

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Волгоград  
2021 г.

## Оглавление

Оглавление .....	2
Раздел 1. Общие сведения .....	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса .....	5
Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением .....	16
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	20
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	31
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. ....	39
Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	50
Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	52
Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем: .....	53
Показатели деятельности МОУ СШ № 93 .....	54

## Раздел 1. Общие сведения

Тип:	бюджетное учреждение
Вид:	средняя школа
Учредитель:	департамент по образованию администрации Волгограда
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Наименования филиалов:	нет
Место нахождения:	400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1 400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, д.17
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:	400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Тулака, д.1 400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, д.17
Банковские реквизиты:	ИНН 3446020419 КПП 344601001 Наименование Банка: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г. Волгоград БИК ТОФК 011806101 Казначейский счет 03234643187010002900 Банковский счет 40102810445370000021 Наименование получателя: ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА (МОУ СШ № 93) БИК 011806101
Телефон:	8-8442-47-52-56
Факс:	8-8442-47-54-21
e-mail:	school93@volgadmin.ru
Сайт:	www.sch93.ru
ФИО руководителя:	Шибулкина Елена Алексеевна
ФИО заместителей:	1. Маркович Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 2. Парамонова Надежда Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН:	1063460050444
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	дата регистрации – 11 апреля 2016 года. Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда
ИНН:	3446020419
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	серия 34 № 002020485 дата регистрации - 18 мая 2006 г. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Волгоградской области
Устав	<b>Устав (изменения в устав).</b>  Дата утверждения - 25 ноября 2014 г. Дата регистрации – 11 апреля 2016 г; регистрационный номер – 2163443318432
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000269 регистрационный № 540 выдана 01 октября 2015 года Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000157, регистрационный № 162, Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 26 марта 2015 г.

## Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

### 3.1. Сведения о зданиях и помещениях

<p>Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:</p>	<p>Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области: Тулака, 1: Здание - 34 АБ № 749784 от 26.03.2015г. Гараж - 34 АБ № 840638 от 26.03.2015г. Туркменская, 17: Здание – от 19.05.2016 г. Гараж – от 19.05.2016 г.</p>
<p>Общая площадь используемых зданий и помещений:</p>	<p>Тулака, 1: 7055,2 кв.м Туркменская, 17: 3448,9 кв.м</p>
<p>Учебная площадь:</p>	<p>Тулака, 1: 2547,1 кв.м Туркменская, 17: 1097,4 кв.м</p>
<p>Учебная площадь на одного учащегося:</p>	<p>3,7 кв.м</p>
<p>Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000280.03.21 от 15.03.2021г.</p>
<p>Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения</p>	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00003 от 28.11.2014г.</p>

### 3.2 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	<p><b>Кабинет начальных классов -11.</b>                      Автоматизированное рабочее место учителя :                      -компьютер, ж/к монитор – 5;                      - ноутбук - 6                      -колонки акустические -1;                      -телевизор – 4;                      - МФУ - 4                      -видеомагнитофон -2;                      - интерактивная доска – 3;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор -10;</li> <li>- экран - 7;</li> <li>-наглядные пособия, таблицы, плакаты.</li> </ul> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
2.	<p><b>Кабинет иностранного языка -4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-телевизор –1;</li> <li>- компьютер, ж/к монитор – 2</li> <li>-магнитола (ауди+CD+MP 3) -3;</li> <li>-DVD + видеомаягнитофон -1;</li> <li>- интерактивная доска – 1;</li> <li>- мультимедийный проектор -1;</li> <li>- принтер - 3</li> </ul> <p>-таблицы, наглядные пособия, портреты выдающихся деятелей.</p> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
3.	<p><b>Кабинет музыки -1.</b></p> <p><b>- компьютер, ж/к монитор – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пианино «Лирика» - 1;</li> <li>-музыкальный центр -1;</li> <li>-телевизор -1;</li> <li>- - МФУ - 1</li> <li>- мультимедийный проектор -1;</li> <li>-DVD- проигрыватель-1;</li> <li>-таблицы «Музыкальные инструменты»;</li> <li>-комплект портретов композиторов.</li> </ul> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
4.	<p><b>Спортивный гимнастический зал -1.</b></p> <p><b>Большой спортивный зал -1.</b></p> <p><b>Спортивные сооружения: футбольное поле-1, баскетбольная площадка -1, волейбольная площадка -1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бревно напольное – 2;</li> <li>- маты гимнастические – 8;</li> <li>- щиты баскетбольные -8;</li> <li>-стенка гимнастическая - 8;</li> <li>-мяч резиновый -5;</li> <li>-мяч для метания -10;</li> <li>-палка гимнастическая -20;</li> <li>-маты двойные раскладные-4;</li> <li>-гимнастические скамейки-5;</li> <li>-мячи баскетбольные-12;</li> <li>-мячи волейбольные-10;</li> <li>-мячи футбольные-10;</li> <li>-мячи набивные-12;</li> <li>-скакалки гимнастические-15;</li> <li>-брусья гимнастические –1;</li> <li>-туннель детский-2;</li> <li>-переклады навесные-6;</li> <li>-эстафетные палочки-10;</li> <li>-детский мягкий модуль (городок)-1</li> </ul>
1.	<p><b>Кабинет русского языка и литературы – 5;</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место учителя: -компьютер, ж/к монитор, -5;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный проектор -5;</li> <li>-колонки акустические-1;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивная доска -1;</li> <li>- экран - 4</li> <li>-принтер -3;</li> <li>-сканер -1;</li> <li>- МФУ - 2</li> <li>-музыкальный центр -1;</li> <li>Телевизор - 2;</li> <li>-комплект таблиц по русскому языку;</li> <li>-комплект портретов для кабинета литературы - русские писатели.</li> </ul> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
2.	<p><b>Кабинет иностранного языка -3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска – 1;</li> <li>- мультимедийный проектор -2;</li> <li>- экран - 1;</li> <li>-телевизор –2;</li> <li>-магнитола (ауди + CD+MP 3) -2;</li> <li>-DVD + видеомагнитофон -1</li> <li>- принтер - 2</li> <li>- компьютер, ж/к монитор – 3</li> <li>-таблицы, наглядные пособия, портреты выдающихся деятелей.</li> </ul> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
3.	<p><b>Кабинет математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор -5;</li> <li>-мультимедийный проектор -5;</li> <li>- принтер-5;</li> <li>- настенный экран –4;</li> <li>- сканер -1;</li> <li>- графопроектор -1;</li> <li>- телевизор -1;</li> <li>- DVD+ видеомагнитофон -1;</li> <li>- рабочее место ученика (ноутбук) – 4 места;</li> <li>- интерактивная панель – 1.</li> </ul> <p>Колонки акустические-1. Кондиционер-1. Таблицы, наглядные пособия. Комплект портретов для кабинета математики. Принадлежности для работы у доски : линейка, циркуль, транспортир -2; Комплект демонстрационных материалов (фолии). Набор сладов</p> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
4.	<p><b>Кабинет информатики – 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитору -2;</li> <li>- рабочее место ученика – 19;</li> <li>- интерактивная панель – 1;</li> <li>- мультимедийный проектор -2;</li> <li>- доска белая маркерная -3;</li> <li>- принтер HP Photosmart D5063 -5</li> <li>- принтер лазерный Canon LBP 2900 -5;</li> <li>- сканер -3;</li> <li>- МФУ -4;</li> <li>- web-камера -1;</li> <li>- графический планшет -2;</li> <li>- цифровая видеокамера -2;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровая фотокамера -2;</li> <li>- сплит-система – 2.</li> <li>- Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</li> </ul>
5.	<p><b>Кабинет физики -1.</b>  <b>Лаборатория физики -1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя :</li> <li>компьютер, ж/к монитор -1;</li> <li>- мультимедийный проектор-1;</li> <li>- интерактивная доска-1;</li> <li>- колонки акустические-1;</li> <li>- сканер -1;</li> <li>- принтер -1;</li> <li>- видеомагнитофон -1;</li> <li>- графопроектор-1;</li> <li>- телевизор -1;</li> <li>- осциллограф -1;</li> <li>- вольтметры -20;</li> <li>- психрометры 10;</li> <li>- тарелка вакуумная со звонком -2;</li> <li>- прибор по инерции -2;</li> <li>- прибор для демонстрации свойств электромагнитных волн -5;</li> <li>- прибор приема и излучения электромагнитных волн -2;</li> <li>- реостат ступенчатый -1;</li> <li>- камера для наблюдения L-частиц -1;</li> <li>- метроном -1;</li> <li>- индикатор ионизирующих частиц -2;</li> <li>- набор по геометрической оптике -2;</li> <li>- линзы наливные -2;</li> <li>- прибор по интерференции и дифракции света 2</li> <li>- пистолет баллистический -5;</li> <li>- прибор магнитных тел -1;</li> <li>- пресс гидравлический -1;</li> <li>- турбина водяная -1;</li> <li>- ванна проекционная -1;</li> <li>- фонарь проекционный -1;</li> <li>- диск вращающийся с принадлежностями -1;</li> <li>- набор грузов 1кг -2;</li> <li>- набор грузов 2кг -1;</li> <li>- выпрямитель УВ-2 -2;</li> <li>- машина волновая -1;</li> <li>- термометр демонстрационный -1;</li> <li>- генератор высоковольтный -1;</li> <li>- прибор демонстрационный векторного тока -1;</li> <li>- весы учебные с гирями – 2;</li> <li>- вольтметр с гальванометром -1;</li> <li>- вольтметр демонстрационный -1;</li> <li>- ванна электролитическая Ома -1;</li> <li>- прибор для расширения твердых тел -3;</li> <li>- конденсатор переменной емкости -1;</li> <li>- прибор для определения светового потока -3;</li> <li>- тележка легкоподвижная 02;</li> <li>- экран -1;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- секундомер -1;</li> <li>- гальванометр чувствительный -1;</li> <li>- счетчик Гейгера -2;</li> <li>- машина Атвуда -1;</li> <li>- комплект измерительных приборов для лабораторного практикума -1;</li> <li>- преобразователь высоковольтный 1;</li> <li>- генератор звуковой -1;</li> <li>- источник звуковых колебаний -15;</li> <li>- омметр -2;</li> <li>- Выпрямитель селеновый -1;</li> <li>- штатив универсальный – 10;</li> <li>- плакаты, таблицы.</li> <li>- комплект портретов для кабинета физики.</li> <li>- комплект демонстрационных материалов (фолии). Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</li> </ul>
6.	<p><b>Кабинет химии – 1</b>  <b>Лаборатория химии – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор, ;</li> <li>- интерактивная доска -1;</li> <li>- мультимедийный проектор-1;</li> <li>-принтер 1;</li> <li>-сканер 1;</li> <li>-весы учебные лабораторные -14;</li> <li>-набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ 10</li> <li>-весы технические с разновесами -1;</li> <li>Молумод комплект по органике и неорганике для учащихся 10</li> <li>Молумод комплект по органике и неорганике для учителя 1</li> <li>-спиртовка ученическая -10;</li> <li>-посуда и принадлежности лабораторные-10;</li> <li>-таблица«Периодическая система химических элементов» 1;</li> <li>-таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде 1</li> <li>-коллекции по химии -9;</li> <li>Прибор для работы с электрическим током-2;</li> <li>Набор склянок с дозатором для хранения реактивов -1;</li> <li>Штатив лабораторный -7;</li> <li>Баня комбинированная 1</li> <li>Сушильный шкаф 1</li> <li>Сейф для хранения реактивов 1</li> <li>Пробирки, посуда химическая.</li> <li>Плакаты, таблицы.</li> <li>Комплект портретов ученых –химиков.</li> <li>Набор 1С «Кислоты» 1</li> <li>Набор 13 ВС «Галогениды» 1</li> <li>Набор 20ВС «Кислоты» 1</li> <li>Набор 21 «Неорганические вещества» 1</li> <li>Набор 3ВС «Щелочи 02» 1</li> <li>Набор №6 «Органические вещества» 1</li> <li>Набор 11 С «Соли для демонстрационных опытов» 1</li> <li>Набор 21 ВС «Неорганические вещества» 1</li> <li>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</li> </ul>
7.	<p><b>Кабинет биологии - 2.</b>  <b>Лаборатория биологии – 2.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор-2;</li> <li>- МФУ -1;</li> <li>- телевизор -1;</li> <li>- видеомагнитофон -1;</li> <li>- набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) -10;</li> <li>- комплект гербариев разных групп растений -2;</li> <li>- комплект объемных муляжей «Размножение растений и животных»-2;</li> <li>- комплект скелетов позвоночных животных-1;</li> <li>- кости черепа человека, смонтированные на одной подставке -1;</li> <li>- набор моделей органов человека -1;</li> <li>- набор моделей по строению позвоночных животных «Гомология (строение плечевого и тазового пояса позвоночных)»-2;</li> <li>- набор скелетов позвоночных животных разборные – 1;</li> <li>- набор моделей по строению позвоночных животных «Гомология (строение черепа позвоночных)»- 2;</li> <li>- набор моделей цветков различных семейств-1;</li> <li>- микроскоп биологический «Микромед С-112»- 2;</li> <li>- скелет человека разборный (большой)- 1;</li> <li>- скелет человека разборный (маленький) -1;</li> <li>- торс человека ( разборная модель) -1 ;</li> <li>- модель ДНК- 1 ;</li> <li>- комплекты таблиц по биологии -2;</li> <li>- динамическое пособие по общей биологии (генетика) – 2 ;</li> <li>- демонстрационный столик -1;</li> <li>- набор моделей по происхождению человека - 1.</li> </ul> <p>Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Кабинет истории -3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя: -компьютер, ж/к монитор, экран -3;</li> <li>- автоматизированное рабочее место ученика -4;</li> <li>- мультимедийный проектор -3;</li> <li>- сканер -2;</li> <li>- МФУ -2;</li> <li>- телевизор -2;</li> <li>- DVD+ видеомагнитофон -1;</li> <li>- видеомагнитофон -1;</li> </ul> <p>Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.</p>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Кабинет географии--2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор, -2;</li> <li>- автоматизированное рабочее место ученика -4;</li> <li>- сканер -1;</li> <li>- мультимедийный проектор -2;</li> <li>- принтер лазерный -1;</li> <li>-принтер струйный-1;</li> <li>- телевизор -1;</li> <li>- средства телекоммуникации;</li> <li>-экран -2;</li> <li>-видеомагнитофон;</li> </ul> <p>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теллурий-1;</li> <li>-компас ученический-30;</li> </ul>

