / масштаб 1:50000000-15. Натуральные объекты: Коллекции: -торф и продукты его переработки; -каменный уголь. Продукты сухой перегонки каменного угля;

	-растительность и торф верхового типа болот; -растительность и торф низкого типа болот; -гранит и его составные части; -топливо; -известняки; -каменные строительные материалы; -полезные ископаемые; -образцы металлов; -набор раздаточных образцов полезных ископаемых и минералов. Гербарий растений природных зон России Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, комплект интерактивных карт. Комплект портретов для кабинета географии. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.
12.	Кабинет ОБЗР - 1. Комната для хранения оружия-1. - автоматизированное место учителя: - ноутбук - 1; - колонки акустические -1; - мультимедийный проектор с экраном - 1; - макет автомата Калашникова -2; - противогазы- 35; -таблицы, плакаты, стендовая информация по ОБЖ, ПДД, основам военной службы. -макет светофора -1; -цифровой фотоаппарат -1 -дорожные знаки; - аптечка индивидуальная (АИ-2)- 10; - -- индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП) – 35; - носилки -1; - шины металлические-20; - клеенка медицинская – 1; - поилка для больного -1; - визирные линейки -10; - бинт стерильный №5, 7- 50; - жгут кровоостанавливающий-5;
13.	Кабинет труда (технологии) – 3. - компьютер/ноутбук - 3; - мультимедийный проектор с экраном - 3; - швейная машина – 9; - манекен – 2; - утюг – 2; - гладильная доска – 2;
14.	Кабинет музыки - 2. - компьютер - 2; - мультимедийный проектор с экраном -2; Пианино - 12 Музыкальный центр -1; Телевизор -1; Таблицы «Музыкальные инструменты». Набор шумовых музыкальных инструментов. Домра. Комплект портретов композиторов.

	музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны – 4; -наглядные пособия, плакаты, репродукции, портреты композиторов.
15.	Кабинет ИЗО - 1. - компьютер - 1; - мультимедийный проектор с экраном - 1; - интерактивная панель – 1; -наглядные пособия, плакаты, репродукции, портреты художников.
16.	Библиотека – 2. - компьютер - 2; - мобильная библиотека – 1; - МФУ – 2; - мультимедийный проектор с экраном - 1; - ноутбук -1 - Пианино - 1;
17.	Актальный зал - 2 - мультимедийный проектор с экраном - 2; - Пианино - 2; - акустическая система - 2; -микрофоны – 6;
18.	Методический кабинет - 1 - компьютер -1; - мультимедийный проектор с экраном - 1; - интерактивная панель; - цифровое фортепиано – 1

3.3 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе

- свободное программное обеспечение Linux Mint, Ред ОС, Альт Линукс, DIA, VLC, GIMP, Inkscape, LibreOffice.org и др.;

- проприетарное программное обеспечение Microsoft, ABBYY, Р7-Офис;

- подключение к сети Интернет (государственные контракта от 01.08.2024 г. № 071/24/59, от 29.08.2024 г. № 071/24/68, от 31.08.2024 г. № 071/24/78 между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации).

3.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ СШ № 93 функционирует ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр), расположенный на первом этаже здания. ШИБЦ имеет отдельное помещение общей площадью – 86,8 кв.м., в которой выделены зоны: хранения художественной и программной литературы, читального зала, рабочие места библиотекаря и учащихся. Дополнительно имеется хранилище для учебной литературы общей площадью – 16 кв.м. В ШИБЦ имеется ПК - 3, ноутбук -1, телевизор – 1, видеоманитфон – 1, магнитофон – 1, МФУ – 1, проектор – 1, экран - 1.

Все компьютеры подключены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. В библиотеке в 2024 году выделены следующие группы читателей:

Группы читателей	количество
Учащиеся начальной ступени (1-4)	504
Учащиеся средней ступени (5-9)	598

Учащиеся старшей ступени (10-11)	94
Всего учащихся	1196
Педагогические работники	65
Прочие (родители, бывшие ученики и др.)	14
ИТОГО	1275

Фонд ШИБЦ укомплектован научно – популярной, справочной, художественной и методической литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками.

	Количество экземпляров
Общий фонд	40567
Учебная литература	23564
Справочная литература	325
Художественная литература	17 002
Аудиовизуальные и электронные документы	270
Новые поступления за 4 года	16575

ШИБЦ располагает необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной, а также имеется 25 наименований периодических изданий. Медиатека школы насчитывает около 2150 экземпляров электронных пособий (электронных приложений к учебникам, фонохрестоматий, аудиоприложений и др.).

Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В ШИБЦ ведется работа по созданию электронного каталога, что значительно приближает фонды к читателям. В работе педагога - библиотекаря используются методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, оказывается помощь в работе над проектами. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основные показатели деятельности библиотеки:

Количество читателей	Посещения	Книговыдача
1275	6941	13954

100% учащихся МОУ СШ № 93 обеспечены бесплатной учебной литературой.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о ШИБЦ. Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводятся занятия по повышению информационной грамотности учащихся.

Подключение библиотеки к сети Интернет решило многие проблемы информационной работы и вывело деятельность ШИБЦ на более высокий уровень. В ближайшее время планируется проведение беспроводной сеть Wi-fi в помещении ШИБЦ.

В течение всего учебного года (совместно со школьным самоуправлением) ШИБЦ производит фото и видеозапись различных мероприятий, музыкальных номеров и мастер-классов, опытов и проектов учащихся в рамках научных работ. Кроме того, создаются видеоролики из полученных материалов. Все вышеперечисленное пользуется спросом и получает положительный отклик у учащихся, педагогов и родителей.

В своей работе ШИБЦ использует разнообразные формы: проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, библиотечные уроки,

литературные викторины и гостиные, интеллектуальные игры, классные часы, оформляются книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

В ШИБЦ в течение учебного года ведется работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно-коммуникационных технологий, проводятся занятия по информационной грамотности, согласно графику работы на учебный год.

ШИБЦ МОУ СШ № 93 имеет необходимые ресурсы для обеспечения учебно-воспитательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации (программные диски, учебные фильмы и т.д.).

ШИБЦ в течение года оказывает помощь учителям в проектной деятельности, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки, прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати.

Улучшилась материально-техническая база ШИБЦ. Но имеются и проблемы: библиотечный фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах.

