

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 93


Е.А. Шибулкина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Волгоград
2019 г.

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением	13
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	18
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	44
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.	60
Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	71
Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	73
Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:	74
Показатели деятельности СП «Журавушка»	75
Показатели деятельности МОУ СП № 93	79

Раздел 1. Общие сведения

Наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"
Сокращенное наименование учреждения	МОУ СШ № 93
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.14 Образование среднее общее
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Администрация Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда
Место нахождения:	400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Тулака, д. 1 400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, д. 17
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:	400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Тулака, д. 1 400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, д. 17
Банковские реквизиты:	ИНН 3446020419 КПП 344601001 Бюджетный счет: Р/с 40701810900003000001 Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №93, л/сч 20763003470) Отделение Волгоград г. Волгоград Внебюджетный счет: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 93 л/сч 20763003470) Расчетный счет 40701810900003000001 Отделение Волгоград г. Волгоград БИК 041806001

Телефон: 8-8442-47-52-56

Факс: 8-8442-47-54-21

Е-mail: sch93@yandex.ru

Сайт: www.sch93.ru

ФИО руководителя: Шибулкина Елена Алексеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН:	1063460050444
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	18.12.2018 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда
ИНН/КПП:	3446020419 / 344601001
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	серия 34 № 004055884 дата регистрации - 18 мая 2006 г. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Волгоградской области
Устав	Устав Дата утверждения - 25 ноября 2014 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000269 регистрационный № 540 выдана 01 октября 2015 года Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000157, регистрационный № 162, Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 26 марта 2015 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1 Сведения о зданиях

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:
Тулака, 1:
Здание - 34 АБ № 749784 от 26.03.2015г.
Гараж - 34 АБ № 840638 от 26.03.2015г.
Туркменская, 17:
Здание – от 19.05.2016 г.
Гараж – от 19.05.2016 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

Тулака, 1: 7055,2 кв.м
Туркменская, 17: 3448,9 кв.м

Учебная площадь:

Тулака, 1: 2547,1 кв.м
Туркменская, 17: 1097,4 кв.м

Учебная площадь на одного учащегося:

3,56 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001889.11.13 от 07.01.2013г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00003 от 28.11.2014г.

3.2 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинеты начальных классов Каб. 6, 8-11; каб.13-19.	Автоматизированное рабочее место учителя : Компьютер- 7, ж/к монитор – 7; телевизор– 4; видеомagnитофон -2; аудиомagnитофон – 5; музыкальный центр - 2;	98 %

	-DVD- проигрыватель - 4, ноутбук – 5, экран – 8, мультимедийный проектор – 11, интерактивная доска -3; МФУ - 2 .	
Кабинет русского языка и литературы каб. 30-34	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер-5, монитор -5; мультимедийный проектор - 3; колонки акустические-1; интерактивная доска - 1; принтер - 1; сканер - 1; музыкальный центр - 1; телевизор – 2, МФУ - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет	98 %
Кабинет иностранного языка Каб. 22, 22а, 39, 40, 46	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер-3, монитор -3; мультимедийный проектор - 1; телевизор –2; магнитола (ауди+CD+MP 3) -7; DVD + видеомэгнитофон -1.	80%
Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий Каб. 20,23	Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер -2, ж/к монитор - 2; рабочее место ученика – 17; мультимедийный проектор -2; доска белая маркерная -2; колонки акустические-1; принтер HP Photosmart D5063 - 5; принтер лазерный Canon LBP 2900 -5; сканер -3; МФУ -2; web-камера -1; графический планшет -2; флипчарт – 2; цифровая видеокамера -2; цифровая фотокамера -2; сплит-система – 2. кондиционер -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	100%
Кабинет математики Каб.20, 21, 36, 42-44	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 5, монитор - 5; ноутбук – 1; мультимедийный проектор - 2; принтер-2; МФУ -1; настенный экран – 3; графопроектор - 3; телевизор - 1; DVD+ видеомэгнитофон - 1; рабочее место ученика (ноутбук) – 4 места; колонки акустические - 1; кондиционер - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	90%
Кабинет истории, права, обществознания Каб. 35, 37, 38	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 2, монитор - 2, ноутбук – 1; экран -3; автоматизированное рабочее место ученика - 4; мультимедийный проектор - 3; сканер -1; МФУ -1; телевизор -2; DVD+ видеомэгнитофон -1; видеомэгнитофон -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет	100%
Кабинет биологии Каб. 25, 26	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 2, ж/к монитор - 2; экран – 2; мультимедийный проектор – 2; МФУ - 1; телевизор - 1; видеомэгнитофон - 1; принтер – 1; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) - 10; микроскоп биологический «Микромед С-112» - 2;	95%
Кабинет физики	Автоматизированное рабочее место учителя:	95%

каб. 48	Компьютер - 1, монитор - 1; мультимедийный проектор - 1; интерактивная доска - 1; колонки акустические - 1; сканер - 1; принтер - 1; видеомагнитофон - 1; графопроектор - 1; телевизор - 1; осциллограф -1; телескоп - 1.	
Кабинет химии каб. 45	Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1, ж/к монитору - 1; интерактивная доска - 1; мультимедийный проектор - 1; принтер - 1; сканер - 1; весы учебные лабораторные - 14; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 10; весы технические с разновесами - 1; Molymod комплект по органике и неорганике для учащихся - 10; Molymod комплект по органике и неорганике для учителя – 1; баня комбинированная - 1; сушильный шкаф -1.	100%
Кабинет географии каб. 29, 47	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1, ж/к монитору - 1; ноутбук – 1; экран – 1; мультимедийный проектор; автоматизированное рабочее место ученика -4; сканер - 1; принтер лазерный - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон; Модели: модель солнечной системы - 1; -глобус Земли физический / масштаб 1:300000000-1; глобус Земли политический / масштаб 1: 300000000 - 1; глобус Земли физический лабораторный / масштаб 1:500000000 -19.	100%
Спортивный зал	Бревно напольное – 2; маты гимнастические – 6; щиты баскетбольные - 11; стенка гимнастическая - 13; канат для лазания - 2; мяч резиновый -5; мяч для метания - 10; палка гимнастическая - 20; маты двойные раскладные - 4; гимнастические скамейки - 7; мячи баскетбольные - 12; мячи волейбольные - 10; мячи футбольные - 10; скакалки гимнастические-20; брусья гимнастические –1; конь гимнастический -2; козел гимнастический – 2; переклады навесные - 6; эспандеры - 6; гантели - 10; гранаты - 6; обручи гимнастические-30; стойки-8; эстафетные палочки - 20; волейбольные стойки - 1; сетки волейбольные - 3; ворота для мини-футбола – 2; стол теннисный – 3; тренажеры – 3; степы – 1.	100%
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Автоматизированное место учителя: компьютер -1, монитор - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон - 1; экран настенный - 1;	90%

каб. 27	DVD-проигрыватель - 1; макет автомата Калашникова -1; противогазы- 40; таблицы, плакаты, стендовая информация по ОБЖ, основам военной службы; фотоаппарат - 1; цифровой фотоаппарат - 1; аптечка индивидуальная (АИ-2) - 10; индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП) - 35 носилки - 2; шины металлические - 20; клеенка медицинская – 1; поилка для больного - 1; бинт стерильный №5, 7 - 50; жгут кровоостанавливающий-5; тренажер «Максим».	
Кабинет «Правила дорожного движения» каб. 24	Автоматизированное место учителя: компьютер -1, монитор - 1; телевизор - 1; интерактивная доска 1; мультимедийный проектор – 1; видеомagniтофон «Funai» - 1; DVD «Panasonic» - 1; электрифицированный стенд Схема безопасного маршрута учащихся МОУ СШ № 93; стенд «Предупреждающие знаки»; стенд «Запрещающие знаки»; стенд «Знаки приоритета»; стенд «Дорожная разметка»; макет светофора -1.	100%
Кабинет музыки каб. 40	Автоматизированное место учителя: компьютер -1, монитор - 1; экран – 1; мультимедийный проектор; МФУ -1; пианино «Лирика» - 1; музыкальный центр -1; телевизор - 1; DVD- проигрыватель - 1; таблицы «Музыкальные инструменты» музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны – 4; аудиокассеты, диски.	90%
Библиотека	Рабочее место библиотекаря - 1 шт., принтер Epson EPL 6200 – 1 шт., автоматизированное рабочее место ученика - 2; экран -1, мольберт - 1, принтер – 1, телевизор -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет	100%
Актальный зал	Переносная звукоусиливающая установка Fender – 2 шт., звукоусилитель Technics – 1 шт., микрофон конференционный Shure – 1 шт., микрофон Shure – 2 шт., стойка для микрофона - 5, Сплитсистема - 3	100%
Методический кабинет	Компьютер - 3, монитор – 3, МФУ – 1, мультимедийный проектор - 1, экран – 1, Цифровое фортепиано KORG - 1	100%

3.3 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе

- свободное программное обеспечение Ubuntu, DIA, VLC, Free Pascal, Lazarus, GIMP, Inkscape, OpenOffice.org и др.;
- проприетарное программное обеспечение Microsoft; Kaspersky, ABBYY;
- подключение к сети Интернет (договор с ООО «Телеком-Волга»).