	<p>-школьная метеостанция-1;  -линейка визирная-3;  -рулетка-3;  Модели:  -модель солнечной системы-1;  -глобус Земли физический / масштаб 1:30000000-1;  -глобус Земли политический / масштаб 1: 30000000-1;  -глобус Земли физический лабораторный / масштаб 1:50000000-15.  Натуральные объекты:  Коллекции:  -торф и продукты его переработки;  -каменный уголь. Продукты сухой перегонки каменного угля;  -растительность и торф верхового типа болот;  -растительность и торф низкого типа болот;  -гранит и его составные части;  -топливо;  -известняки;  -каменные строительные материалы;  -полезные ископаемые;  -образцы металлов;  -набор раздаточных образцов полезных ископаемых и минералов.  Гербарий растений природных зон России  Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, комплект интерактивных карт.  Комплект портретов для кабинета географии.  Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Кабинет ОБЖ -1.</b>  <b>Комната для хранения оружия-1.</b>  - автоматизированное место учителя:  компьютер, монитор, -1;  - колонки акустические -1;  - телевизор -1;  - видеомэгафитон-1;  -экран настенный-1;  - макет автомата Калашникова -1;  противогазы- 20;  -таблицы, плакаты, стендовая информация по ОБЖ, ПДД, основам военной службы.  -макет светофора -1;  -цифровой фотоаппарат -1  -дорожные знаки;  - аптечка индивидуальная (АИ-2)- 10; - -- индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП) – 35;  - носилки -1;  - шины металлические-20;  - клеенка медицинская – 1;  - поилка для больного -1;  - визирные линейки -10;  - бинт стерильный №5, 7- 50;  - жгут кровоостанавливающий-5;</p>
<p><b>11.</b></p>	<p><b>Спортивный гимнастический зал -1.</b>  <b>Большой спортивный зал -1.</b></p>