Всем участникам образовательного процесса обеспечена возможность

-выхода в Интернет с подключением разрешенного контента с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

-доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы гимназии, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также к электронным информационным и образовательным ресурсам.

- подключения собственных устройств, учащихся к электронным ресурсам:

- Литрес

- к архиву оцифрованных документов Национальной электронной детской библиотеки (в постоянном доступе).

к электронным материалам (в том числе защищенным авторским правом) ресурсам Национальной Электронной библиотеки НЭБ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Сентябрь 2022		Сентябрь 2023		Сентябрь 2024	
	Количество во классов	Количество учащихся	Количество во классов	Количество учащихся	Количество во классов	Количество учащихся
Начальная школа	16	512	16	520	16	502
Основная школа	20	539	20	562	20	600
Средняя школа	3	111	4	122	4	97
Средняя наполняемость классов		29,8		30,1		30

4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования):

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего обучения		Уровень основного общего обучения		Уровень среднего общего обучения	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	16	100	20	100	-	-
2. Универсальный профиль (базовый уровень изучения учебных предметов с возможностью выбора учащимися изучения учебных предметов на углубленном уровне (русский язык, математика, информатика, история, право, география, химия, биология))	-	-	-	-	4	100

4.3. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2021г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	65	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	54	83 %

- среднее профессиональное образование	11	17%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	8	12%
- первая квалификационная категория	11	15%
<i>Почетные звания</i>		
- Заслуженный учитель школ России	1	1,5 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	65	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий. К ведению образовательного процесса привлечено 66 штатных педагогических работников. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 55 чел. (83,3 %) имеют высшее профессиональное образование, 11 человек (16,7%) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 8 педагогов (12 %) – высшей квалификационной категории, 10 педагогов (15 %) – первой квалификационной категории.

Активное участие в реализации основных направлений современного российского образования принимают педагоги, награжденные Почетными званиями и грамотами Министерства просвещения РФ, Волгоградской области. Среди них звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 педагог, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 5 человек, нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 человек, Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области -2 человека, Почетной грамотой победителя конкурсного отбора молодых учителей – 1 человек.

В МОУ СШ № 93 организована работа по повышению квалификации. Регулярно в соответствии с планом курсовой подготовки педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПО, на семинарах и вебинарах различного уровня. Особое место занимает курсовая подготовка по преподаванию учебных предметов, по подготовке и организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе Федеральной образовательной программы, по использованию информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», а также по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

В 2024 году курсовую подготовку по программам «Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС в контексте ФООП СОО», «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», «Нормативно-правовые и организационно-методические основы реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (английский язык)», «Преподавание

учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновлённого содержания ФГОС СОО», «Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», «Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (программа из федреестра)», «Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание Всероссийских проверочных работ», «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации», «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (программа из федреестра)», «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Основы цифровой грамотности» прошли 45 % учителей школы.

Учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 93 Житникова Н.В. является руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель химии Сыроедова И.А. руководит районным методическим объединением учителей химии, учитель английского языка Ермилова Я.Ю. руководит районным методическим объединением учителей английского языка, учитель-логопед Угольников И.Н. является руководителем районного методического объединения учителей-логопедов.

Система стимулирования педагогического труда через создание персонального портфолио, разнообразие форм повышения квалификации средствами курсовой подготовки и самообразования, в т.ч. с использованием дистанционно-образовательных технологий, повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда позволяет решать задачу активизации деятельности всего педагогического коллектива в реализации системно-деятельностного подхода в образовании – методологической основы ФГОС общего образования, в повышении качества образования, включающего в себя качество условий, качество процесса и качество результата, обозначенных в национальном проекте «Образование», и целенаправленно работать по реализации приоритетных направлений инновационной деятельности:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Наставничество.
3. Функциональная грамотность.
4. Воспитательная деятельность.
5. Цифровые образовательные технологии.
6. Управление образовательным процессом.
7. Создание условий для развития талантов и самореализации.
8. Волонтерство.
9. Предпрофильная подготовка и профориентация.
10. Развитие школьного самоуправления
11. Создание безопасной образовательной и психологической среды.
11. Оценка качества образования.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

На отчетную дату в школе обучалось 1199 человек, из них 14% учащихся – это дети жителей, проживающих на территории незакрепленной за МОУ СШ № 93.

В штатном расписании имеется ставка социального педагога. Работа социального педагога ведется по трем направлениям: ученический коллектив, педагогический коллектив, родители и общественность. По первому направлению совместно с классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным дважды в год корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы. Выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке.

Сведения об учащихся МОУ СШ № 93
(сентябрь 2024г)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Кол-во классов	16	20	4	40
Кол-во учащихся	520	562	122	1204

Учащиеся	Количество детей, обучающихся в школе	1199
Многодетные семьи	В них детей, обучающихся в школе	139
Неполные семьи	В них детей, обучающихся в школе	330
Из них	Вдов, вдовцов	34
	Матерей-одиночек	39
	Разведенные и одинокие родители	257
Дети инвалиды и учащиеся с ОВЗ	Количество детей – инвалидов/детей с ОВЗ, обучающихся в школе, дети – инвалиды с ОВЗ	11/11/6
Дети-беженцы или вынужденные переселенцы	Количество детей-беженцев или вынужденных переселенцев	2
Опекаемые	Количество детей, находящихся под опекой и на попечительстве	15
Дети из малоимущих семей	Количество детей из малоимущих семей	92
Обеспечены льготным горячим питанием	Количество учащихся, обеспеченных горячим льготным питанием, из них	
	1-е классы –	111
	2-4 классы –	390
	5-11 классы -	136
Родители пенсионеры	Количество детей, обучающихся в школе	18
Родители - инвалиды	Количество детей, обучающихся в школе	9
Родители ликвидаторы ЧАЭС	Количество детей, обучающихся в школе	-
Семьи, состоящие на учете	ВСЕГО	2
	В них детей	2
	Проживающих в др. р-не	-
	В них детей	-
	Пьющих	1
	В них детей	1
	Неполные	-
	В них детей	-
Дети, состоящие на учете в ПДН		3
Дети, состоящие на внутришкольном учете		3

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1 Содержание реализуемых образовательных программ

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (далее - Учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ СШ № 93 для 1-4-х классов разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Раздела VI Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296, с изменениями от 30.12.2022 № 24);

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 93;

- Уставом МОУ СШ № 93.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год в МОУ СШ № 93 начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (10.02. – 16.02.2025 г.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МОУ СШ № 93 языком обучения является русский язык.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отсутствует.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В МОУ СШ № 93 в 2024/2025 учебном году изучаются учебные модули (модули) «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет в 1-4 классах 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Учащиеся 1-4 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше. При наличии достаточного финансового обеспечения возможно деление классов на группы и при более низкой наполняемости.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на изучение учебных курсов:

- учебный курс «Каллиграфия» в 1-х классах (по 1 часу в неделю);
- учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» во 2-3-х классах (по 1 часу в неделю).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 93» (принятом на Педагогическом совете 30.08.2034 протокол №1).