3.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ СШ № 93 функционирует ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр), расположенный на первом этаже здания. ШИБЦ имеет отдельное помещение общей площадью – 86,8 кв.м., в которой выделены зоны: хранения художественной и программной литературы, читального зала, рабочие места библиотекаря и учащихся. Дополнительно имеется хранилище для учебной литературы общей площадью – 16 кв.м. В ШИБЦ имеется ПК - 3, ноутбук -1, телевизор – 1, видеомаягнитофон – 1, маягнитофон – 1, МФУ – 1, проектор – 1, экран - 1.

Все компьютеры подключены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. В библиотеке в 2017-2018 учебном году выделены следующие группы читателей:

Группы читателей	количество
Учащиеся начальной ступени (1-4)	440
Учащиеся средней ступени (5-9)	456
Учащиеся старшей ступени (10-11)	77
Всего учащихся	973
Педагогические работники	73
Прочие (родители, бывшие ученики и др.)	34
ИТОГО	1080

Фонд ШИБЦ укомплектован научно – популярной, справочной, художественной и методической литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками.

	Количество экземпляров
Общий фонд	33693
Учебная литература	15976
Справочная литература	325
Художественная литература	17122
Аудиовизуальные и электронные документы	270
Новые поступления за 3 года	6796

ШИБЦ располагает необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной, а также имеется 25 наименований периодических изданий. Медиатека школы насчитывает около 2150 экземпляров электронных пособий (электронных приложений к учебникам, фонохрестоматий, аудиоприложений и др.).

Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В ШИБЦ ведется работа по созданию электронного каталога, что значительно приближает фонды к читателям. В работе педагога - библиотекаря используются методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, оказывается помощь в работе над проектами. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основные показатели деятельности библиотеки:

Количество читателей	Посещения	Книговыдача
1080	6723	13833

100% учащихся МОУ СШ № 93 обеспечены бесплатной учебной литературой.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о ШИБЦ. Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводятся занятия по повышению информационной грамотности учащихся.

Подключение библиотеки к сети Интернет решило многие проблемы информационной работы и вывело деятельность ШИБЦ на более высокий уровень. В ближайшее время планируется проведение беспроводной сети Wi-fi в помещении ШИБЦ.

В течение всего учебного года (совместно со школьным самоуправлением) ШИБЦ производит фото и видеозапись различных мероприятий, музыкальных номеров и мастер-классов, опытов и проектов учащихся в рамках научных работ. Кроме того, создаются видеоролики из полученных материалов. Все вышеперечисленное пользуется спросом и получает положительный отклик у учащихся, педагогов и родителей.

В своей работе ШИБЦ использует разнообразные формы: проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, библиотечные уроки, литературные викторины и гостиные, интеллектуальные игры, классные часы, оформляются книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

В ШИБЦ в течение учебного года ведется работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно-коммуникационных технологий, проводятся занятия по информационной грамотности, согласно графику работы на учебный год.

ШИБЦ МОУ СШ № 93 имеет необходимые ресурсы для обеспечения учебно-воспитательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации (программные диски, учебные фильмы и т.д.).

ШИБЦ в течение года оказывает помощь учителям в проектной деятельности, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки, прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати.

Улучшилась материально-техническая база ШИБЦ. Но имеются и проблемы: библиотечный фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах.

Всем участникам образовательного процесса обеспечена возможность

-выхода в Интернет с подключением разрешенного контента с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

-доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы гимназии, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также к электронным информационным и образовательным ресурсам.

- подключения собственных устройств, учащихся к электронным ресурсам:

- Литрес
- к архиву оцифрованных документов Национальной электронной детской библиотеки (в постоянном доступе).
- к электронным материалам (в том числе защищенным авторским правом) ресурсам Национальной Электронной библиотеки НЭБ.

Используемая в МОУ СШ № 93 учебная литература ежегодно комплектуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

Вывод: имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации программ ФГОС ООН и ФГОС ООО, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Вместе с тем в школьной библиотеке малое количество современной художественной литературы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество учащихся		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1 - 4 классы	448/16	446/16	456/16
5 - 9 классы	447/17	458/18	496/19
10 - 11 классы	84/3	81/3	89/4
Средняя наполняемость классов	27	27	26,7

4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования):

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего обучения		Уровень основного общего обучения		Уровень среднего общего обучения	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	16	100	19	100	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	2	100
3. Профильный уровень по предметам: математика информатика и информационно-коммуникационные технологии история обществознание география	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	2 гр. 2 гр. 2 гр. 2 гр. 2 гр.	100
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2018г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	72	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	62	86 %
- среднее профессиональное образование	10	13,8 %
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	25	34,7%
- первая квалификационная категория	12	16,7%
<i>Почетные звания</i>		
- Заслуженный учитель школ России	1	1,5 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	62	86,1 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	70	97,2 %
- совместители	2	2,8 %
- по штатному расписанию	-	100%
- укомплектованность фактически	-	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 70 штатных педагогических работников и 2 педагогических работника, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 62 чел. (86%) имеют высшее профессиональное образование, 10 человек (13,8 %) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 25 педагогов (34,7 %) – высшей квалификационной категории, 12 педагогов (16,70 %) – первой квалификационной категории.

Среди педагогических работников ОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ – 7 человек; лауреатов Премии Губернатора Волгоградской области – 6; «Заслуженный учитель школы РФ» - 1; «Почетный работник общего образования» - 4, «Отличник народного просвещения» - 2, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 8 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно в соответствии с планом курсовой подготовки педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПО. Особое место занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов, по подготовке и организации образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, по использованию информационно-коммуникационных технологий, а также по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Созданные в школе три кабинета информатики и ИКТ, автоматизированные рабочие места учителя во многих учебных кабинетах способствуют тому, что постоянно совершенствуются умения и навыки педагогических работников свободно и самостоятельно пользоваться различными компьютерными программами, в том числе свободным программным обеспечением, сетью Интернет.

Система стимулирования педагогического труда через создание персонального портфолио, разнообразие форм повышения квалификации средствами курсовой подготовки и самообразования, в т.ч. с использованием дистанционно-образовательных технологий, повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда позволяет решать задачу активизации деятельности всего педагогического коллектива в реализации системно-деятельностного подхода в образовании – методологической основы ФГОС общего образования.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось 1043 человека, из них 17% учащихся – это дети жителей, проживающих не по микроучастку.

В штатном расписании имеется ставка социального педагога. Работа социального педагога ведется по трем направлениям: ученический коллектив, педагогический коллектив, родители и общественность. По первому направлению совместно с классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным дважды в год корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы. Выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке.

Сведения об учащихся МОУ СШ № 93
(сентябрь 2018г)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Кол-во классов	16	19	4	39
Кол-во учащихся	456	496	89	1041

Социальный паспорт
МОУ СШ № 93 на сентябрь 2018г.