	<p><b>Спортивные сооружения: футбольное поле-1, баскетбольная площадка -1, волейбольная площадка -1, беговая дорожка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бревно напольное – 2;</li> <li>- маты гимнастические – 2;</li> <li>- щиты баскетбольные -8;</li> <li>-стенка гимнастическая - 8;</li> <li>-канат для лазания -1;</li> <li>-мяч резиновый -5;</li> <li>-мяч для метания -10;</li> <li>-палка гимнастическая -20;</li> <li>-маты двойные раскладные-4;</li> <li>-гимнастические скамейки-5;</li> <li>-мячи баскетбольные-12;</li> <li>-мячи волейбольные-10;</li> <li>-мячи футбольные-10;</li> <li>-скакалки гимнастические-15;</li> <li>-брусья гимнастические –1;</li> <li>-переклады навесные-6;</li> <li>-гантели-10;</li> <li>-ядро-2;</li> <li>-гранаты-6;</li> <li>-обручи гимнастические-10;</li> <li>-стойки-8;</li> <li>-эстафетные палочки-10;</li> <li>-волейбольные стойки-1;</li> <li>-сетки волейбольные-3;</li> <li>-ворота для мини-футбола-2;</li> </ul>
12.	<p><b>Кабинет музыки -1.</b></p> <p>компьютер, ж/к монитор -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор-1;</li> <li>- экран-1;</li> </ul> <p>Пианино «Лирика» - 1;</p> <p>Музыкальный центр -1;</p> <p>Телевизор -1;</p> <p>DVD- проигрыватель-1;</p> <p>Таблицы «Музыкальные инструменты»</p> <p>Комплект портретов композиторов.</p> <p>музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны – 4;</p> <p>-наглядные пособия, плакаты, репродукции, портреты композиторов.</p>
	<p><b>Кабинет ИЗО -1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер, ж/к монитор -1;</li> <li>- МФУ 1</li> <li>- мультимедийный проектор-1;</li> <li>- экран-1;</li> </ul> <p>-наглядные пособия, плакаты, репродукции, портреты художников.</p>
	<p><b>Библиотека -1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер, ж/к монитор -3;</li> <li>- МФУ 1</li> <li>- принтер -1</li> <li>- мультимедийный проектор-1;</li> <li>- экран-1;</li> <li>- ноутбук -1</li> </ul>

	- Пианино «Лирика» - 1; - Музыкальный центр -1; - Телевизор -1;
	<b>Актный зал - 1</b> - мультимедийный проектор-1; - Пианино «Аккорд» - 1;
	<b>Методический кабинет - 1</b> - экран-1; - цифровое фортепиано – 1 - компьютер, ж/к монитор -1;

### 3.3 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе

- свободное программное обеспечение Linux Mint, Posa Линукс, DIA, VLC, Free Pascal, Lazarus, GIMP, Inkscape, LibreOffice.org и др.;
- проприетарное программное обеспечение Microsoft; Kaspersky, AVBYY;
- подключение к сети Интернет (договор с ООО «5 Джи Вайфай»).

### 3.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ СШ № 93 функционирует ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр), расположенный на первом этаже здания. ШИБЦ имеет отдельное помещение общей площадью – 86,8 кв.м., в которой выделены зоны: хранения художественной и программной литературы, читального зала, рабочие места библиотекаря и учащихся. Дополнительно имеется хранилище для учебной литературы общей площадью – 16 кв.м. В ШИБЦ имеется ПК - 3, ноутбук -1, телевизор – 1, видеомэгаффон – 1, магнитофон – 1, МФУ – 1, проектор – 1, экран - 1.

Все компьютеры подключены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. В библиотеке в 2020/2021 учебном году выделены следующие группы читателей:

Группы читателей	количество
Учащиеся начальной ступени (1-4)	494
Учащиеся средней ступени (5-9)	522
Учащиеся старшей ступени (10-11)	110
Всего учащихся	1126
Педагогические работники	70
Прочие (родители, бывшие ученики и др.)	29
<b>ИТОГО</b>	<b>1225</b>

Фонд ШИБЦ укомплектован научно – популярной, справочной, художественной и методической литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками.

	Количество экземпляров
Общий фонд	34997
Учебная литература	17670
Справочная литература	325
Художественная литература	17 002
Аудиовизуальные и электронные документы	270
Новые поступления за 3 года	6150

ШИБЦ располагает необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной, а также имеется 25 наименований периодических изданий. Медиатека школы насчитывает около 2150

экземпляров электронных пособий (электронных приложений к учебникам, фонохрестоматий, аудиоприложений и др.).

Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В ШИБЦ ведется работа по созданию электронного каталога, что значительно приближает фонды к читателям. В работе педагога - библиотекаря используются методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, оказывается помощь в работе над проектами. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основные показатели деятельности библиотеки:

<b>Количество читателей</b>	<b>Посещения</b>	<b>Книговыдача</b>
1225	6723	13833

100% учащихся МОУ СШ № 93 обеспечены бесплатной учебной литературой.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о ШИБЦ. Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводятся занятия по повышению информационной грамотности учащихся.

Подключение библиотеки к сети Интернет решило многие проблемы информационной работы и вывело деятельность ШИБЦ на более высокий уровень. В ближайшее время планируется проведение беспроводной сеть Wi-fi в помещении ШИБЦ.

В течение всего учебного года (совместно со школьным самоуправлением) ШИБЦ производит фото и видеозапись различных мероприятий, музыкальных номеров и мастер-классов, опытов и проектов учащихся в рамках научных работ. Кроме того, создаются видеоролики из полученных материалов. Все вышеперечисленное пользуется спросом и получает положительный отклик у учащихся, педагогов и родителей.

В своей работе ШИБЦ использует разнообразные формы: проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, библиотечные уроки, литературные викторины и гостиные, интеллектуальные игры, классные часы, оформляются книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

В ШИБЦ в течение учебного года ведется работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно-коммуникационных технологий, проводятся занятия по информационной грамотности, согласно графику работы на учебный год.

ШИБЦ МОУ СШ № 93 имеет необходимые ресурсы для обеспечения учебно-воспитательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации (программные диски, учебные фильмы и т.д.).

ШИБЦ в течение года оказывает помощь учителям в проектной деятельности, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки, прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати.

Улучшилась материально-техническая база ШИБЦ. Но имеются и проблемы: библиотечный фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах.

Всем участникам образовательного процесса обеспечена возможность

-выхода в Интернет с подключением разрешенного контента с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

-доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы гимназии, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также к электронным информационным и образовательным ресурсам.

- подключения собственных устройств, учащих к электронным ресурсам:

- Литрес
- к архиву оцифрованных документов Национальной электронной детской библиотеки (в постоянном доступе).
- к электронным материалам (в том числе защищенным авторским правом) ресурсам Национальной Электронной библиотеки НЭБ.

Используемая в МОУ СШ № 93 учебная литература ежегодно комплектуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Вывод: имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации программ ФГОС ОО, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Вместе с тем в школьной библиотеке малое количество современной художественной литературы.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

### 4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество учащихся		
	2018/2020 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1 - 4 классы	450/16	470/16	494/16
5 - 9 классы	497/19	497/19	522/20
10 - 11 классы	90/4	107/4	110/4
Средняя наполняемость классов	26	27	28

### 4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования):

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего обучения		Уровень основного общего обучения		Уровень среднего общего обучения	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	16	100	20	100	-	-
2. Универсальный профиль (базовый уровень изучения учебных предметов с возможностью выбора учащимися изучения учебных предметов на углубленном уровне (русский язык, математика, информатика, история, право, география, химия, биология))	-	-	-	-	4	100

### 4.3. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2020г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	70	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	56	80 %
- среднее профессиональное образование	14	20%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		

- высшая квалификационная категория	17	24%
- первая квалификационная категория	9	13%
<i>Почетные звания</i>		
- Заслуженный учитель школ России	1	1,5 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	70	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	69	98,5 %
- совместители	1	1,5 %
- по штатному расписанию	-	100%
- укомплектованность фактически	-	100%

#### **4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения**

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 69 штатных педагогических работников и 1 педагогический работник, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 56 чел. (80 %) имеют высшее профессиональное образование, 14 человек (20 %) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 17 педагогов (24 %) – высшей квалификационной категории, 9 педагогов (13 %) – первой квалификационной категории.

Среди педагогических работников ОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ – 7 человек; лауреатов Премии Губернатора Волгоградской области – 6; «Заслуженный учитель школы РФ» - 1; «Почетный работник общего образования» - 4, «Отличник народного просвещения» - 2, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 8 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно в соответствии с планом курсовой подготовки педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПО. Особое место занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов, по подготовке и организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, по использованию информационно-коммуникационных технологий, а также по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Система стимулирования педагогического труда через создание персонального портфолио, разнообразие форм повышения квалификации средствами курсовой подготовки и самообразования, в т.ч. с использованием дистанционно-образовательных технологий, повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда позволяет решать задачу активизации деятельности всего педагогического коллектива в реализации системно-деятельностного подхода в образовании – методологической основы ФГОС общего образования.

#### **4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения**

На отчетную дату в школе обучалось 1126 человек, из них 14% учащихся – это дети жителей, проживающих на территории незакрепленной за МОУ СШ № 93.

В штатном расписании имеется ставка социального педагога. Работа социального педагога ведется по трем направлениям: ученический коллектив, педагогический коллектив, родители и общественность. По первому направлению совместно с классными

руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным дважды в год корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы. Выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке.