Все учебные предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, кроме ОРКСЭ. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также предмет ОРКСЭ являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание учащихся в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 93 четыре 1-х класса (1 а, б, в, г), четыре 2-х класса (а, б, в, г), четыре 3-х класса (а, б, в, г), четыре 4-х класса (4 а, б, в, г). Количество

часов в Учебном плане по учебным предметам, учебным курсам в 1-4-х классах различий не имеет.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 93 осуществляется согласно следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура. Реализация данных направлений формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2024/2025 учебном году посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. Обязательной формой внеурочной деятельности являются занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном», которые проводятся каждый понедельник учебной недели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ № 93 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями в приложения № 1 и № 2 от 21.07.2023 № 556, с изменениями от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347).

Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В МОУ СШ № 93 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

Учебный план уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (далее - Учебный план) для 5-9 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 93 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И допол., вступающими в силу с 01.09.2024)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.01.2024 № 31.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);

- основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 93;

- Уставом МОУ СШ № 93.

Учебный год в МОУ СШ № 93 начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Все учебные предметы Учебного плана основного общего образования реализуются на базовом уровне.

В МОУ СШ № 93 языком обучения является русский язык.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) учащихся потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» отсутствует.

Запрос на изучение второго иностранного языка по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, отсутствует.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 9 класс, с 7 по 9 класс состоит из трех самостоятельных учебных курсов: «Алгебра», изучаемым в объеме 3х часов, «Геометрия»-2 часа и «Вероятность и статистика»- 1 час.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и состоит из двух учебных курсов «История России», «Всеобщая история»; в 9 классе дополнительно введен модуль «Введение в новейшую историю России» в курс «История России» в объеме 0,5 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе (в объеме 1 часа в неделю) и 6 классе (в объеме 1 часа).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах выделено 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Учащиеся 5-9 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при

наполняемости классов 25 учащихся и выше. При наличии достаточного финансового обеспечения возможно деление классов на группы и при более низкой наполняемости. При проведении учебных занятий при проведении уроков «Труд (технология)» осуществляется деление класса на группы мальчиков и девочек.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся на основании проведенного мониторинга образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) учащихся 5-6-х классов. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся через реализацию в 2024/2025 учебном году учебных курсов:

- учебный курс «История родного края» в 5-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Увлекательная биология» в 5-х классах по 1 часу;
- учебный курс «Секреты русского языка» в 6-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Трудные вопросы английской грамматики»- в 6-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Трудные вопросы немецкой грамматики»- в 7-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Скажи нет гугл переводчику (чтение и перевод учебных текстов)»- в 8-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Трудности в оформлении письменных высказываний на английском языке»»
- в 8-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный курс «Изложение творческий процесс»- в 9-х классах 0,5 часа в неделю;
- учебный курс «Решение нестандартных задач по математике»- в 9-х классах 0,5 часа в неделю;
- учебный курс «В лабиринте правовых знаний»- в 9-х классах 0,5 часа в неделю;
- учебный курс «Познания мира по картам»- в 9-х классах 0,5 часа в неделю;

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 93» (принятом на Педагогическом совете 30.08.2024 протокол №1).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 93 по четыре класса в каждой параллели 5-9 –х классов. Количество часов в неделю/год в Учебном плане по учебным предметам в указанных классах различий не имеют.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 93 осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся реализуются через занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной, познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической, природоохранной, оздоровительной и спортивной направленности, через занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся. Реализация данных направлений формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2024/2025 учебном году посредством различных форм организации, таких

как классные часы, экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. В 2024/2025 учебном году обязательной формой внеурочной деятельности являются занятия «Разговоры о важном» каждый понедельник учебной недели, занятия профориентационной направленности в рамках программы «Билет в будущее», а также мероприятия основного уровня профориентационного минимума «Россия-мои горизонты» с 6 по 9 класс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ № 93 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями в приложении № 1 и № 2 от 21.07.2023 № 556, с изменениями от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347). Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В МОУ СШ № 93 имеется необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №93 Советского района Волгограда» (далее - Учебный план) на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 93 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (с изм. и доп.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 93;
- Уставом МОУ СШ № 93.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 93. Ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных программ среднего общего образования, с целью формирования единого образовательного пространства.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели. Реализуется в 2023/2024 учебном году для учащихся 10 классов, в 2024/2025 учебном году для учащихся 11 классов.

Учебный год в МОУ СШ № 93 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Уровень среднего общего образования завершает общее образование. Он призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению через введение в школе профильного, углубленного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализовать образовательные запросы учащихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МОУ СШ № 93.

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы всех предметных областей, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные

учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, обеспечивают реализацию гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, информационно-технологического профиля, с учетом деления класса на группы (10/11 класс - на 5 групп).

Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

- 1 группа 10 класса математика (8 часов в неделю/272 часа в год) и информатики (4 часа в неделю/136 часов в год);
- 2 группа 10 класса математика (8 часов в неделю/272 часа в год) и обществознание (4 часа в неделю/136 часов в год);
- 3 группа 10 класса химия (3 часа в неделю/102 часов в год) и биология (3 часа в неделю/102 часов в год);
- 4 группа 10 класса история (4 часа в неделю/136 часов в год) и обществознание (4 часа в неделю/136 часов в год);
- 5 группа 10 класса литература (5 часов в неделю/170 часа в год) и обществознание (4 часа в неделю/136 часов в год);

В МОУ СШ № 93 языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» не выявлена.