Учащиеся		Количество детей, обучающихся в школе	1041
Многодетные семьи		В них детей, обучающихся в школе	88
Неполные семьи		В них детей, обучающихся в школе	353
Из них	Вдов, вдовцов	В них детей	31
	Матерей-одиночек	В них детей	68
	Разведенные и одинокие родители	В них детей	254
Дети инвалиды		Количество детей – инвалидов, обучающихся в школе	6
Дети-беженцы или вынужденные переселенцы		Количество детей-беженцев или вынужденных переселенцев	1
Опекаемые		Количество детей, находящихся под опекой и на попечительстве	14
Родители пенсионеры		Количество детей, обучающихся в школе	10
Родители - инвалиды		Количество детей, обучающихся в школе	8
Родители ликвидаторы ЧАЭС		Количество детей, обучающихся в школе	-
Семьи, состоящие на учете		ВСЕГО	-
		В них детей	-
		Проживающих в др. р-не	-
		В них детей	-
		Пьющих	-

	В них детей	-
	Неполные	-
	В них детей	-
Дети, состоящие на учете в ПДН		1
Дети, состоящие на внутришкольном учете		1

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности директора Школы, его компетенция в области управления Школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

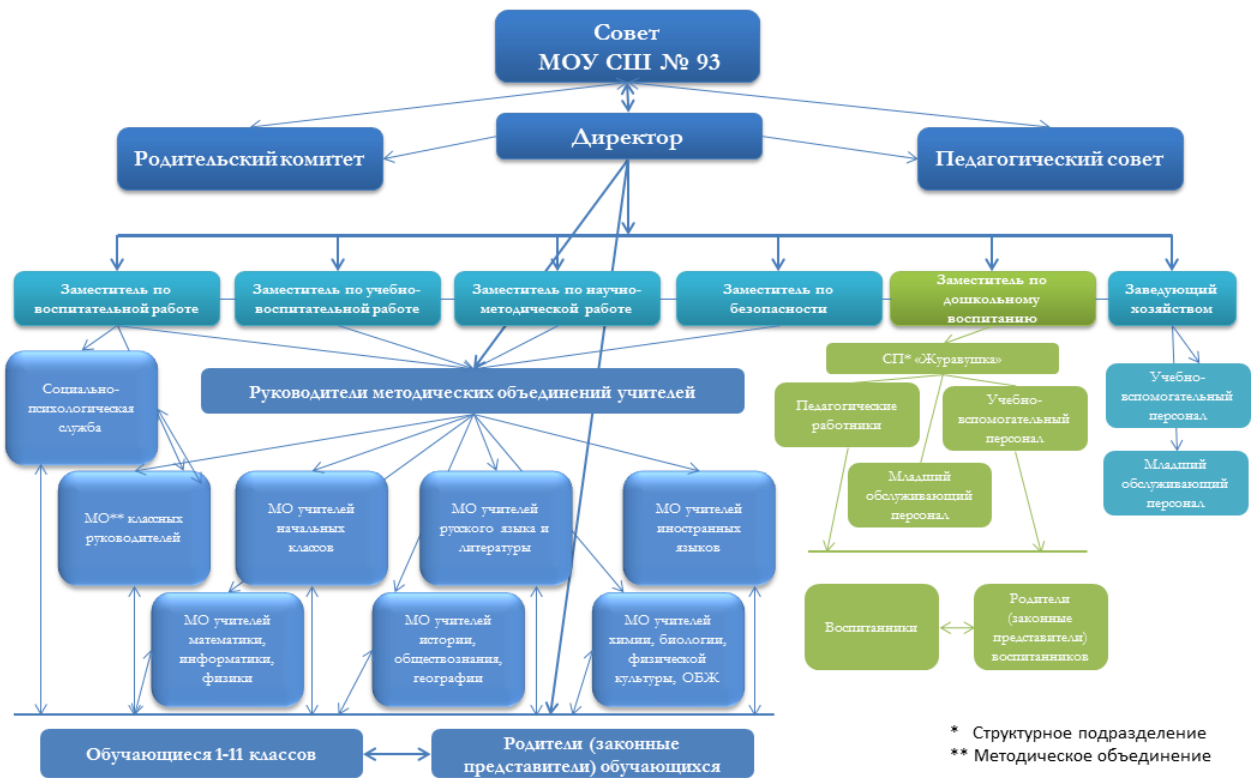
Педагогический совет Школы (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных обучающихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным обучающимся, и его родители (законные представители). Председателем заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора, курирующий класс, в котором учится обучающийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

В состав Педагогического совета входят директор Школы, его заместители, все педагогические работники Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе: создается Совет родителей, Совет обучающихся старших классов; действуют профессиональные союзы работников образовательной Школы (представительный орган работников).

Структура и органы управления МОУ СШ № 93



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (далее – МОУ СШ 93) на 2018-2019 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) от 09.03.2004г. №1312«Об утверждении Федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.),

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.),

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Учебный план является составной частью Образовательной программы МОУ СШ № 93 и состоит из:

- обязательной/инвариантной части;

- части, формируемой участниками образовательного процесса (5-10 классы) /компонента образовательного учреждения (11 классы).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- Обязательную часть для 1-10 классов, Инвариантную часть для 11 классов, реализующую государственный стандарт образования, обеспечивающий единство образовательного пространства;

- Часть, формируемую участниками образовательных отношений для 1-10 классов, Компонент образовательного учреждения для 11 классов.

Обязательная/Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта общего образования (1-10классы), Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (11 классы), которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объеме.

В Обязательной/Инвариантной части определена предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в каждом классе. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования определяются основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ СШ № 93, примерными программами по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, а также общеобразовательными программами базового (1-9 классы), базового и углубленного (10 классы), базового и профильного (11 классы) уровня изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/Компонент образовательного учреждения разработаны в соответствии с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и основной образовательной программой МОУ СШ № 93.

Учебные часы Части, формируемой участниками образовательных отношений/Компонента образовательного учреждения используются для:

- реализации учебных предметов Обязательной части на базовом уровне в 5-9 классах; в 10-11 классах на повышенном уровне: углубленном, профильном.

- проведения в 5-8 классах индивидуальных и групповых занятий, в 9-11 классах элективных курсов, предусмотренных основной образовательной программой МОУ СШ № 93 и не дублирующих содержание федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного стандарта общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС НОО). Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов – 40 минут. Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование системно-деятельностного подхода в образовании.

Учебный план представлен УМК: образовательная система «Школа России» (1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг);

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана уровня начального общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

На основании письма Комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017г. № И-08/14269 в обязательную часть учебного плана начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в МОУ СШ № 93 системой образования в соответствии с законодательством не созданы соответствующие условия (отсутствие соответствующих программ, подготовленных кадров, средств обучения). Запросов со стороны родителей (законных представителей) учащихся, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской Федерации, на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не поступало, поэтому вышеуказанные предметы в МОУ СШ № 93 не изучаются и в учебном плане представлены нулевым количеством часов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебного плана от 2 до 10 часов за счет оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов МОУ СШ № 93 и реализуется в 2018/2019 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к пятидневному режиму работы общеобразовательного учреждения.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года (с изменениями и дополнениями).

В учебном плане основного общего образования набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федеральных государственных образовательных стандартов представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к пятидневному (5-7 классы), шестидневному (8-9 классы) режиму работы общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Литература на родном языке», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

На основании письма комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017г. №И-08/14269 в обязательную часть учебного плана основного общего образования включена предметная область «Родной язык и литература на родном языке», которая реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Литература на родном языке».

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» в МОУ СШ № 93 системой образования в соответствии с законодательством не созданы соответствующие условия (отсутствие соответствующих программ, подготовленных кадров, средств обучения). Запросов со стороны родителей (законных представителей) учащихся, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской Федерации, на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» не поступало, поэтому вышеуказанные предметы в МОУ СШ № 93 не изучаются и в учебном плане представлены нулевым количеством часов.