### Сведения об учащихся МОУ СШ № 93

(январь 2021г)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Кол-во классов	16	20	4	40
Кол-во учащихся	494	521	111	1126

### Социальный паспорт МОУ СШ № 93 на 2020/2021 учебный год (январь 2021г)

Учащиеся	Количество детей, обучающихся в школе	1126	
Многодетные семьи	В них детей, обучающихся в школе	115	
Неполные семьи	В них детей, обучающихся в школе	354	
Из них	Вдов, вдовцов	В них детей	21
	Матерей-одиночек	В них детей	56
	Разведенные и одинокие родители	В них детей	277
Дети инвалиды и учащиеся с ОВЗ	Количество детей – инвалидов/детей с ОВЗ, обучающихся в школе	13/4	
Дети-беженцы или вынужденные переселенцы	Количество детей-беженцев или вынужденных переселенцев	1	
Опекаемые	Количество детей, находящихся под опекой и на попечительстве	13	
Дети из малоимущих семей	Количество детей из малоимущих семей	38	
Обеспечены льготным горячим питанием	Количество учащихся, обеспеченных горячим льготным питанием, из них	599	
	1-е классы –	130	
	2-4 классы –	358	
	5-11 классы -	111	
Родители пенсионеры	Количество детей, обучающихся в школе	19	
Родители - инвалиды	Количество детей, обучающихся в школе	7	
Родители ликвидаторы ЧАЭС	Количество детей, обучающихся в школе	-	
Семьи, состоящие на учете	ВСЕГО	-	
	В них детей	-	
	Проживающих в др. р-не	-	
	В них детей	-	
	Пьющих	-	
	В них детей	-	
	Неполные	-	
В них детей	-		
Дети, состоящие на учете в ПДН		5	
Дети, состоящие на внутришкольном учете		5	

#### 4.6. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности директора Школы, его компетенция в области управления Школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Педагогический совет Школы (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных обучающихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным обучающимся, и его родители (законные представители). Председателем заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора, курирующий класс, в котором учится обучающийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

В состав Педагогического совета входят директор Школы, его заместители, все педагогические работники Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе: создается Совет родителей, Совет обучающихся старших классов; действуют профессиональные союзы работников образовательной Школы (представительный орган работников).

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

### **5.1 Содержание реализуемых образовательных программ**

**Учебный план начального общего образования** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (далее- МОУ СШ № 93) на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

-Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 93;

-примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.);

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации граждан на получение образования на родном языке»;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

Учебный план является составной частью Образовательной программы МОУ СШ № 93 и состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для 1-4 классов.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяется основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 93, примерными программами по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также общеобразовательными программами учебных предметов базового уровня, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным Санитарными правилами и нормами.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы) и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 93.

Реализацию учебного плана обеспечивает учебно-методический комплект «Школа России». Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

Учебный план 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

На основании письма комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017 г. № И-08/14269 в обязательную часть учебного плана начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В соответствии с Письмом Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из

числа языков народов РФ в РФ» изучение родного языка и родной литературы входит в обязательную часть школьной программы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Согласно пункту 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2.11.2015 №81, в 3 классе третий час физкультуры организуется в рамках внеурочной деятельности. 1 час учебного предмета «Физическая культура» передан для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)».

В 3а,3б,3в,3г классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в течение учебного года по 1 часу в неделю, 34 часа за год. В 2021/2022 учебном году, учащиеся данных классов будут изучать предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в неделю, 34 часа за год. Таким образом, за 2020/2021, 2021/2022 учебные годы, учащиеся получают минимально необходимое количество часов-34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень начального общего образования.

В 4а, 4б, 4в, 4г классах 1 час учебного предмета «Русский язык» передан для изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

«Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел рабочей программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» согласно Федеральному государственному стандарту начального общего образования.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 93 в 4-х классах учебный предмет «Литературное чтение» изучается 102 часа, «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа. По итогам проведенного мониторинга с родителями (законными представителями) учащихся изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлено модулем «Основы светской этики» (по заявлениям родителей).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на группы.

В 1-3 классах с целью выполнения Основной образовательной программы начального общего образования по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение учебного предмета «Русский язык», в 4-х классах- на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Внеурочная деятельность не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 93, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2020/2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно к пятидневному режиму работы образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы МОУ СШ № 93 и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов, с использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышении мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утверждённым Минобрнауки РФ, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2020/2021 учебный год имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Учебный план финансируется на основе стандартного государственного финансирования.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (далее- МОУ СШ № 93) на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология», направленными Министерством просвещения РФ 28.02.2020 № МР-26/02ви;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями);

--примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.),

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации граждан на получение образования на родном языке»;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

-письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

-Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 93.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы МОУ СШ № 93 и состоит из:

- Обязательной части для 5-9 классов, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства.

- Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» - 34 часа, «Родная литература (русская)» - 34 часа.

Обязательная часть включает учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объеме.

В Обязательной части определена предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в каждом классе. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования определяются основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 93, примерными программами по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также общеобразовательными программами базового уровня изучения учебных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года (с изменениями и дополнениями).

В учебном плане основного общего образования набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федеральных государственных образовательных стандартов представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к пятидневному (5-8классы), шестидневному (9 классы) режиму работы общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)» (5абвг, 7абвг), «Родная литература (русская)» (6абвг, 8абвг, 9абвг классы), «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Второй иностранный язык (немецкий (9абвг) /английский (9г))», «Математика», «Информатика» (7-9 классы), «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (6-9 классы), «География», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология», «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-8 классы), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы), «Технология» (5-8 классы). Для учащихся 5-9 классов, перешедших в 2020/2021 учебном

году на уровень основного общего образования, будет реализовываться обновленная программа по учебному предмету «Технология».

Для изучения основ финансовой грамотности в 7-9 классах в рамках учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Математика» скорректированы рабочие программы.

В 5-9 классах реализуется учебный план, разработанный для общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС ООО, что позволяет обеспечить планируемые результаты по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план МОУ СШ № 93 на уровне основного общего образования реализуется, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики, в пределах допустимой наполняемости.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана основного общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Обязательной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Обязательная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень). При реализации учебного плана МОУ СШ № 93 соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

На уровне основного общего образования в МОУ СШ № 93 активно реализуются основные направления духовно-нравственного воспитания: на уроках Истории России в модуле «История культуры России различных периодов», в рамках учебного предмета «Обществознание» в модуле «Изучение духовной сферы жизнедеятельности общества», на уроках литературы, во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 93, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов МОУ СШ № 93 и реализуется в 2020/2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, в т.ч. по финансовой грамотности, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством просвещения РФ для общеобразовательных школ.

Учебный план МОУ СШ № 93 финансируется на основе стандартного государственного финансирования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 учебные недели.

**Учебный план среднего общего образования** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (далее- МОУ СШ № 93) на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации граждан на получение образования на родном языке»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

-примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 93.

В учебном плане МОУ СШ № 93 на уровне среднего общего образования в предметной области «Математика и информатика» обозначен предмет «Математика» вместо «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательное освоение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Исходя из этого, при составлении индивидуального учебного плана учащиеся МОУ СШ № 93 выбрали из предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родной язык (русский)».

Учебный план на уровне среднего общего образования, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования МОУ СШ № 93, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план на уровне среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего были изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей). На основании проведенного мониторинга учащихся на уровне среднего общего образования в МОУ СШ № 93 реализуется универсальный профиль.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 93.

Учебные часы Части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

- реализации учебных предметов Обязательной части в 10-11 классах на повышенном уровне: углубленном.

- проведения в 10-11 классах элективных курсов, предусмотренных ООП СОО МОУ СШ № 93 и не дублирующих содержание федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Универсальный профиль ориентирован на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащийся также выбирает учебные предметы на углубленном уровне (русский язык, математика, информатика, история, право, география, химия, биология).

В соответствии с целями и задачами ООП СОО МОУ СШ № 93, а именно «обеспечение достижения учащимися равных возможностей получения качественного среднего общего образования, обеспечение достижений учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО», в 2020/2021 учебном году на уровне среднего общего образования продолжается создание 2 десятых классов и 2 одиннадцатых классов с изучением отдельных учебных предметов на углубленном уровне в целях создания более комфортных условий для реализации и самореализации учащихся.