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а также мониторинг образовательных запросов учащихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Вероятность и статистика»

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счёт посещения учащимися спортивных секций школьных спортивных клубов, спортивных школ. Учащиеся 10-11 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях расширения знаний учащихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение учебного курса «Практический курс синтаксиса и пунктуации русского языка», учебного курса «Русская орфография и пунктуация: особенности и трудности», учебного курса «Практикум решения задач по математике», учебного курса «Решение нестандартных задач по математике», учебного курса «Решение тригонометрических уравнений», учебного курса «Спорные вопросы обществознания», учебного курса «Актуальные проблемы, познавательные задания и текстовые задачи по истории России», учебного курса «Вопросы органической и неорганической химии», учебного курса «Основы биотехнологии», учебного курса «Россия в мире. История и современность: вопросы и ответы», учебного курса «Медицинская география».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 93» (утвержденным на Педагогическом совете 30.08.2023 протокол №1).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется как среднеарифметическое годовой отметки по учебному предмету «Индивидуальный проект» за 10 класс и отметки, полученной на публичной защите проекта.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 93, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- основного уровня профориентационного минимума;
- развитие личности и самореализация учащихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка учащихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся.

Реализация данных направлений формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, профессиональные пробы, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Реализация Учебного плана на 2023/2024 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ № 93 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изм. и доп.). Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации содержания Учебного плана в МОУ СШ № 93 имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.

5.2. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2024 году в МОУ СШ № 93 реализовывались следующие виды платных образовательных услуг социально-педагогической направленности:

Наименование платной образовательной услуги	Всего занятий за год	Доход от оказания услуг, руб.	Цена (тариф), руб.	Справочно: реквизиты приказа, которым установлена цена (тариф)
«Химия металлов и неметаллов»	294	38 220,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«English for me»	304	39 520,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Любознателька»	396	51 480,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Хочу все знать»	454	59 020,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Школа будущего первоклассника»	1440	129 600,00	90	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Занимательная математика»	456	59 280,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Математика вместе с нами»	310	40 300,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Удивительный русский язык»	876	113 880,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Умная гимнастика»	160	20 800,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Буковка»	467	60 710,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Практическая биология»	16	2 080,00	130	№ 01-11/388 от 02.10.2023
«Школа будущего первоклассника»	933	83 970,00	90	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Математика для всех»	336	47 040,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«По дороге знаний»	481	67 340,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Калейдоскоп знаний»	306	42 840,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Самый умный»	428	59 920,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Секреты русского языка»	353	49 420,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Тайны слова»	286	40 040,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«English in Use»	216	30 240,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Мой любимый русский язык»	655	91 700,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
«Happy English»	117	16 380,00	140	№ 03-01/204 от 30.09.2024
Итого:	9284	1 143 780,00		

Все объединения работают по утвержденным программам и оказывают платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

В целях оказания платных образовательных услуг школа проводит следующие организационные мероприятия: изучает потребность населения в образовательных услугах (практикуются маркетинговые исследования, диагностическое анкетирование, тестирование детей и родителей или лиц их заменяющих), принимает решение о предоставлении образовательных услуг совместно с Советом школы, создает условия для проведения образовательных услуг с учетом требований СанПиН, правил по охране труда и технике безопасности. Подобраны кадры и оформлены дополнительные соглашения к

договору. Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг привлекаются сотрудники МОУ СШ № 93.

В соответствии со ст. 10 закона РФ «О защите прав потребителей» в МОУ СШ № 93 имеется стенд с информацией об исполнителе и оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора.

По каждому виду ПОУ составлена смета затрат. Сдается ежеквартальный и годовой отчеты о поступлении и расходовании средств, полученных за счет оплаты ПОУ

Отношения с потребителями платных образовательных условий строятся на основе договорных отношений. На основании заявлений родителей (законных представителей) заключены договоры между МОУ СШ № 93 и родителями (законными представителями), в которых предусмотрены пункты, отвечающие требованиям ТК РФ, законов РФ «Об образовании в РФ», «О защите прав потребителей» (указаны права и обязанности обеих сторон, характер услуг, размер оплаты, срок действия договора и т.д.).

На основании заключенных договоров изданы приказы, в которых определены ответственные лица за данный вопрос, утверждены учебные планы, программы, сметы расходов, штатное расписание, списки обучающихся, расписание занятий групп, должностные инструкции работников, участвующих в реализации платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен, тарификационный список.

Все педагоги ПОУ ведут журналы учета проведенных занятий, где в соответствии с программой прописаны темы, вид оказываемой услуги, дата оказания услуги.

Данный вид деятельности повышает авторитет и рейтинг школы среди родительской общественности, позволяет быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Внутришкольный контроль в МОУ СШ № 93 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ № 93».

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

I. Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня достижения образовательных результатов учащихся, уровня профессиональной компетентности педагогов
- Учащая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт использования современных образовательных технологий
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций

II. Основные объекты ВШК

1. Контроль выполнения всеобща

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации»

2. Контроль за качеством образовательного процесса

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности образовательного процесса

3. Контроль за качеством результатов образовательной деятельности.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися и формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

4. Контроль качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

5. Контроль за работой педагогических кадров

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, организация совместной работа, взаимоконтроля и взаимопомощи среди участников образовательного процесса.

6. Контроль за состоянием внеурочной, воспитательной деятельности

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

7. Организация внутришкольного контроля по информатизации образовательного пространства

8. Контроль вопросов охраны труда и техники безопасности работников, хозяйственной деятельности.

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании	В том числе аттестат особого образца	Не получили аттестат об основном общем образовании
2021/2022	115	115	0	115	12	0
2022/2023	99	99	0	99	12	0
2023/2024	104	104	0	104	11	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку

Учебный год	Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
	математика		русский язык					
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	математика	русский язык
2021/2022	113	2	113	2	0/0	0/0	3,6	4,2
2022/2023	99	0	99	0	0/0	0/0	3,9	4,4
2023/2024	102	1	102	1	0/0	0/0	3.9	4.2

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам в 2023 году

Предмет	Учебный год	Количество /доля выпускников, сдававших экзамен	Количество участников, набравших 80 и более баллов	Доля участников, набравших 80 и более баллов	Максимальный балл	Средний балл	Количество /доля выпускников, не перешедших порог
Русский язык	2021/2022	48/100	13	27,1	98	68,9	0/0
	2022/2023	36/100	11	30,6	91	69	0/0
	2023/2024	71/100	11	15,5	94	65,5	0/0
Математика (профильный уровень)	2021/2022	16/33,3	2	12,5	82	59,2	0/0
	2022/2023	20/55,6	0	0	76	56	0/0
	2023/2024	24/33,8	8	33	90	65,6	0/0