В 5-9 классах реализуется учебный план, разработанный для общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС ООО, что позволяет обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана основного общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Обязательной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Обязательная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень). При реализации учебного плана МОУ СШ № 93 соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

В целях реализации образовательных запросов учащихся часы Части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на проведение индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов:

1.	5абвг	ИГЗ по русскому языку	17
----	-------	-----------------------	----

2.	5абвг	ИГЗ по математике	17
3.	6вг	ИГЗ по математике	17
4.	6вг	ИГЗ по русскому языку	17
5.	6а	ИГЗ по немецкому языку	17
6.	6б	ИГЗ по английскому языку	17
7.	8б	ИГЗ по русскому языку	34
8.	8в	ИГЗ по физике	34
9.	8а	ИГЗ по биологии	34
10.	9а	Текст – основа речеведения	34
11.	9б	Текст – основа речеведения	17
12.	9г	Изложение без шпаргалки	17
13.	9г	Что такое реферат и как его подготовить	17
14.	9а	Избранные вопросы математики	34
15.	9г	Простой способ решения непростых неравенств	17
16.	9г	Графики улыбаются	17
17.	9б	Избранные задачи по планиметрии (первое полугодие)	17
18.	9б	Реальная математика (второе полугодие)	17
19.	9в	Решение текстовых задач на процессы	34
20.	9а	Увлекательная информатика	17
21.	9б	Приемы решения нестандартных задач по информатике	17
22.	9г	Приемы решения нестандартных задач по физике	17
23.	9в	Биотехнологии в биологии	17
24.	9вг	Обществознание в вопросах и ответах	34
25.	9б	Население России	17
26.	9б	По законам красоты	17
27.	9а	Имею право	17
28.	9в	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	17
29.	9в	Курс химии в тестах	17

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 93, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов МОУ СШ № 93 и реализуется в 2018/2019 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Учебный план уровня среднего общего образования, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования МОУ СШ № 93, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

В соответствии с целями и задачами ООП СОО МОУ СШ № 93, а именно «обеспечение достижения учащимися равных возможностей получения качественного среднего общего образования; обеспечение достижений учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, в 2018/2019 учебном году на уровне среднего общего образования созданы 2 десятых класса в целях создания более комфортных условий для реализации и самореализации учащихся на уровне среднего общего образования. МОУ СШ № 93 имеет богатый опыт (с 2007/2008 учебного года) организации профильного обучения, в процессе которого учащимся предоставлялась возможность в соответствии с их образовательными запросами и запросами их родителей (законных представителей) не только выбрать профиль обучения, уровень изучения предметов (базовый/профильный), но и заниматься в группах сменного состава, что во многом способствовало проведению качественной индивидуальной и самостоятельной работы на уроке и развитию активно-познавательной деятельности старшеклассников с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей, с ориентацией на будущую профессиональную деятельность. Это позволило предоставить учащимся на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, включающему обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору, а также реализуемые в сетевой форме изучения учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего в МОУ СШ № 93 проводится мониторинг намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей).

На основании проведенного мониторинга учащихся на уровне среднего общего образования в 10 классах МОУ СШ № 93 реализуется универсальный профиль.

Универсальный профиль ориентирован на учащихся, чей выбор не входит в рамки заданных ФГОС СОО профилей (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащийся также выбирает предметы на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2108 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план МОУ СШ № 93 ((10-11 классы, срок обучения – 2 года)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	-	Русский язык	204
	Литература	204	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	Родной язык	-
	Родная литература	-	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык	204	Иностранный язык	-
Общественные науки	История	136	История	272
	География	68	География	204

	Экономика	34	Экономика	
	Право	-	Право	136
	Обществознание	136		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408
	Информатика	68	Информатика	272
Естественные науки	Физика	136	Физика	-
	Химия	68	Химия	204
	Биология	68	Биология	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204		-
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		-
	Индивидуальный проект	68		-
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Эссе как жанр художественной литературы			17
	Сочинение-рассуждение на основе многоаспектного анализа текста			17
	Решение геометрических задач			17
	Физика в расчетных и графических задачах			17
	Избранные главы органической химии			17
	Трудные вопросы обществознания			17
2108/2312				

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» в МОУ СШ № 93 системой образования в соответствии с законодательством не созданы соответствующие условия (отсутствие соответствующих программ, подготовленных кадров, средств обучения). Запросов со стороны родителей (законных представителей) учащихся, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской

Федерации, на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» не поступало, поэтому вышеуказанные предметы в МОУ СШ № 93 не изучаются и в учебном плане представлены нулевым количеством часов.

МОУ СШ № 93 – учебное заведение, обеспечивающее вариативность образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся. Важным направлением является проектно-исследовательская деятельность учащихся.

В учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10 классах организована внеурочная деятельность учащихся в рамках ФГОС среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебного плана от 2 до 10 часов за счет оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Номенклатура учебных предметов **Инвариантной части учебного плана для 11 классов** соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Инвариантной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Инвариантная часть имеет двухуровневую структуру (базовый/профильный), что позволяет учащимся выбирать учебные предметы/курсы, которые в совокупности составляют их индивидуальную образовательную траекторию, общеобразовательному учреждению позволяет учитывать особенности основной образовательной программы.

Часы Компонента общеобразовательного учреждения направлены на изучение ряда предметов на профильном уровне: для 11аб классов (две группы), с изучением учебных предметов «Математика» на профильном уровне - 204 часа (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» на профильном уровне - 136 часов (102 часа из Компонента общеобразовательного учреждения); для 11аб классов (две группы) с изучением учебных предметов «История» - 136 часов (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения), «Обществознание» на профильном уровне - 102 часа (34 часа из Компонента общеобразовательного учреждения), «География» на профильном уровне - 102 часа (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения). Предметы «Экономика», «Право» изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне по 17 часов в группах с изучением учебных предметов «История», «Обществознание», «География» на профильном уровне.

Учебный план МОУ СШ № 93 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов учащихся.

Учащимся 11 классов предлагается выбор элективных курсов, часы которых направлены из Компонента общеобразовательного учреждения:

1.	Практический курс синтаксиса и пунктуации русского языка	17
2.	Русская орфография и пунктуация: особенности и трудности	17
3.	Решение тригонометрических уравнений	17
4.	Решение неравенств	17
5.	Практические вопросы обществознания	17
6.	Исторические личности России	17

Учебный план МОУ СШ № 93 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием) по всем компонентам учебного плана.

Финансирование учебного плана осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии со статусом МОУ СШ № 93, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), групп сменного состава с изучением учебных предметов на углубленном, профильном уровне (10-11 кл.), практических занятий по информатике и ИКТ, в пределах допустимой наполняемости.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)		
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1 класс					
1.	Русский язык	165	165	165	соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	соответствует
3.	Математика	132	132	132	соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	соответствует
5.	Музыка	33	33	33	соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	соответствует
7.	Физическая культура	99	99	99	соответствует

8.	Технология	33	33	33	соответствует
2 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует
6.	Музыка	34	34	34	соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
8.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
9.	Технология	34	34	34	соответствует
3 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует
6.	Музыка	34	34	34	соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
8.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
9.	Технология	68	68	68	соответствует
4 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует

6	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
7.	Музыка	34	34	34	соответствует
8.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
10.	Технология	68	68	68	соответствует
Основное общее образование					
5 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литература	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	102	102	102	соответствует
4.	Математика	170	170	170	соответствует
5.	История	68	68	68	соответствует
6.	География	34	34	34	соответствует
7.	Музыка	34	34	34	соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
10.	Технология	68	68	68	соответствует
11.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
6 класс					
1.	Русский язык	204	204	204	соответствует
2.	Литература	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Математика	170	170	170	соответствует
5.	История	68	68	68	соответствует
6.	Обществознание	34	34	34	соответствует
7.	География	34	34	34	соответствует
8.	Биология	34	34	34	соответствует
9.	Музыка	34	34	34	соответствует