МОУ СШ № 93 имеет первый опыт (с 2018/2019 учебного года) организации обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом учащихся, в процессе которого учащимся была предоставлена возможность в соответствии с их образовательными запросами и запросами их родителей (законных представителей) не только выбрать уровень обучения (универсальный/профильный), уровень изучения учебных предметов (базовый/углубленный), но и заниматься в группах сменного состава, что во многом способствует проведению качественной индивидуальной и самостоятельной работы на уроке и развитию активной познавательной деятельности старшеклассников с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей, с ориентацией на будущую профессиональную деятельность. Возможность обучаться по индивидуальным учебным планам обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, включающему обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору, а также элективные курсы

## 5.2. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2020 году в МОУ СШ № 93 реализовывались следующие виды платных образовательных услуг социально-педагогической направленности:

п/п	Наименование платной	Характеристик а платной образовательной	Пол учатели услуги	Пр одолжит ельность	Стоимость услуги (руб.)
-----	----------------------	---	--------------------	---------------------	-------------------------

образовательной услуги	услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые - количество чел. в группе)		курса (программы) по учебному плану, занятий	1 за занятие	за курс (программу) (гр.5 гр.6) x
2	3	4	5	6	7
Школа будущего первоклассника	группа 10 человек, 6 занятий в неделю, 24 занятия в месяц, с октября по апрель	6-7 лет	168	75,00р.	12 600,00р.
Курс "Решение нестандартных задач по математике"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, с октября по апрель	14-16 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.
Курс "English for you"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, с октября по апрель	12-15 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.
Курс "Химия металлов и неметаллов"	группа 7 человек, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, с октября по март	14-16 лет	48	11 0,00р.	5 280,00р.
Курс "Решение задач по математике"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, с октября по апрель	16-17 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.
Курс "Эврика"	группа 7 человек, 2 занятия в неделю, 8 занятия в месяц, с января по апрель	15-16 лет	32	11 0,00р.	3 520,00р.
Курс "Текст. Теория и практика"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, с октября по май	14-15 лет	32	11 0,00р.	3 520,00р.
Курс "Немецкий. Первый шаг"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятий в	11-12 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.

		месяц, с октября по апрель				
	Курс "География для любознательных"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, с октября по апрель	14-15 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.
0	Курс "Основы робототехники"	группа 7 человек, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, с октября по апрель	11-13 лет	56	11 0,00р.	6 160,00р.
1	Курс "Решение разноуровневых задач по математике"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, с октября по апрель	15-16 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.
2	Курс "Математика для всех"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, с октября по апрель	11-13 лет	28	11 0,00р.	3 080,00р.
3	Курс "Юный биолог"	группа 7 человек, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, с октября по апрель	15-16 лет	56	11 0,00р.	6 160,00р.
4	Курс "В лабиринте правовых знаний"	группа 7 человек, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, с января по апрель	16-17 лет	16	11 0,00р.	1 760,00р.

Все объединения работают по утвержденным программам и оказывают платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

В целях оказания платных дополнительных образовательных услуг школа проводит следующие организационные мероприятия: изучает потребность населения в образовательных услугах (практикуются маркетинговые исследования, диагностическое анкетирование, тестирование детей и родителей или лиц их заменяющих), принимает решение о предоставлении образовательных услуг совместно с Советом школы, создает условия для проведения образовательных услуг с учетом требований СанПиН, правил по охране труда и технике безопасности. Подобраны кадры и оформлены дополнительные соглашения к договору. Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекаются сотрудники МОУ СШ № 93.

В соответствии со ст. 10 закона РФ «О защите прав потребителей» в МОУ СШ № 93 имеется стенд с информацией об исполнителе и оказываемых дополнительных образовательных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора.

По каждому виду ПОУ составлена смета затрат. Сдается ежеквартальный и годовой отчеты о поступлении и расходовании средств, полученных за счет оплаты ПОУ

Отношения с потребителями дополнительных платных образовательных условий строятся на основе договорных отношений. На основании заявлений родителей (законных представителей) заключены договоры между МОУ СШ № 93 и родителями (законными представителями), в которых предусмотрены пункты, отвечающие требованиям ТК РФ, законов РФ «Об образовании в РФ», «О защите прав потребителей» (указаны права и обязанности обеих сторон, характер услуг, размер оплаты, срок действия договора и т.д.).

На основании заключенных договоров изданы приказы, в которых определены ответственные лица за данный вопрос, утверждены учебные планы, программы, сметы расходов, штатное расписание, списки обучающихся, расписание занятий групп, должностные инструкции работников, участвующих в реализации дополнительных платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен, тарификационный список.

Все педагоги ПОУ ведут журналы учета проведенных занятий, где в соответствии с программой прописаны темы, вид оказываемой услуги, дата оказания услуги.

В 2020 учебном году платные образовательные услуги были оказаны 229 потребителям. Данные цифры говорят о положительной динамике и востребованности ПОУ, оказываемых МОУ СШ №93.

Данный вид деятельности повышает авторитет и рейтинг школы среди родительской общественности, позволяет быть конкурентноспособными на рынке образовательных услуг.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

### **6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ**

Внутришкольный контроль в МОУ СШ № 93 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ № 93».

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

#### **I. Основные функции внутришкольного контроля:**

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня достижения образовательных результатов учащихся, уровня профессиональной компетентности педагогов
- Учащая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт использования современных образовательных технологий
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций

#### **II. Основные объекты ВШК**

1. Контроль выполнения всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации»

2. Контроль за качеством образовательного процесса

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности образовательного процесса

3. Контроль за качеством результатов образовательной деятельности.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися и формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

4. Контроль качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

5. Контроль за работой педагогических кадров

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, организация совместной работа, взаимоконтроля и взаимопомощи среди участников образовательного процесса.

6. Контроль за состоянием внеурочной, воспитательной деятельности

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

7. Организация внутришкольного контроля по информатизации образовательного пространства

8. Контроль вопросов охраны труда и техники безопасности работников, хозяйственной деятельности

### 6.2 Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2016/2017	русский язык	74	73	99	28	28	17	-	4,2
	математика	74	73	99	13	51	9	-	4,1
	биология	74	21	28	1	9	11	-	3,5
	физика	74	3	4	1	2	-	-	4,3
	география	74	9	12	1	4	4	-	3,8
	химия	74	11	15	-	5	6	-	3,6
	обществознание	74	65	83	16	38	11	-	4,1
	история	74	5	7	1	3	1	-	4
	литература	74	7	10	5	2	-	-	4,7
	информатика	74	15	20	3	5	7	-	3,7
2017/2018	английский	74	10	14	6	4	-	-	4,6
	русский язык	89	88	99	26	26	35	1	3,9
	математика	89	88	99	17	54	17	-	4
	биология	89	51	57	7	29	16	-	3,9
	физика	89	4	4	1	3	-	-	4,3
	география	89	21	24	4	12	4	-	3,8
	химия	89	27	30	11	13	3	-	4,3
	обществознание	89	38	43	6	28	4	-	4,1
	история	89	2	2	2	-	-	-	5
	литература	89	9	10	1	7	1	-	4
2018/2019	информатика	89	19	21	2	12	5	-	3,8
	английский	89	5	6	2	2	1	-	4,2
	русский язык	102	98	96	44	31	23	-	4,2
	математика	102	97	95	24	58	15	-	4
	биология	102	46	45	12	28	6	-	4,1
	география	102	38	37	10	22	6	-	4,1
	химия	102	12	12	4	6	2	-	4

обществознание	102	51	50	9	32	10	-	4
литература	102	5	5	5	-	-	-	5
информатика	102	23	23	8	8	7	-	4
английский	102	12	12	5	4	1	-	4,5

**Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применялся.**

### 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (2016-2020 учебные года)

№ п/п	Предмет		Приняли участие	Порог (баллы)	Не прошли порог (чел.)	Максимальный балл/кол-во чел. (например 97/1ч.)	От 90 до 99 баллов (чел.)	100 баллов (чел.)	Средний балл по МОУ
1	Русский язык	2016/2017	32	24		98/1	3		69
		2017/2018	45	24		96/1	4		70
		2018/2019	49	24		98/1	2		68
		2019/2020	39	24		96/1	6		75,4
2	Математика	2016/2017	20	27	6	72/1			36,5
		2017/2018	31	27	2	80/1			46
		2018/2019	23	27	1	84/1			58
		2019/2020	18	27	1	92/1	1		60,6
3	Биология	2016/2017	9	36	4	90/1	1		46,2
		2017/2018	8	36	3	73/1			41,25
		2018/2019	15	36	3	93/1	1		53
		2019/2020	8	36	1	84/1			51,5
4	Информатика и ИКТ	2016/2017	4	40	1	81/1			49
		2017/2018	7	40	3	75/1			38
		2018/2019	2	40		84/1			81,5
		2019/2020	5	40		100/1		1	68
5	Английский язык	2016/2017	4	22		86/1			51
		2017/2018	4	22		90/1	1		66
		2018/2019	8	22		92/1	1		73
		2019/2020	2	22		77/1			70,5
6	Немецкий язык	2016/2017	1	22		52/1			52
		2017/2018	1	22		36/1			36