Предмет	Учебный год	Количество/доля выпускников, сдававших экзамен	Количество/ доля участников, получивших «4» и «5»	Количество/ доля участников, получивших «3»	Количество /доля участников, не перешедших порог
Математика (базовый уровень)	2021/2022	32/66,7	26/ 81,3	5/15,6	1/3,1
	2022/2023	16/44,4	9/52,3	6/37,5	1/6,3
	2023/2024	47/66,2	32/68,1	14/29,8	1/2,1

6.4. Сведения о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним

Показатели по уровням образования	Учебный год					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Уровень основного общего образования						
Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему	12	10,4%	12	12,1%	11	10,6%
Уровень среднего общего образования						
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении»	6	12,5%	4	11,1%	13	18,3%

Средний балл медалистов

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Иностранный язык
2018/2019	84,5	77,5	71,5	72		63	93	70		83,5
2019/2020	85,7	79,6	74,6	56	69	94,5	73,5	84	90,5	77
2020/2021	88,3	77,7	71,3	74	53	78	69,8	79		87,3
2021/2022	87,4	80	76	75		75,5	78		85	75,5
2022/2023	85,5	70	84,5			79	76	96	62	
2023/2024	79,5	80	70,1	72,5	48	66	80,5	75,5	68	55

6.5. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

В сентябре-ноябре 2023 года проводились школьный и муниципальный этапы всероссийских предметных олимпиад школьников. Традиционно, организацией и проведением олимпиад в школе среди учащихся 5-11 классов занимались предметные

методические объединения. В соответствии с составленным графиком олимпиады прошли организованно и в них приняли участие многие учащиеся школы. Количественные данные показывают, что общее количество участников школьных олимпиад составило 629 человек (учитывая, что обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается один раз). Среди них 189 победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Самое большое количество участников ВсОШ было по предметам:

- русский язык – 76 чел.;
- физическая культура – 67 чел.;
- математика – 73 чел.;
- биология – 74 чел.;
- химия – 33 чел.

Самое маленькое количество участников ВсОШ:

- немецкий язык;
- ОБЖ;
- экономика;
- информатика.

Руководители МО и члены жюри олимпиад отмечают активное участие учащихся 5-11 классов в написании олимпиадных работ, многие принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиады проводились по утвержденным муниципальными органами образования текстам. Необходимо отметить, что не все они были составлены корректно. У членов жюри были претензии к ключам, отмечены ошибки. Второй год усложнена процедура подготовки документов учащихся, изъявивших желание участвовать в олимпиадах: заявление родителей, согласие на обработку персональных данных, протоколы и аналитические отчеты. Подготовительная работа к Всероссийским олимпиадам школьников в ОУ начинается спустя месяц с начала учебного года, что усложняет организацию образовательного процесса и отрывает учителей и учащихся от их непосредственных обязанностей.

6.6. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Анализируя качество подготовки участников к предметным олимпиадам, необходимо отметить, что следует сделать акцент на его улучшение, так как количество победителей и призеров ШЭ и МЭ ВсОШ невелико, на что указывает сводная таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	42	14	8	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	74	23	13	0
География	35	14	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0

История	26	8	3	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	54	18	14	3
Математика	73	6	4	0
Немецкий язык	6	2	0	0
Обществознание	32	12	3	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	4	0	0
Право	6	4	1	0
Русский язык	76	26	19	3
Технология	39	15	0	0
Физика	26	6	6	0
Физическая культура	68	22	11	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	28	4	5	0
Экология	26	11	4	0
Экономика	7	0	0	0
ВСЕГО	629	189	91	13

По итогам ШЭ ВсОШ можно отметить, что больше всего победителей и призеров по русскому языку и литературе - 26 человек (учителя Паршина Е.С., Поварго Н.В., Житникова Н.В., Молошникова Т.И., Буравлева Л.А.), по биологии – 23 человека (учителя Попова Н.А., Куминова С.А.). Небольшое количество победителей и призеров по географии, немецкому языку, ОБЖ, экономике и химии.

Главный **вывод**, который можно сделать по результатам данных олимпиад, это то, что необходимо сделать акцент на работе с одаренными детьми, для дальнейших плодотворных результатов.

Количество учителей, подготовивших победителей и призеров муниципальных олимпиад в 2023 году - 8 человек. Работа элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, а также индивидуальная работа с одаренными детьми проводится систематически.

6.7. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

В 2023 году МОУ СШ № 93 продолжала работать над реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми ученик должен обладать не только знаниями по конкретным дисциплинам и умениями применять их в повседневной жизни, но и целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

На уроках и во внеурочной деятельности комплексно решались задачи воспитания социально активной личности, уважающей свой народ и духовные традиции, осознающей важность образования и самообразования. Результатом образовательной деятельности явилось участие и призовые места учащихся и педагогов школы на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»
- X открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»
- Международный конкурс детского рисунка «Мирные города»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»
- Всероссийский конкурс творческих рисунков карандашами «Цветные карандашники»
- Региональный конкурс фотографии «Моя малая родина»
- Городской конкурс «Светоидея»
- Региональный этап «Всероссийского конкурса сочинений»
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Екимовские чтения
- Конкурс сочинения «Без срока давности»
- Фестиваль «Дни русского языка»
- Городской конкурс «Поэзия – музыка слов»
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»
- Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Английский без границ»
- Городская краеведческая олимпиада
- Открытый Региональный конкурс на лучший рисунок «Волгоград ты просто космос»
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- XII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебным предметам среди учащихся 5-11 классов

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Большое значение в работе с одаренными детьми имеет проектно-исследовательская работа.

Мамедова И.А., Попова Н.А., Сыроедова И.А., Костина А.А., Хрипунова Е.Г., Паршина Е.С., Житникова Н.В., Березенцева И.И. и др. подготовили и представили свои или вместе с учащимися проекты и исследования на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году проектно-исследовательская работа учителей и учащихся на уровне обобщения передового педагогического опыта была представлена на педагогических советах и методической неделе, а также на научно-практических конференциях различного уровня. Традиционно МОУ СШ № 93 принимает активное участие в региональном фестивале презентаций учебных и педагогических проектов 80% являются победителями и призерами.