10.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
11.	Технология	68	68	68	соответствует
12.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
7 класс					
1.	Русский язык	136	136	136	соответствует
2.	Литература	68	68	68	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	Информатика	34	34	34	соответствует
7.	История	68	68	68	соответствует
8.	Обществознание	34	34	34	соответствует
9.	География	68	68	68	соответствует
10.	Физика	68	68	68	соответствует
11.	Биология	34	34	34	соответствует
12.	Музыка	34	34	34	соответствует
13.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
14.	Технология	68	68	68	соответствует
15.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
8 класс					
1.	Русский язык	102	102	102	соответствует
2.	Литература	68	68	68	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	Информатика	34	34	34	соответствует

7.	История		68	68	68	соответствует
8.	Обществознание		34	34	34	соответствует
9.	География		68	68	68	соответствует
10.	Биология		68	68	68	соответствует
11.	Физика		68	68	68	соответствует
12.	Химия		68	68	68	
13.	Музыка		34	34	34	соответствует
14.	Изобразительное искусство		34	34	34	соответствует
15.	Технология		34	34	34	соответствует
16.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	соответствует
17.	Физическая культура		102	102	102	соответствует
9 класс						
1	Русский язык		102	102	102	соответствует
2	Литература		102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык (английский)		102	102	102	соответствует
4	Второй иностранный язык (немецкий)		68	68	68	соответствует
5	Математика		170	170	170	соответствует
6	Информатика		34	34	34	соответствует
7	История России		68	68	68	соответствует
8	Всеобщая история		34	34	34	соответствует
9	Обществознание		34	34	34	соответствует
10.	География		68	68	68	соответствует

11.	Биология		68	68	68	соответствует
12.	Физика		68	68	68	соответствует
13.	Химия		68	68	68	соответствует
14.	ОБЖ		34	34	34	соответствует
15.	Физическая культура		102	102	102	соответствует
Среднее общее образование						
10аб классы (углубленный уровень)						
1.	Русский язык		102	102	102	соответствует
2.	Литература		102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)		102	102	102	соответствует
4	Математика (углубленный уровень)		204	204	204	соответствует
	Математика (базовый уровень)		136	136	136	соответствует
5	Информатика	углубленн ый уровень	136	136	136	соответствует
		базовый уровень	34	34	34	соответствует
6	История (углубленный уровень)		136	136	136	соответствует
	История (базовый уровень)		68	68	68	соответствует
7.	Обществознание		68	68	68	соответствует
8	География (углубленный уровень)		102	102	102	соответствует
	География (базовый уровень)		34	34	34	соответствует
9.	Экономика		34	34	34	соответствует
10.	Право (углубленный уровень)		68	68	68	соответствует
11.	Биология		34	34	34	соответствует

12.	Физика		68	68	68	соответствует
13	Астрономия		17	17	17	соответствует
14.	Химия	углубленн ый уровень	102	102	102	соответствует
		базовый уровень	34	34	34	соответствует
15.	Физическая культура		102	102	102	соответствует
16.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	соответствует
17.	Индивидуальный проект		34	34	34	соответствует

5.3. Самооценка информационной деятельности образовательного учреждения

Администрация МОУ СШ № 93, педагогический коллектив рассматривают внедрение информационно-коммуникационных технологий как одно из приоритетных направлений развития школы. В 2018/2019 учебном году в школе продолжалась работа по созданию единой информационной системы.

Информационно-коммуникационные технологии, активизирующие учебно-познавательную деятельность учащихся, нашли широкое применение в нашей школе:

1. В школе совершенствуется работа по использованию информационных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий. Самые комфортные условия для проведения уроков информатики и ИКТ, работы с электронными образовательными ресурсами созданы в двух компьютерных кабинетах, в которых охотно проводят занятия и учащиеся, и учителя. Учителя Сухаревская Ж.А., Ермилова Я.Ю., Паршина Е.С., Сыроедова И.А., Алешина Л.П., Кныш Д.А., Чернихова Е.С. имеют прекрасную возможность использовать интерактивную доску в своих классных кабинетах, предоставлять эту возможность своим коллегам.

2. Регулярно используют на уроках электронные образовательные ресурсы к УМК по английскому языку для 2-9 классов (программное обеспечение для интерактивной доски, DVD Video по учебнику Spotlight) учителя английского языка Саркисова С.Ю., Ермилова Я.Ю., Климова А.В., Ханаферова И.Ю., учитель немецкого языка Долгова В.В.; материалы хрестоматий, учебные фильмы и презентации по обществоведческим предметам - учителя Костина А.А., Хрипунова Е.Г., Борознина Г.А., учителя географии Десятникова И.Ю., Дугин В.С., учителя математики Оганнисян М.О., Израелян Н.Л., Березенцева И.И., учителя русского языка и литературы Паршина Е.С., Житникова Н.В., Архипова Н.В., Молошникова Т.И., учитель физики Алешина Л.П., учителя биологии Куминова С.А., Попова Н.А., учитель химии Сыроедова И.А.

3. АРМ учителя на сегодняшний день имеются в кабинетах № 6,8,9,10,11,13,14,15,17,18, библиотеке, методическом кабинете, кабинете логопсихолога, кабинетах 19,20,21,22,23, 24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40, 41,42,43,44, 45,46, 47, 48, в учительской, что позволяет практически всем педагогическим работникам оперативно оформлять необходимые для работы документы дидактического, методического и информационного содержания, проводить в данных кабинетах заседания

МО, открытые уроки и внеклассные мероприятия, в т.ч. родительские собрания, библиотечные уроки с использованием мультимедийной презентации. Создание автоматизированных рабочих мест учителя в кабинетах позволило в значительной степени обеспечить инновационный характер организации образовательного процесса.

4. Положительным моментом является повышение инициативности и заинтересованности в овладении информационно-коммуникационными технологиями, в работе с интерактивной доской наших учителей, которые постоянно повышают свою информационную культуру путем самообразования, обучения на курсах различного уровня, на семинарах-практикумах, а также получая индивидуальные консультации у ответственного за информатизацию в МОУ СШ № 93 Марковича А.А. и учителя информатики Оганнисян М.О.. Традиционно в 2018/2019 учебном году проводилась школьная методическая неделя, в рамках проводилась учеба педколлектива по использованию ИКТ, непременным условием и важной составляющей открытых уроков было владение ИКТ технологиями.

5. В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, которая начинается в 9,11 классах уже с октября, учителя–предметники регулярно проводят мониторинг учебных достижений учащихся, широко используя при этом электронные тренажеры, тесты и проверочные работы.

6. Широко используются информационно-коммуникационные технологии в подготовке учителями и учащимися всевозможных презентаций и мультимедийной поддержки к урокам и внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям.

7. Многие учителя эффективно используют различные материалы Интернета.

8. Одним из направлений информатизации образовательного процесса является использование ИКТ в сфере управления, координация совместной деятельности педагогического коллектива школы:

- оперативная связь с руководителями и другими работниками различных организаций;
- контроль за постоянным обновлением информации;
- использование статистических данных, представленных в Интернет, по различным вопросам для повышения качества образовательного процесса;
- организация публикации результатов методической и практической деятельности, информационных материалов в Интернете; использование электронного журнала.

Вместе с положительным в работе по использованию информационных технологий имеются нерешенные проблемы.

Проблемой остается все еще недостаточное количество электронных образовательных ресурсов, что связано с соответствующими материальными затратами. В новом учебном году учебно-материальная база по информатизации будет по мере поступления финансовых средств улучшена. Необходимо также, чтобы имеющиеся возможности использовали активно все учителя школы.

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

1. Педагогические работники методично и целенаправленно овладевают современными, в том числе информационными, технологиями как при подготовке к урокам, так и во время организации внеурочной деятельности.

2. Работа педколлектива с электронным журналом требует дальнейшего совершенствования и повышения ответственности всех учителей школы.

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется

многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 93 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Деятельность в группах осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Структура учебного плана отражает основные направленности, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений :

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- естественно-научная,
- эколого-биологическая.

Программы дополнительного образования ,
реализуемые в МОУ СШ №93
в 2018 году.

№п/п	Направленность	Название творческого объединения направленность	Кол-во часов	Автор программы	Руководитель творческого объединения
1.	Художественная	«Веселые нотки»	2	Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений»	Городскова Т.А.