		2018/2019	1	22		35/1			35
		2019/2020							
7	Обществознание	2016/2017	20	42	1	80/1			57
		2017/2018	29	42	8	90/1	1		51,2
		2018/2019	37	42	10	77/1			51
		2019/2020	24	42	3	86/1			60
8	Химия	2016/2017	5	36	2	71/1			40
		2017/2018	4	36		62/1			49
		2018/2019	8	36	1	86/1			54
		2019/2020	7	36	3	99/1	2		55,4
9	Физика	2016/2017	6	36		78/1			54,5
		2017/2018	8	36		70/1			58
		2018/2019	6	36		72/1			50
		2019/2020	6	36		76/1			55,5
10	История	2016/2017	7	32	1	62/1			47,1
		2017/2018	7	32	1	64/1			47,9
		2018/2019	10	32		72/2			48
		2019/2020	12	32		83/1			55,8
11	Литература	2016/2017	3	32	1	69/1			50,7
		2017/2018	2	32		70/2			70
		2018/2019	4	32		70/2			65
		2019/2020	5	32		84/1			64

#### 6.4. Сведения о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним

Показатели по ступеням образования	Учебный год					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
2 уровень						
Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему	9	10,1%	17	17%	12	13,2 %
3 уровень						
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении»	5	11,1%	8	16%	10	24 %

Средний балл медалистов

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Иностранный язык
2018-2019	84,5	77,5	71,5	72		63	93	70		83,5
2019-2020	85,7	79,6	74,6	56	69	94,5	73,5	84	90,5	77

### 6.5. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

В сентябре-ноябре 2020 года проводились школьный и муниципальный этапы всероссийских предметных олимпиад школьников. Традиционно, организацией и проведением олимпиад в школе среди учащихся 5-11 классов занимались предметные методические объединения. В соответствии с составленным графиком олимпиады прошли организованно и в них приняли участие многие учащиеся школы. Количественные данные показывают, что общее количество участников школьных олимпиад составило 491 человек (учитывая, что обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается один раз). Среди них 196 победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Самое большое количество участников ВсОШ было по предметам:

- история – 89 чел.;
- русский язык – 80 чел.;
- биология – 76 чел.;
- математика – 64 чел.;
- обществознание – 59 чел.

Самое маленькое количество участников ВсОШ:

- экономика;
- информатика;
- ОБЖ;
- физическая культура;
- право.

Руководители МО и члены жюри олимпиад отмечают активное участие учащихся 5-11 классов в написании олимпиадных работ, многие принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиады проводились по утвержденным муниципальными органами образования текстам. Необходимо отметить, что не все они были составлены корректно. У членов жюри были претензии к ключам, отмечены ошибки. Второй год усложнена процедура подготовки документов учащихся, изъявивших желание участвовать в олимпиадах: заявление родителей, согласие на обработку персональных данных, протоколы и аналитические отчеты. Подготовительная работа к Всероссийским олимпиадам школьников в ОУ начинается спустя месяц с начала учебного года, что усложняет организацию образовательного процесса и отрывает учителей и учащихся от их непосредственных обязанностей.

### 6.6. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Анализируя качество подготовки участников к предметным олимпиадам, необходимо отметить, что следует сделать акцент на его улучшение, так как количество

победителей и призеров ШЭ и МЭ ВсОШ невелико, на что указывает сводная таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	47	11	4	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	76	22	9	1
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	4	2	2	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	89	21	13	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	56	25	14	1
Математика	64	10	6	0
Немецкий язык	9	2	1	0
Обществознание	59	20	8	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	12	6	3	0
Право	10	4	3	0
Русский язык	80	22	21	3
Технология	34	0	0	0
Физика	33	6	3	1
Физическая культура	41	16	4	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	49	8	10	1
Экология	20	2	2	1
Экономика	7	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	690	177	107	11

По итогам ШЭ ВсОШ можно отметить, что больше всего победителей и призеров по русскому языку и литературе - 47 человек (учителя Паршина Е.С., Поварго Н.В., Архипова Н.В., Житникова Н.В., Молошникова Т.И., Буравлева Л.А.), по биологии - 16 человек (учителя Попова Н.А., Куминова С.А.), по истории – 21 чел.(учителя Хрипунова Е.Г., Костина А.А., Борознина Г.А.). Небольшое количество победителей и призеров по химии - 8 чел., по физике – 6 чел., по информатике и ИКТ – 2 чел. Следует отметить, что по предмету экономика победители и призеры отсутствуют.

Самыми результативными участниками муниципальных предметных олимпиад являются: Долгих Елизавета (ученица 11 класса), Макарова Валерия (ученица 11 класса)

Главный **вывод**, который можно сделать по результатам данных олимпиад, это то, что необходимо сделать акцент на работе с одаренными детьми, для дальнейших плодотворных результатов.

Количество учителей, подготовивших победителей и призеров муниципальных олимпиад в 2020 году - 23 человека. Работа элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, а также индивидуальная работа с одаренными детьми проводится систематически.

#### **6.7. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.**

В 2020 году МОУ СШ № 93 продолжала работать над реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми ученик должен обладать не только знаниями по конкретным дисциплинам и умениями применять их в повседневной жизни, но и целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

На уроках и во внеурочной деятельности комплексно решались задачи воспитания социально активной личности, уважающей свой народ и духовные традиции, осознающей важность образования и самообразования. Результатом образовательной деятельности явилось участие и призовые места учащихся и педагогов школы на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1. Ученица 11 класса Макарова Валерия является призером регионального тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
2. Ученица 11 класса Марина Игнатцова является призером заключительного этапа Всероссийского Конкурса Иллюстрированных Детских Рассказов «Наследие Святого Благоверного Князя Александра Невского»
3. Ученица 7 класса Маслий Ульяна победитель регионального этапа Всероссийского Конкурса Иллюстрированных Детских Рассказов «Наследие Святого Благоверного Князя Александра Невского»
4. Ученица 6 класса Кузнецова София победитель регионального этапа конкурса «Наше Наследие» в соревновании кроссворд,
5. Ученица 6 класса Кузнецова София призер регионального этапа конкурса «Наше Наследие» по сумме всех соревнований
6. Ученица 11 класса Игнатцова Марина призер открытого конкурса-фестиваля «Православные Святыни»
7. Ученица 6 класса Синицына Анастасия призер открытого конкурса-фестиваля «Православные Святыни»
8. Ученица 6 класса Тугушева Джамиля призер открытого конкурса-фестиваля «Православные Святыни» пр Маслий Ульяна 7
9. Ученица 6 класса Баукова Дарья призер открытого конкурса-фестиваля «Православные Святыни»
10. Ученица 7 класса Маслий Ульяна призер открытого конкурса-фестиваля «Православные Святыни»
11. Ученик 7 класса Реук Григорий призер регионального этапа олимпиады по физике имени Дж.К.Максвелла для обучающихся 7-8 класса
12. Ученица 6 класса Гурова Елизавета победитель конкурса «Мы гордимся!» посвященного 78-ой годовщине Битвы под Сталинградом

## **6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Большое значение в работе с одаренными детьми имеет проектно-исследовательская работа Скинотворцева И.Е., Борознина Г.А., Костина А.А., Хрипунова Е.Г., Паршина Е.С., Житникова Н.В., Маркович А.А., Сыроедова И.А., Куминова С.А., Попова Н.А, Соколкова Л.С., Березенцева И.И. и др. подготовили и представили свои или вместе с учащимися проекты и исследования на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году проектно-исследовательская работа учителей и учащихся на уровне обобщения передового педагогического опыта была представлена на педагогических советах и методической неделе, а также на научно-практических конференциях различного уровня. Традиционно МОУ СШ № 93 принимает активное участие в региональном фестивале презентаций учебных и педагогических проектов 99,9% являются победителями и призерами.

В работе наших учителей с одаренными детьми необходимо остановиться и на других имеющихся проблемах: недостаточное количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, участников открытых предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году.

Отдельным направлением работы с одаренными детьми является активизация их участия в Интернет-олимпиадах, проектах, on-line тестировании. Хотелось бы отметить, что за счет проведения таких форм работы повышается мотивация школьников к процессу обучения, осознанному изучению учебных предметов, к освоению информационных технологий.