В работе наших учителей с одаренными детьми необходимо остановиться и на других имеющихся проблемах: недостаточное количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, участников открытых предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году.

Отдельным направлением работы с одаренными детьми является активизация их участия в Интернет-олимпиадах, проектах, on-line тестировании. Хотелось бы отметить, что за счет проведения таких форм работы повышается мотивация школьников к процессу обучения, осознанному изучению учебных предметов, к освоению информационных технологий.

В настоящее время одним из направлений работы в МОУ СШ № 93 с одарёнными детьми является введение изучения предметов на профильном уровне, что позволяет учащимся с более высокой степенью обученности сконцентрироваться на развитии своих способностей по определённому профилю. Итоги анализа текущей и промежуточной аттестации учащихся профильных классов показывают достаточно высокий уровень знаний и качества обучения.

Педагогическому составу учителей, работающих в классах с углубленным изучением учебных предметов, необходимо обратить серьёзное внимание на индивидуальную работу и дифференцированный подход в обучении и расширении сферы деятельности старшеклассников, уделив особое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Развитие потенциала одаренности учащихся на первой ступени обучения средствами дополнительного образования представлено всего лишь творческим направлением. Необходимо целенаправленно проводить работу по выявлению и формированию интеллектуальных, спортивных, художественных способностей младших школьников в рамках системы школьного и внешкольного дополнительного образования.

Система подготовки учащихся 1-11-х классов к олимпиадам и конкурсам различного уровня требует дальнейшего совершенствования и использования для этого высокого профессионального потенциала педагогического коллектива и современных требований к оплате труда педагогических работников.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

МОУ СШ № 93 осуществляет свою деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

В целях регулирования внешних и внутренних связей МОУ СШ № 93 и организации эффективной воспитательной и профилактической работы разработаны и введены в действие решениями Совета школы, педагогического совета следующие локальные акты:

- Положение о Совете МОУ СШ №93;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе;
- Положение о Координационном совете МОУ СШ № 93;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

7.2. Воспитательные задачи.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг ВР
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с

чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Основные направления деятельности образовательного учреждения в системе воспитания:

1. Плановое и методическое обеспечение деятельности воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Деятельность социально-психологической службы.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся. Совместная деятельность с ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду.
4. Родительский всеобуч.
5. Деятельность детского объединения. Школьное самоуправление.
6. Общественно-значимые мероприятия, спортивно – оздоровительная работа, ЗОЖ.
7. Формирование основ безопасной жизнедеятельности. Работа профильных отрядов.
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. Программная деятельность в образовательно-воспитательном процессе.

7.3. Деятельность классных руководителей.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ СШ № 93 в 2021 году продолжили свою деятельность методические объединения классных руководителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.

По результатам мониторинга 66% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 28% - выше среднего.

В 2021 году, методические объединения классных руководителей работают над темами: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС», «Использование современных педагогических и информационных технологий, как одно из средств формирования образовательных компетенций младших школьников», «Подготовка к реализации обновленных ФГОС, » «Реализация рабочей программы воспитания»

Приоритетными направлениями работы методических объединений классных руководителей являлись: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактика правонарушений. Большое внимание уделялось вопросам семейного просвещения, вовлечения родителей в образовательный процесс школы. В течение учебного года были проведены теоретические и практические семинары:

- «Развитие потенциала классного руководителя в условиях современной школы»;
- «Преемственность в образовательном процессе школы»;
- «Фестиваль педагогических идей. Представление опыта работы классных руководителей»;
- «Создание условий проявления и развития способностей одарённых детей на первой ступени обучения.

Внеклассные мероприятия, прошедшие в прошедшем учебном году, отличались качеством подготовки и разнообразными формами. Следует отметить работу следующих классных руководителей: Паршиной Е.С. (10а), Архиповой Н.В. (8б), Степанкиной К.Р. (3а). Мероприятия, подготовленные данными классными руководителями, всегда отличались творчеством и хорошей подготовкой, учащиеся данных классов принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и смотрах.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся (от 45% до 48,6%). Показатели хорошего уровня воспитанности с 2019 года по 2021 колеблются от 37% до 35,3%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 15% до 8,2%, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

7.4. Деятельность органов ученического самоуправления.

Одним из условий развития воспитательной системы школы является ученическое самоуправление в школьном и классных коллективах. Это нужно для того, чтобы дети были готовы не только развиваться в специально созданных для них условиях, но и сами были в состоянии организовать свой быт и досуг с максимальной пользой. Но этому их должны научить взрослые: планировать, организовать, оценить результаты, выявить ошибки, наметить пути преодоления проблем и неудач.

С целью развития демократических начал в МОУ СШ № 93 действует трехуровневая система управления детскими объединениями, дифференцированными по ведущему виду деятельности школьников и согласно их возрастным особенностям школьников. При создании такой системы педагогический коллектив школы совместно с родителями и детьми учли основные ступени школьного образования, а также традиции, накопленные в области детского самоуправления в нашей стране. Школьное самоуправление представлено следующими детскими объединениями:

- «Веселые путешественники» - учащиеся 2-4 классов
- «Радуга» - учащиеся 5-8 классов
- «Совет старшеклассников» - учащиеся 9-11 классов

Основными задачами школьного самоуправления в этом учебном году являлись:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Согласно целям и задачам воспитательной работы школы, а также исходя из интересов и потребностей самих школьников, ученическое самоуправление выступает в качестве одного из средств реализации пяти приоритетных направлений деятельности детских объединений, которые предполагают разработку целого комплекса мероприятий в рамках всей воспитательной системы школы.

7.5. Организация взаимодействия с родителями учащихся.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. К счастью, для нашей школы взаимоотношения школы и семьи в подавляющем большинстве являются нормальными, а действия согласованными.

Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:

В школе уделяется серьезное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений,

педагоги учреждений дополнительного образования, работники социально-педагогической службы в школе. Содержание работы включает в себя три направления:

- повышение психолого-педагогической культуры семьи через родительский всеобуч;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместные внеклассные дела;
- индивидуальная работа с семьями, консультации, проводимые классными руководителями, психологом школы, посещение семей.

В школе целенаправленно организована работа родительского всеобуча. На родительских лекториях родители получают профессиональную помощь от специалистов по проблемам воспитания детей, знакомятся с новыми законодательными документами.