2.	Художественная	«Веселые нотки»	1	Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений»	Городскова Т.А.
3.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	1	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы – В.И. Лях, А.А Зданевич)	Клюев Д.А.
4.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	1	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы – В.И. Лях, А.А Зданевич)	Кабдиров М.П.
5.	Физкультурно-спортивная	«Футбол»	4	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы – В.И. Лях, А.А Зданевич)	Клюев Д.А.

6.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	4	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы – В.И. Лях, А.А Зданевич)	Кабдиров М.П.
7.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	4	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы – В.И. Лях, А.А Зданевич)	Угрюмова А.А.
8.	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	2	Модифицированная программа «Юный инспектор дорожного движения», составлена на основе учебного пособия по ПДД под редакцией Извекова Н.А. (автор-составитель Ермилова Я.Ю.)	Ермилова Я.Ю.
9.	Социально-педагогическая	«Юные друзья пожарной дружины»	1.	Программа, составлена на основе Положения о ДЮП, утвержденном Председателем президиума Волгоградского областного отделения ВДПО	Дугин В.С.

				(автор-составитель Дугин В.С.)	
10	Эколого-биологическая	«Юный эколог»	4	Программа, составлена на основе программы Ивченко Ирины Григорьевны «Экология и научно-технический процесс» (автор-составитель Куминова С.А.)	Куминова С.А.
11	Художественная	«Основы хореографии»	2	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, дополнительной образовательной программы под редакцией Ермолаевой Т.И.	Ермилова Я.Ю.
12	Художественная	«Основы хореографии»	2	Модифицированная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, дополнительной образовательной программы под редакцией Ермолаевой Т.И.	Куминова С.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 93 Советского района Волгограда» на 2017 – 2018 учебный год.

№ пп	Образовательные направленности	Название творческого объединения, руководитель	Блок (1,2,3 ступени)	Часы	Кол- во групп	Кол-во обуч-ся
1.	Художественная	«Мы танцуем» Куминова С.А.	1 блок Начальная ступень	4	2	30
2.	Художественная	«Мы танцуем» Ермилова Я.Ю.	1 блок Начальная ступень	4	2	30
3.	Художественная	«Веселые нотки»	1 блок	2	2	30

		Городскова Т.А.	Начальная ступень			
4.	Художественная	«Веселые нотки» Городскова Т.А.	1блок Начальная ступень	2	1	15
5.	Социально-педагогическая	«Юные друзья пожарной дружины» Дугин В.С.	2 блок Средняя ступень	1	1	15
6.	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения» Ермилова Я.Ю.	2 блок Средняя ступень	2	1	15
7.	Естественно-научная	«Юный эколог» Куминова С.А.	2 блок Средняя ступень	4	1	15
8.	Физкультурно-спортивная	«Футбол» Клюев Денис Андреевич	1 блок Начальная ступень	4	1	15
9.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры» Клюев Д.А.	1 блок Начальная ступень	2	2	30
10.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры» Кабдиров М.П.	1 блок Начальная ступень	2	2	30
11.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Кабдиров М.П.	2 блок Средняя ступень	4	1	15
12.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» Угрюмова А.А.	2 блок Средняя ступень	4	1	15
			Итого:	35	17	255

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 93 Советского района Волгограда» на 2018 – 2019 учебный год.

№ пп	Образовательные направленности	Название творческого объединения, руководитель	Блок (1,2,3 ступени)	Всего на направленность		
				Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся
1.	2		3	7		
2.	Художественная	«Мы танцуем» Ермилова Я.Ю.	1 блок Начальная ступень	4	2	30
3.	Художественная	«Веселые нотки» Городскова Т.А.	1блок Начальная ступень	1	2	30
4.	Социально-педагогическая	«Юные друзья пожарной дружины» Дугин В.С.	2 блок Средняя ступень	1	1	15
5.	Социально-педагогическая	«Юный велосипедист» Дугин В.С.	1 блок Начальная ступень	1	1	15
6.	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения» Ермилова Я.Ю.	2 блок Средняя ступень	2	1	15

7.	Естественно-научная	«Юный эколог» Кумина С.А.	3 блок Старшая ступень	4	1	15
8.	Естественно-научная	«За страницами учебника» Десятникова И.Ю	3 блок Старшая ступень	1	1	15
9.	Физкультурно-спортивная	«Футбол» Клюев Денис Андреевич	1 блок Начальная ступень	4	1	15
10.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры» Клюев Д.А.	1 блок Начальная ступень	2	2	30
11.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры» Ульянов В.П.	1 блок Начальная ступень	2	2	30
12.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Сериков С.В.	2 блок Средняя ступень	4	1	15
13.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» Угрюмова А.А.	2 блок Средняя ступень	4	1	15
Итого:				29	16	240

5. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2017-2018 учебном году в МОУ СШ № 93 реализовывались следующие виды платных образовательных услуг социально-педагогической направленности:

Наименование образовательных услуг	Форма представления услуг	Количество	Срок обучения	Стоимость одного занятия	Количество учебных часов	
		обучающихся			Всего по программе	В неделю
Курс «Школа будущего первоклассника»	групповая	60	7 месяцев	60 рублей	168 ч	6ч
Курс «Практическое обществознание»	групповая	15	3 месяца	100 рублей	20ч.	8ч
Курс "Funny English "»	групповая	7	8 месяцев	100 рублей	32ч	1ч
Курс "Funny English 2"»	групповая	13	5 месяцев	100 рублей	17 часов	2ч
Курс "Funny English "3»	групповая	7	4 месяца	100 руб	48 часов	6ч
Курс "Funny English "4»	групповая	8	8 месяцев	100 рублей	32ч	2ч

План

оказания платных образовательных услуг, предоставляемых

МОУ СШ № 93 Советского района Волгограда на 2018-2019 учебный год

Характеристика платных образовательных услуг

МОУ СШ № 93 осуществляет образовательную деятельность в на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона РФ от 07.02.1993 «О защите прав потребителей», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706, постановления главы Волгограда от 24.06.2010 №1521 «Об утверждении Правил по порядку формирования, расчета и установления тарифов на прочие (не относящихся к услугам (работам) общегородского значения) услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями Волгограда», постановления администрации Волгограда от 6 сентября 2013 г. N 1503 "О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 29 августа 2011 г. N 2482 "Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказанные услуги (выполненные работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений Волгограда, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания", решения Волгоградской городской Думы от 18.07.2007 № 48/1159 «О Порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями Волгограда», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 07.10.2014 г. № 631 «О платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Волгограда, находящимися в ведении департамента по образованию администрации Волгограда, сверх установленного муниципального задания», решения Волгоградской городской Думы от 27.10.2009 №25/731 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства» с изменениями и дополнениями, Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, Устава МОУ СШ №93, Положения об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ №93, решения Совета МОУ СШ №93, в соответствии с выявленным запросом родителей и обучающихся на оказание платных образовательных услуг, в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов

В МОУ СШ №93 могут осуществляться следующие ПОУ:

- а) преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- б) проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ);
- в) ведение различных курсов, согласно лицензии, разрешающей образовательную деятельность по образовательным программам, заявленным в перечне образовательных услуг;
- г) создание различных студий, групп, кружков, «школ» по обучению и приобщению детей к знаниям мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;
- д) создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья.

Программы платных образовательных услуг не дублируют учебные программы, утвержденные МО РФ, направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

-целостность процесса психического и физического здоровья детей;

-расширение знаний обучающихся, развитие их познавательного интереса.

При оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 93 соблюдается принцип добровольности.