В настоящее время одним из направлений работы в МОУ СШ № 93 с одаренными детьми является введение изучения предметов на профильном уровне, что позволяет учащимся с более высокой степенью обученности сконцентрироваться на развитии своих способностей по определённому профилю. Итоги анализа текущей и промежуточной аттестации учащихся профильных классов показывают достаточно высокий уровень знаний и качества обучения.

Педагогическому составу учителей, работающих в классах с углубленным изучением учебных предметов, необходимо обратить серьёзное внимание на индивидуальную работу и дифференцированный подход в обучении и расширении сферы деятельности старшеклассников, уделив особое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Развитие потенциала одаренности учащихся на первой ступени обучения средствами дополнительного образования представлено всего лишь творческим направлением. Необходимо целенаправленно проводить работу по выявлению и формированию интеллектуальных, спортивных, художественных способностей младших школьников в рамках системы школьного и внешкольного дополнительного образования.

Система подготовки учащихся 1-11-х классов к олимпиадам и конкурсам различного уровня требует дальнейшего совершенствования и использования для этого высокого профессионального потенциала педагогического коллектива и современных требований к оплате труда педагогических работников.

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

### **7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.**

МОУ СШ № 93 осуществляет свою деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобразования России от 21.03.2002 №419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не учащихся в образовательных учреждениях.

В целях регулирования внешних и внутренних связей МОУ СШ № 93 и организации эффективной воспитательной и профилактической работы разработаны и введены в действие решениями Совета школы, педагогического совета следующие локальные акты:

- Положение о Совете МОУ СШ №93;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе;
- Положение о Координационном совете МОУ СШ № 93;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

### **7.2. Воспитательные задачи.**

**Цель:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### **Задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг ВР
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

#### **Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Прогнозируемый результат нашей деятельности** – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

**Основные направления деятельности образовательного учреждения в системе воспитания:**

1. Плановое и методическое обеспечение деятельности воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Деятельность социально-психологической службы.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся. Совместная деятельность с ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду.
4. Родительский всеобуч.
5. Деятельность детского объединения. Школьное самоуправление.
6. Общественно-значимые мероприятия, спортивно – оздоровительная работа, ЗОЖ.
7. Формирование основ безопасной жизнедеятельности. Работа профильных отрядов.
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. Программная деятельность в образовательно-воспитательном процессе.

**7.3. Деятельность классных руководителей.**

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ СШ № 93 в 2020 году продолжили свою деятельность методические объединения классных руководителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.

По результатам мониторинга 65% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 29% - выше среднего.

В 2020 году, методические объединения классных руководителей работают над темами: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС», «Использование современных педагогических и информационных технологий, как одно из средств формирования образовательных компетенций младших школьников».

Приоритетными направлениями работы методических объединений классных руководителей являлись: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактика правонарушений. Большое внимание уделялось вопросам семейного просвещения, вовлечения родителей в образовательный процесс школы. В течение учебного года были проведены теоретические и практические семинары:

- «Развитие потенциала классного руководителя в условиях современной школы»;
- «Преемственность в образовательном процессе школы»;
- «Фестиваль педагогических идей. Представление опыта работы классных руководителей»;
- «Создание условий проявления и развития способностей одарённых детей на первой ступени обучения.

Внеклассные мероприятия, прошедшие в прошедшем учебном году, отличались качеством подготовки и разнообразными формами. Следует отметить работу следующих классных руководителей: Паршиной Е.С. (9в), Архиповой Н.В. (7б), Степанкиной К.Р. (2а). Мероприятия, подготовленные данными классными руководителями, всегда отличались творчеством и хорошей подготовкой, учащиеся данных классов принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и смотрах.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся (от 45% до 48,6%). Показатели хорошего уровня воспитанности с 2018 года по 2020 колеблются от 37% до 35,3%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 15% до 8,2%, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

#### **7.4. Деятельность органов ученического самоуправления.**

Одним из условий развития воспитательной системы школы является ученическое самоуправление в школьном и классных коллективах. Это нужно для того, чтобы дети были готовы не только развиваться в специально созданных для них условиях, но и сами были в состоянии организовать свой быт и досуг с максимальной пользой. Но этому их должны научить взрослые: планировать, организовать, оценить результаты, выявить ошибки, наметить пути преодоления проблем и неудач.

С целью развития демократических начал в МОУ СШ № 93 действует трехуровневая система управления детскими объединениями, дифференцированными по ведущему виду деятельности школьников и согласно их возрастным особенностям школьников. При создании такой системы педагогический коллектив школы совместно с родителями и детьми учли основные ступени школьного образования, а также традиции, накопленные в области детского самоуправления в нашей стране. Школьное самоуправление представлено следующими детскими объединениями:

- «Веселые путешественники» - учащиеся 2-4 классов
- «Радуга» - учащиеся 5-8 классов
- «Совет старшеклассников» - учащиеся 9-11 классов

Основными задачами школьного самоуправления в этом учебном году являлись:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Согласно целям и задачам воспитательной работы школы, а также исходя из интересов и потребностей самих школьников, ученическое самоуправление выступает в качестве одного из средств реализации пяти приоритетных направлений деятельности детских объединений, которые предполагают разработку целого комплекса мероприятий в рамках всей воспитательной системы школы.

#### **7.5. Организация взаимодействия с родителями учащихся.**

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. К счастью, для нашей школы взаимоотношения школы и семьи в подавляющем большинстве являются нормальными, а действия согласованными.

Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:

В школе уделяется серьезное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений,

педагоги учреждений дополнительного образования, работники социально-педагогической службы в школе. Содержание работы включает в себя три направления:

- повышение психолого-педагогической культуры семьи через родительский всеобуч;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместные внеклассные дела;
- индивидуальная работа с семьями, консультации, проводимые классными руководителями, психологом школы, посещение семей.

В школе целенаправленно организована работа родительского всеобуча. На родительских лекториях родители получают профессиональную помощь от специалистов по проблемам воспитания детей, знакомятся с новыми законодательными документами.

Однако практика показала, что ограничиться лекциями для родителей в общешкольном масштабе недостаточно, т.к. они не позволяют детально остановиться на возрастных и индивидуальных особенностях детей. Поэтому, как естественное дополнение к общим лекциям, появилась система консультаций и занятий с родителями, в процессе которых классный руководитель, наиболее хорошо знающий учащегося, условия и методы семейного воспитания, передает родителям именно те знания, практические умения и навыки, в которых они наиболее нуждаются. И в этом классным руководителям помогает социально-психолого-педагогическая служба школы.

Так же для повышения психолого-педагогических знаний родителей используются такие формы и методы работы как:

- Семейные конференции, например, «Роль отца в семейном воспитании», «Моей матери теплые руки»;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, врачей, юристов и других специалистов. Это мероприятие строится с учетом возрастных особенностей детей.
- родительские собрания в форме практикума, деловой игры, дискуссии и т.д.

Стали традиционными в нашей школе мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная, лучшая семья», «А ну-ка, мамы», Дни здоровья.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

Выводы: однако, несмотря на проводимую работу, проблем и нерешенных задач во взаимодействии семьи и школы не убавилось. Подавляющее большинство родителей, ссылаясь на чрезмерную занятость, не считают нужным педагогическое просвещение и участие во внеурочной досуговой деятельности.

В этой связи нам необходимо во главу угла поставить решение задачи по привлечению родителей к сотрудничеству со школой, использовать наиболее интересные формы и методы работы с ними

Каждому из нас необходимо найти тот способ, тот подход, который сможет обеспечить интерес родителей к проблемам школы и своих детей.

**7.6. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Программа «Моя малая Родина», школьный социодуховный проект «Культура как фактор школьной безопасности»**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания направлена на

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

Вся работа по данному направлению прошла под девизом «Юбилею Великой Победы – достойную встречу».

В рамках реализации данной программы в прошедшем учебном году прошли тематические классные часы и мероприятия

- «Мы- волгоградцы»,
- Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны»,
- Урок мужества «Бессмертен твой подвиг, город родной»
- «Нам не забыть Афганистан»
- Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»
- Уроки мужества «Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда»

В рамках развития межведомственного взаимодействия учащиеся ОУ приняли участие в различных мероприятиях, патриотической направленности:

- акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Памяти павших будьте достойны»
- митинг, посвященный годовщине начала контрнаступления под Сталинградом;
- конкурс детского рисунка «Ради жизни на Земле»;
- конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, посвященный 65-летию Победы во войне;
- Проведение недели Славы, посвященной годовщине Победы во войне;
- конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – без войны!»;
- спортивные мероприятия «Боевые рубежи», «Веселые старты»

Все проводимые внеклассные и внешкольные мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся и организованы были на высоком уровне.