Однако практика показала, что ограничиться лекциями для родителей в общешкольном масштабе недостаточно, т.к. они не позволяют детально остановиться на возрастных и индивидуальных особенностях детей. Поэтому, как естественное дополнение к общим лекциям, появилась система консультаций и занятий с родителями, в процессе которых классный руководитель, наиболее хорошо знающий учащегося, условия и методы семейного воспитания, передает родителям именно те знания, практические умения и навыки, в которых они наиболее нуждаются. И в этом классным руководителям помогает социально-психолого-педагогическая служба школы.

Так же для повышения психолого-педагогических знаний родителей используются такие формы и методы работы как:

- Семейные конференции, например, «Роль отца в семейном воспитании», «Моей матери теплые руки»;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, врачей, юристов и других специалистов. Это мероприятие строится с учетом возрастных особенностей детей.
- родительские собрания в форме практикума, деловой игры, дискуссии и т.д.

Стали традиционными в нашей школе мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная, лучшая семья», «А ну-ка, мамы», Дни здоровья.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

Выводы: однако, несмотря на проводимую работу, проблем и нерешенных задач во взаимодействии семьи и школы не убавилось. Подавляющее большинство родителей, ссылаясь на чрезмерную занятость, не считают нужным педагогическое просвещение и участие во внеурочной досуговой деятельности.

В этой связи нам необходимо во главу угла поставить решение задачи по привлечению родителей к сотрудничеству со школой, использовать наиболее интересные формы и методы работы с ними

Каждому из нас необходимо найти тот способ, тот подход, который сможет обеспечить интерес родителей к проблемам школы и своих детей.

7.6. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Программа «Моя малая Родина», школьный социодуховный проект «Культура как фактор школьной безопасности»

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания направлена на

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

В рамках реализации данной программы в прошедшем учебном году прошли тематические классные часы и мероприятия

- «Мы - волгоградцы»,
- Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны»,
- Урок мужества «Бессмертен твой подвиг, город родной»
- «Нам не забыть Афганистан»
- Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»
- Уроки мужества «Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда»

В рамках развития межведомственного взаимодействия учащиеся ОУ приняли участие в различных мероприятиях, патриотической направленности:

- акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Памяти павших будьте достойны»
- митинг, посвященный годовщине начала контрнаступления под Сталинградом;
- конкурс детского рисунка «Ради жизни на Земле»;
- конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, посвященный 65-летию Победы в ВО войне;
- Проведение недели Славы, посвященной годовщине Победы в ВО войне;
- конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – без войны!»;
- спортивные мероприятия «Боевые рубежи», «Веселые старты»

Все проводимые внеклассные и внешкольные мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся и организованы были на высоком уровне.

Проводя внеклассные мероприятия, педагоги выбирали оптимальные формы и методы работы. Благодаря этому повысилось качество проведения общешкольных и классных мероприятий и, соответственно, возрос воспитательный потенциал всего образовательного процесса.

Можно отметить отличную работу по этому направлению следующих педагогов: Хрипуновой Е.Г, Костиной Е.Г.

VII. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Программа «Здоровье»

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации целевой программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В МОУ СШ № 93 имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН специальные пролицензированные кабинеты:

медицинский кабинет с процедурной (11,6 кв. м.) и смотровой (26,6 кв. м.), стоматологический кабинет (16,9 кв. м), оснащенный новым стоматологическим оборудованием согласно Федеральной программе. Медицинскую деятельность в ОУ осуществляет МУЗ «Детская поликлиника №31».

Все учащиеся охвачены диспансерным наблюдением, диспансеризация всех учащихся проводится 1 раз в год согласно плану проведения диспансеризации МУЗ «Детской поликлиники № 31».

Из регионального и муниципального бюджетов выделяется достаточное количество финансовых средств на питание детей. В 2021 году бесплатным питанием охвачено 601 учащийся. Питание осуществляет ООО «Венера».

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка перед началом занятий (в кадетских классах), физкультурная разминка во время учебного процесса; организация динамических перемен, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух»,
- профилактические операции,
- психологические тренинги,
- дискуссии с элементами ток-шоу,
- Дни здоровья,
- встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами,
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках»

Для сохранения и поддержания здоровья детей функционирует сеть спортивных секций таэквон-до, баскетболу, футболу, настольному теннису и в прошедшем учебном году школьники приняли участие в городской и районной спартакиаде, в 36 соревнованиях, из них в 26 районных.

Реализация программы «Здоровья» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками МУЗ Детская поликлиника № 31, медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и вирусных инфекций», «Профилактика туляремии», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», Всероссийской акции «Я выбираю спорт» классными руководителями проведены классные ученические и

родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

7.7. Художественно-эстетическое воспитание. Программа «В мире прекрасного».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств № 8, районными библиотеками, РДЮЦ, учреждения культуры района и города. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделяется проведению этических бесед, диспутов, ситуативных ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

7.8. Работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Одной из важных задач, решаемых педагогическим коллективом в 2020 году, стала необходимость формирования качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, ответственного, уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей через систему специальных мероприятий.

1. Неделя пожарной безопасности, в рамках этой недели были организованы следующие мероприятия:

- Беседы «Осторожно - огонь», «Опасная шалость», «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Огонь – друг, огонь – враг!»;

- Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности с использованием ИКТ;

- Викторина по правилам пожарной безопасности;
- Классный час «Выбор профессии МЧС»;
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности»
- Конкурс «Спички детям не игрушка»

- Также были оформлены книжная выставка и школьные стенды на тему противопожарной безопасности, проведены конкурсы рисунков и эвакуация учащихся из здания школы.

2. Профилактика дорожно-транспортного детского травматизма.

В школе на протяжении многих лет работал профильный отряд ЮИД, переросший в клуб ЮИД (руководитель Куминова С.А.), «Юный велосипедист» (руководитель Серикова Д.Д.). Члены клуба ЮИД ведут профилактическую работу среди учащихся и родителей:

Регулярно участвуют в акции «Внимание, дети!». Основные цели акции: восстановление у детей и подростков навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах; улучшение адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы; усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей; повышение качества знаний и навыков детей по ПДД. Разработаны уроки ПДД.