Учебный план ПОУ на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Количество часоов	Количество часоов
				В неделю	За курс
1	2	3	4		
1	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Школа будущего первоклассника"	обучающиеся 6-7 лет	6	168
2	Социально-педагогическая деятельность	Курс "English for you"	обучающиеся 13-14 лет	2	56
3	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Обществознание на практике"	обучающиеся 16-17 лет	2	48
4	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Секреты русской орфографии"	обучающиеся 13-14 лет	1	12
5	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Текст. Теория и практика"	обучающиеся 14-15 лет	2	24
6	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Эврика"	обучающиеся 15-17 лет	2	56
7	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Первые шаги в немецком"	обучающиеся 15-16 лет	2	56
8	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Немецкий. Второй шаг"	обучающиеся 11-12 лет	2	56
9	Техническая деятельность	Курс "Робототехника"	обучающиеся 9-11 лет	2	56
10	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Практическая биология"	обучающиеся 10-11 лет	2	56

11	Социально-педагогическая деятельность	Курс "English for kids"	обучающиеся 7-8 лет	1	28
12	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Small talk"	обучающиеся 12-13 лет	1	28
13	Социально-педагогическая деятельность	Курс "В лабиринте правовых знаний"	обучающиеся 16-17 лет	2	56
14	Социально-педагогическая деятельность	Курс "Школа общения"	обучающиеся 7-9 лет	5	80

Все программы дополнительного образования разработаны с учетом индивидуальных особенностей образовательного учреждения и позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени обучающихся (начальная, средняя и старшая) и сроки реализации программ. Занятия осуществляются в разновозрастных и разновозрастных группах.

Учебный план разработан с учетом всех требований нормативных документов ФЗ РФ «Об образовании», постановления главного санитарного врача РФ "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03" № 27 от 03.04.2003 г.

Для реализации программ платных образовательных услуг в МОУ СШ № 93 имеются оборудованные кабинеты как для прохождения теоретического материала, так и практического.

Данный учебный план учитывает образовательные потребности детей и их родителей.

Все объединения работают по утвержденным программам и оказывают платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

В целях оказания платных дополнительных образовательных услуг школа проводит следующие организационные мероприятия: изучает потребность населения в образовательных услугах (практикуются маркетинговые исследования, диагностическое анкетирование, тестирование детей и родителей или лиц их заменяющих), принимает решение о предоставлении образовательных услуг совместно с Советом школы, создает условия для проведения образовательных услуг с учетом требований СанПиН, правил по охране труда и технике безопасности. Подобранные кадры и оформлены дополнительные соглашения к договору. Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекаются сотрудники МОУ СШ № 93.

В соответствии со ст. 10 закона РФ «О защите прав потребителей» в МОУ СШ № 93 имеется стенд с информацией об исполнителе и оказываемых дополнительных образовательных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора.

По каждому виду ПДОУ составлена смета затрат. Сдается ежеквартальный и годовой отчеты о поступлении и расходовании средств, полученных за счет оплаты ПОУ

Отношения с потребителями дополнительных платных образовательных условий строятся на основе договорных отношений. На основании заявлений родителей (законных представителей) заключены договоры между МОУ СШ № 93 и родителями (законными представителями), в которых предусмотрены пункты, отвечающие требованиям ТК РФ,

законов РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей» (указаны права и обязанности обеих сторон, характер услуг, размер оплаты, срок действия договора, и т.д.).

На основании заключенных договоров изданы приказы, в которых определены ответственные лица за данный вопрос, утверждены учебные планы, программы, сметы расходов, штатное расписание, списки учащихся, расписание занятий групп, должностные инструкции работников, участвующих в реализации дополнительных платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен, тарификационный список.

Все педагоги ПОУ ведут журналы учета проведенных занятий, где в соответствии с программой прописаны темы, вид оказываемой услуги, дата оказания услуги.

По окончании курса заказчикам выданы акты выполненных работ. Имеется журнал учета выдачи актов выполненных работ.

Данный вид деятельности повышает авторитет и рейтинг школы среди родительской общественности, позволяет быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Внутришкольный контроль в МОУ СШ № 93 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ № 93». Главная цель ВШК – установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Основными задачами ВШК являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение их ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта;
- мониторинг качества обучения и образовательной деятельности;
- диагностирование состояния отдельных структур образовательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Структурно-функциональная модель ВШК МОУ СШ № 93

1. Учебно-воспитательный процесс

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК		
Обеспечение доступности общего образования	Контроль за выполнением всеобуча	- посещаемость занятий учащимися 1-11 классов;
		- посещаемость учебных занятий учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета;
		- итоги рейдов всеобуча;
		- движение учащихся в течение года;
		- дозированность домашнего задания;
		- работа со слабоуспевающими детьми;
		- работа с детьми, находящимся на индивидуальном обучении;

		- обеспечение льготными учебниками и учебными пособиями;
		- комплектование 1,10 классов;
	Контроль за реализацией требований по вопросам здоровьесбережения и социальных гарантий	- обеспечение бесплатным горячим питанием;
		- организация горячего питания;
		- комплектование ГПД;
		- организация работы ГПД;
		- анализ посещаемости и работа СМГ;
	Контроль подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
		- подготовка и проведении государственной итоговой аттестации;
		- подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ.
Обеспечение качества образования	Преемственность и адаптация	- обеспечение преемственности, адаптации учащихся 5 классов;
		- обеспечение преемственности, адаптации учащихся 10 классов;
		- адаптация учащихся 1 классов к школе;
	Работа с одаренными детьми.	- итоги участия в предметных олимпиадах;
	Контроль за качеством ЗУН учащихся, уровнем сформированности УУД	- уровень сформированности УУД, общеучебных навыков и умений учащихся по отдельным предметам;
		- система и объективность оценивания;
	Контроль за своевременным прохождением программ учебных курсов	- контроль за выполнением учебных программ по предметам;
		- контроль за выполнением программ факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
		- контроль за выполнением программ творческих объединений, спортивных секций;

		- контроль за выполнением программ платных образовательных услуг;
		- контроль за выполнением программ индивидуального обучения;
Обеспечение эффективности образования	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	- использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся;
		- дифференциация и индивидуализация обучения;
		- использование ИКТ, инновационных технологий;
	Контроль организации предпрофильной подготовки	- вариативность элективных курсов по предпрофильной подготовке;
- посещаемость занятий по предпрофильной подготовке;		
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК		
Информатизация образовательного процесса	Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе	- использование электронных образовательных ресурсов на уроке
		- использование ИКТ во внеурочной деятельности;

2. Внеурочная деятельность

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК		
Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования	Контроль за работой системы дополнительного образования	- занятость учащихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций;
		- организация работы творческих объединений, спортивных секций;
		- качество проведения занятий творческих объединений, спортивных секций;
		- выполнение программ творческих объединений;

		- анализ работы системы дополнительного образования за текущий учебный год;
		- осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на договорной основе;
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды	Контроль за состоянием спортивно-массовой работы	- вариативность объединений физкультурно-спортивной направленности;
		- организация физкультурно-спортивной деятельности в режиме работы ГПД;
		- состояние физкультурно-массовой работы, работа спортивных секций;
		- мониторинг физического развития учащихся;
		- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
	Контроль вопросов профилактики безопасности жизнедеятельности	- организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ;
		- соблюдение требований ОТ и ТБ при выездах на транспорте;
		- организация работы по ГО и ЧС с учащимися;
		- охрана здоровья учащихся, профилактика детского травматизма;
	Контроль вопросов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек	- организация месячника по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ;
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды	Контроль вопросов по профилактике правонарушений	- организация месячника по профилактике правонарушений;
		- занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета, в работе творческих объединений, спортивных секций;

		- профилактика правонарушений среди младших школьников, поведение учащихся в ГПД как фактор риска совершения правонарушений;
	Летняя оздоровительная кампания	- организация летней оздоровительной кампании;
		- занятость учащихся в летний период;
		- анализ проведения летней оздоровительной кампании;
Обеспечение дополнительных платных образовательных услуг	Контроль организации платных образовательных услуг	- расширение сферы предоставления платных образовательных услуг;
		- качество предлагаемых образовательных услуг;
		- уровень общественной активности учащихся по классам;
Работа классных руководителей	Контроль выполнения плана воспитательной работы	- анализ выполнения плана воспитательной работы классных руководителей, аттестуемых в текущем году;
	Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию	- работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию;
	Работа классных руководителей по профориентации	- профориентационная работа с учащимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки;
		- профориентационная работа в 9 классах;
		- работа творческих объединений социально-педагогической направленности;
	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, вредных привычек	- взаимодействие классных руководителей 5-7 классов с социально-психологической службой по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек;
		- работа классных руководителей с родителями учащихся, стоящими на всех видах профилактического учета;