Проводя внеклассные мероприятия, педагоги выбирали оптимальные формы и методы работы. Благодаря этому повысилось качество проведения общешкольных и классных мероприятий и, соответственно, возрос воспитательный потенциал всего образовательного процесса.

Можно отметить отличную работу по этому направлению следующих педагогов: Хрипуновой Е.Г, Костиной Е.Г.

#### VII. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Программа «Здоровье»

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации целевой программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В МОУ СШ № 93 имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН специальные пролицензированные кабинеты: медицинский кабинет с процедурной (11,6 кв. м.) и смотровой (26,6 кв. м.), стоматологический кабинет (16,9 кв. м), оснащенный новым стоматологическим оборудованием согласно Федеральной программе. Медицинскую деятельность в ОУ осуществляет МУЗ «Детская поликлиника №31».

Все учащиеся охвачены диспансерным наблюдением, диспансеризация всех учащихся проводится 1 раз в год согласно плану проведения диспансеризации МУЗ «Детской поликлиники № 31».

Из регионального и муниципального бюджетов выделяется достаточное количество финансовых средств на питание детей. В 2020 году бесплатным питанием охвачено 601 учащийся. Питание осуществляет ООО «Венера».

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка перед началом занятий (в кадетских классах), физкультурная разминка во время учебного процесса; организация динамических перемен, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух»,

- профилактические операции,

- психологические тренинги,

- дискуссии с элементами ток-шоу,

- Дни здоровья,

- встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами,

- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,

- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках»

Для сохранения и поддержания здоровья детей функционирует сеть спортивных секций таэквон-до, баскетболу, футболу, настольному теннису и в прошедшем учебном году школьники приняли участие в городской и районной спартакиаде, в 36 соревнованиях, из них в 26 районных.

Реализация программы «Здоровья» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками МУЗ Детская поликлиника № 31, медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и вирусных инфекций», «Профилактика туляремии», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», Всероссийской акции «Я выбираю спорт» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### **7.7. Художественно-эстетическое воспитание. Программа «В мире прекрасного».**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств № 8, районными библиотеками, РДЮЦ, учреждения культуры района и города. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделяется проведению этических бесед, диспутов, ситуативных ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

#### **7.8. Работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.**

Одной из важных задач, решаемых педагогическим коллективом в 2020 году, стала необходимость формирования качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, ответственного, уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей через систему специальных мероприятий.

1. Неделя пожарной безопасности, в рамках этой недели были организованы следующие мероприятия:

- Беседы «Осторожно - огонь», «Опасная шалость», «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности с использованием ИКТ;
- Викторина по правилам пожарной безопасности;
- Классный час «Выбор профессии МЧС»;
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности»
- Конкурс «Спички детям не игрушка»

- Также были оформлены книжная выставка и школьные стенды на тему противопожарной безопасности, проведены конкурсы рисунков и эвакуация учащихся из здания школы.

## 2. Профилактика дорожно-транспортного детского травматизма.

В школе на протяжении многих лет работал профильный отряд ЮИД, переросший в клуб ЮИД (руководитель Ермилова Я.Ю.) , «Юный велосипедист» (руководитель Дугин В.А.) Члены клуба ЮИД ведут профилактическую работу среди учащихся и родителей:

Регулярно участвуют в акции «Внимание, дети!». Основные цели акции: восстановление у детей и подростков навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах; улучшение адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы; усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей; повышение качества знаний и навыков детей по ПДД. Разработаны уроки ПДД.

В ноябре прошла Неделя безопасности на водных объектах в зимний период. Основными целями недели безопасности на водных объектах в зимний период являлись: ознакомление учащихся с правилами поведения и мерами предосторожности при передвижении по льду; объяснение учащимся опасности пребывания на водных объектах в осенне-зимний период.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Классный час «Осторожно – опасный лед», «Будь осторожен!» «На тонком льду» «Осторожно – тонкий лед!»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся находится на хорошем уровне.

В следующем году работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Выводы: следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

## 7.9. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания.

В 2020 году реализуется годовой план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение дней профилактики с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,

- родительский всеобуч.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2020 году в школе реализованы следующие мероприятия:

- участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту» с проведением рейдов по микроучастку, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях;

- месячник «Взгляд в будущее»

- День профилактики

- День здоровья;

- День защиты детей

- работа по микроучастку (согласно графику и плану работы школы).

С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» в части выявления детей, проживающих на микроучастке, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проводится целенаправленная работа. Участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», рейдах «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению неучащихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально – профилактическая работа. Координационный совет МОУ СШ № 93 организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Волгограду, центрами профилактики «Содействие», «Семья», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», на основе совместного плана профилактической работы МОУ СШ № 93 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетних образовательного учреждения на 2020 год.

Запланированы следующие заседания Координационного совета, на которых будут рассмотрены следующие вопросы:

- отчеты классных руководителей об организации досуга учащихся через систему дополнительного образования школы;

- отчет социального педагога по результатам обработки социальных паспортов классов;

- отчет руководителей МО классных руководителей о взаимодействии социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений;

- отчет социального педагога о проведении акции «Взгляд в будущее»;

- отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся;

- занятость подростков на каникулах;

- взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации.

В школе проводятся единые тематические классные часы, Дни профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья.

Организуются круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с субъектами профилактики, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Практические мероприятия, включенные в план, в полной мере используют возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В течение учебного года реализуется план совместных мероприятий с инспекцией ПДН Советского РОВД и классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организуются беседы социального педагога с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на внутришкольном учете. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы медицинских работников с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на семинарах классных руководителей.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. На 30.12.2020 года в МОУ СШ № 93 наблюдается положительная динамика, нет роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ СШ № 93.

Выводы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на

отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МОУ СШ № 93 являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников ОУ; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения ОУ; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательной организации; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СШ № 93 идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью;

-Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и другое. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

В условиях экономического кризиса многие планы по совершенствованию учебно-материальной базы не были осуществлены, но администрация МОУ СШ № 93 совместно с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда использовала все из имеющихся возможностей для того, чтобы образовательный процесс проходил в нормальном режиме.

1. Бюджетные средства в 2020 году были небольшие, но, тем не менее, защищённая статья по заработной плате, питанию выполнена полностью за год.

- Был пополнен учебный фонд библиотеки за счет (363 939,18 руб.)
- выполнены общестроительные работы по реализации замене оконных блоков (823 518,80 руб.);
- выполнены работы по замене кровли (607 879,44 руб.)
- приобретение компьютерного оборудования (517 258,91 руб.)
- приобретение канцелярских товаров (35 466,44 руб.).

2. Внебюджетные средства:

- приобретена сплит-система (29 800,00 руб.)

- приобретены моющие, хозяйственные товары, светодиодные лампы, сантехническая продукция (57 279,82 руб.)

## **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

1) не в полную меру используются **современные образовательные технологии** формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках;

2) требует совершенствования система формирования навыков **самостоятельной работы** учащихся и **ответственности** за результаты своего труда, **особенно в условиях электронного обучения;**

3) не слишком высокая **учебная мотивации и осознанность** учащихся при выборе предметов по выбору для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, а также учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

4) **незаинтересованность** отдельных учителей в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, проведении собственной научно-исследовательской деятельности;

5) требуется дальнейшее расширение сферы предоставления **дополнительных (платных)** образовательных услуг, **сетевого взаимодействия;**

6) недостаточно используется взаимодействие всех участников образовательного процесса по воспитанию **безопасного, здорового образа жизни.**

7) решение проблемы **преемственности** в обучении зачастую носит формальный характер

## **Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:**

1) Совершенствование работы по реализации **ФГОС** в 1-11 классах в рамках общего образования.

2) Повышение **мотивации** учащихся к обучению и вовлеченности их в образовательный процесс средствами современных методов обучения и воспитания и инновационных образовательных технологий.

3) Активизация **внеурочной деятельности** по общеинтеллектуальному и другим направлениям, способствующим выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся и направленных на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

4) Создание условий осознанного выбора и реализации **индивидуальной образовательной траектории** средствами общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития кадетского движения, взаимодействия с родительской общественностью.

5) Совершенствование **школьной инфраструктуры**, отвечающей современным требованиям, для создания комфортных условий обучения и воспитания, творческой педагогической деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся

## Показатели деятельности МОУ СШ № 93

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602 человека / 63,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек / 13,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / 23,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человека / 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	486 человека / 43 %
1.19.1	Регионального уровня	210 человек / 20 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человек / 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 37 %
1.29.1	Высшая	17 человек / 24 %
1.29.2	Первая	9 человек / 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек / 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек / 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 24 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 77 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 77 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1126 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м