В ноябре прошла Неделя безопасности на водных объектах в зимний период. Основными целями недели безопасности на водных объектах в зимний период являлись: ознакомление учащихся с правилами поведения и мерами предосторожности при передвижении по льду; объяснение учащимся опасности пребывания на водных объектах в осенне-зимний период.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Классный час «Осторожно – опасный лед», «Будь осторожен!» «На тонком льду» «Осторожно – тонкий лед!»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся находится на хорошем уровне.

В следующем году работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Выводы: следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

7.9. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания.

В 2021 году реализуется годовой план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение дней профилактики с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский всеобуч.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2021 году в школе реализованы следующие мероприятия:

- участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту» с проведением рейдов по микроучастку, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях;
- месячник «Взгляд в будущее»
- День профилактики
- День здоровья;
- День защиты детей
- работа по микроучастку (согласно графику и плану работы школы).

С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» в части выявления детей, проживающих на микроучастке, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проводится целенаправленная работа. Участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», рейдах «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению неучащихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально – профилактическая работа. Координационный совет МОУ СШ № 93 организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН ОПН№6 УМВД России по г. Волгограду, центрами профилактики «Содействие», «Семья», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», на основе совместного плана профилактической работы МОУ СШ № 93 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетнего образовательного учреждения на 2021 год.

Запланированы следующие заседания Координационного совета, на которых будут рассмотрены следующие вопросы:

- отчеты классных руководителей об организации досуга учащихся через систему дополнительного образования школы;
- отчет социального педагога по результатам обработки социальных паспортов классов;
- отчет руководителей МО классных руководителей о взаимодействии социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений;
- отчет социального педагога о проведении акции «Взгляд в будущее»;
- отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся;
- занятость подростков на каникулах;
- взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации.

В школе проводятся единые тематические классные часы, Дни профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья.

Организуются круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с субъектами профилактики, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Практические мероприятия, включенные в план, в полной мере используют возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В течение учебного года реализуется план совместных мероприятий с инспекцией ПДН Советского РОВД и классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организуются беседы социального педагога с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на внутришкольном учете. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы медицинских работников с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на семинарах классных руководителей.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. На 30.12.2021 года в МОУ СШ № 93 наблюдается положительная динамика, нет роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ СШ № 93.

Выводы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МОУ СШ № 93 являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников ОУ; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения ОУ; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательной организации; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СШ № 93 идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью;
- Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и другое. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

Администрация МОУ СШ № 93 совместно с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда использовала все из имеющихся возможностей для того, чтобы образовательный процесс проходил в нормальном режиме.

1. Бюджетные средства в 2024 году были использованы на выплату заработной платы, оплату питания учащихся.

- Установка охранной сигнализацией по 1 этажу здания (1 034 000,00)
- Выполнение работ по благоустройству территории МОУ СШ №93 по адресу: г. Волгоград, ул. Туркменская, 17 (24 166 556,72 руб.)
- Поставка учебной литературы (2 113 673,65 руб)
- Поставка арт-объектов (1 970 000,00 руб.)
- Взрывобезопасные урны (332 837,30 руб.)
- Выполнение работ по Оборудованию объектов (территорий) системами оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (2 501 786,00 руб.).

- Выполнение работ по монтажу и пусконаладочных работ системы охранной сигнализации в МОУ Советского района (655 805,81 руб.).
-

Внебюджетные средства:

- Поставка товаров (канцелярских, хозяйственных товаров, стройматериалов (75 190,00 руб.)
- Поставка МФУ для проведения ГИА-9 (88 888,00 руб.)
- Поставка оборудования для проведения ОГЭ по физике и химии (105 899,00 руб.)

2. Бюджетные средства на 2025 г. планируется истратить на обеспечение питанием учащихся в учебный и каникулярный периоды, оплата коммунальных услуг, приобретение учебной литературы.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1) недостаточное использование новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;

2) требует совершенствования система формирования функциональной грамотности на уроках всех учебных предметов, навыков самостоятельной работы учащихся и ответственности за результаты своего труда, в т.ч. в условиях цифровой образовательной среды;

3) в работе с электронными журналами по-прежнему допускается несвоевременное заполнение страниц (темы уроков, домашние задания, оценки за устные и письменные работы) и низкая накопляемость оценок;

4) при проверке рабочих тетрадей учащихся не соблюдаются нормы проверки, а также допускается формальный подход к соблюдению учащимися единого орфографического режима;

3) недостаточно высокая учебная мотивация и осознанность учащихся 9, 11 классов на уроках различных учебных предметов, при выборе предметов по выбору, изучаемых на углубленном уровне, а также для сдачи ЕГЭ и ОГЭ; низкие результаты отдельных учащихся 9, 11-х классов на ГИА;

4) незаинтересованность отдельных учителей в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, проведении собственной научно-исследовательской деятельности;

5) требуется дальнейшее расширение сферы предоставления платных образовательных услуг, сетевого взаимодействия;

6) недостаточно используется взаимодействие всех участников образовательного процесса по воспитанию безопасного, здорового образа жизни;

7) решение проблемы преемственности в обучении зачастую носит формальный характер;

8) требует совершенства подход к организации внеурочной деятельности учащихся и вовлечению учащихся всех возрастных групп в социально-активную деятельность.

Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:

1) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9 классах, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10-11 классах на основе Федеральной образовательной программы.

2) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через систему курсовой подготовки, самообразование и обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

3) Активизация работы по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

4) Повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности их в образовательный процесс средствами современных методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий и учебно-исследовательской работы, а также в условиях развития школьного самоуправления.

5) Совершенствование внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, патриотическому и другим направлениям, способствующим формированию личности учащихся, воспитанию высоких моральных качеств, выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, направленных на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

6) Создание условий осознанного выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории средствами общего образования, сетевого взаимодействия, развития кадетского движения, волонтерства, взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.

7) Совершенствование школьной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям, для создания комфортных условий обучения и воспитания, творческой педагогической деятельности, безопасной психологической среды, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МОУ СШ № 93

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	699 человек / 65,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 10,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек / 18,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	634 человека / 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человека / 29 %
1.19.1	Регионального уровня	174 человек / 14,5 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 1,1 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек / 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека / 0,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 27 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 12 %
1.29.2	Первая	10 человек / 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 13,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека / 36,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 18,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 27,7 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1199 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м