	Работа классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов	- качество проведения тематических классных часов по профилактике правонарушений; - качество проведения часов общения; - качество проведения единых классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию; - качество проведения единых классных часов по итогам четверти;
	Работа классных руководителей по формированию общественной и творческой активности учащихся	- формирование творческой активности учащихся при организации классными руководителями 1-4 классов совместных с родителями классных мероприятий; - формирование творческой активности учащихся при организации участия учащихся 5-8 классов в общешкольных мероприятиях; - формирование общественной и творческой активности учащихся 9-11 классов в организации и проведении общешкольных мероприятий; - формирование творческой активности учащихся 9,11 классов в организации и проведении праздника Последнего звонка.
Творческая активность	Контроль за качеством проведения общешкольных мероприятий	- организация, подготовка и качество проведения: Дня учителя; Осеннего бала; Новогодних мероприятий; - организация, подготовка и качество проведения: - праздников Первого и Последнего звонка.
	Контроль за участием в творческих конкурсах	- анализ результативности участия в творческих конкурсах;
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК		
Информатизация образовательного процесса	Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе	- использование ИКТ для проведения общешкольных мероприятий;
Интеграция общего, профильного и дополнительного образования	Контроль профориентационной работы, проводимой на основе предпрофильной подготовки	- профориентационная работа с учащимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки;
		- работа творческих объединений социально-педагогической направленности;

3. Школьная документация

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК		
Документация учителя-предметника	Контроль соответствия рабочей программы и календарно-тематического планирования требованиям установленного образца.	- соблюдение единых требований при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования;
	Контроль за ведением классного журнала по предмету	- выполнение государственных образовательных программ; - соответствие записей журнала календарно-тематическому планированию в рабочих программах; - накопляемость оценок по предмету, объективность выставления итоговой оценки; - своевременное выставление оценок за тематический учет знаний; - отражение текущего повторения; - дозированность домашнего задания; - посещаемость занятий учащимися;
	Контроль за ведением журнала индивидуально-групповых занятий, элективных курсов	- своевременное заполнение журнала в соответствии с программой курса;
		- соответствие количества проведенных занятий учебной нагрузке;
	Контроль за ведением журнала по ОТ и ТБ на уроках химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры, ОБЖ	- своевременное проведение инструктажей и заполнение журнала; - соответствие дат проведения инструктажей записям журнала; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнал;
Документация классного руководителя	Контроль за ведением классного журнала	- соблюдение единых требований при оформлении журнала, качество заполнения граф журнал; - своевременное заполнение журнала к началу учебной четверти; - аккуратность ведения журнала;

	Контроль за ведением личных дел учащихся класса	- соблюдение единых требований при оформлении личных дел в начале учебного года; - своевременное и безошибочное заполнение граф по окончании учебного года;
	Контроль за ведением дневников, в т. ч. электронных	- соблюдение единых требований при оформлении дневников учащимися в начале учебного года; - работа классного руководителя с дневниками учащихся; - качество проверки дневников;
	Контроль за ведением журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время	- своевременное проведение вводного, первичного и повторных инструктажей по восьми направлениям и заполнение журнала в соответствии с программой инструктажей на текущий учебный год; - наличие инструктажей в соответствии требованиями ОТ и ТБ; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнал;
Документация воспитателя ГПД	Контроль за ведением журнала ГПД	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы группы продленного дня; - аккуратность ведения журнала;
Документация руководителей творческих объединений, спортивных секций	Программа дополнительного образования творческих объединений, спортивных секций	- соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий;
	Журнал учета занятий творческих объединений, спортивных секций	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы творческого объединения, спортивной секции; - аккуратность ведения журнала;
Документация преподавателя СМГ	Журнал учета занятий по физической культуре специальных медицинских групп	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы СМГ; - аккуратность ведения журнала;
Документация педагогического работника по предоставлению платных	Программа дополнительного образования по предоставляемому виду услуг	- соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий;

образовательных услуг	Журнал учета занятий платных образовательных услуг	- своевременное заполнение и ведение журнала учета занятий по платным образовательным услугам; - аккуратность ведения журнала;
-----------------------	--	---

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2010/2011	математика	62	62	100	4	37	21	-	3,73
	русский язык	62	62	100	9	31	22	-	3,79
	информатика	62	5	8,1	2	3	-	-	4,4
	биология	62	14	22,6	10	2	2	-	4,57
	география	62	29	46,8	2	19	8	-	3,79
	история	62	6	9,7	2	4	-	-	4,33
	обществознание	62	52	83,7	16	31	5	-	4,21
	физика	62	8	12,9	3	4	1	-	4,25
	химия	62	9	14,5	2	6	1	-	4,11
	английский	62	1	1,6	1	-	-	-	5
литература	62	3	4,8	1	2	-	-	4,33	
2011/2012	математика	89	89	100	18	23	48	-	4,11
	русский язык	89	89	100	23	32	34	-	3,88
	информатика	89	7	7,9	5	2	-	-	4,71
	биология	89	21	23,6	-	9	12	-	3,43
	география	89	50	56,2	10	30	10	-	4
	история	89	4	4,5	-	3	1	-	3,75
	обществознание	89	74	83,1	15	40	19	-	3,41
	физика	89	3	3,4	-	3	-	-	4
	химия	89	6	6,7	2	2	2	-	4
	английский	89	9	10,1	9	-	-	-	5
	литература	89	5	5,6	3	2	-	-	4,6
2012/2013	математика	75	74	98,7	24	37	13	-	4,1
	русский язык	75	74	98,7	12	21	41	-	3,6
	биология	75	50	66,7	15	30	5	-	4,2
	физика	75	5	6,7	2	2	1	-	4,2
	география	75	25	33,3	11	11	3	-	4,3
	химия	75	5	33,3	3	1	1	-	4,4
	обществознание	75	52	69,3	14	31	7	-	4,1
	литература	75	6	8	3	1	2	-	4,2

	информатика	75	3	4	3	-	-	-	5
	английский	75	2	2,7	2	-	-	-	5
2013/2014	русский язык	77	77	100	21	42	14	-	4,09
	математика	77	77	100	20	27	30	-	3,87
2014/2015	русский язык	67	65	97	18	18	28	1	3,82
	математика	67	65	97	6	26	32	1	3,6
2015/2016	русский язык	78	74	95	14	26	33	1	3,72
	математика	78	74	95	15	34	24	1	3,85
	биология	78	40	51	5	19	13	2	3,6
	физика	78	2	3	-	1	1	-	3,5
	география	78	6	8	-	2	2	2	3
	химия	78	16	21	3	10	2	1	3,94
	обществознание	78	57	73	4	25	25	3	3,53
	литература	78	2	3	-	1	1	-	3,5
	информатика	78	23	29	4	5	11	3	3,4
	английский	78	2	3	1	1	-	-	4,5
2016/2017	русский язык	74	73	99	28	28	17	-	4,2
	математика	74	73	99	13	51	9	-	4,1
	биология	74	21	28	1	9	11	-	3,5
	физика	74	3	4	1	2	-	-	4,3
	география	74	9	12	1	4	4		3,8
	химия	74	11	15	-	5	6	-	3,6
	обществознание	74	65	83	16	38	11	-	4,1
	история	74	5	7	1	3	1	-	4
	литература	74	7	10	5	2	-	-	4,7
	информатика	74	15	20	3	5	7	-	3,7
	английский	74	10	14	6	4	-	-	4,6
2017/2018	русский язык	89	88	99	26	26	35	1	3,9
	математика	89	88	99	17	54	17	-	4
	биология	89	51	57	7	29	16	-	3,9
	физика	89	4	4	1	3	-	-	4,3
	география	89	21	24	4	12	4	-	3,8
	химия	89	27	30	11	13	3	-	4,3
	обществознание	89	38	43	6	28	4	-	4,1
	история	89	2	2	2	-	-	-	5
	литература	89	9	10	1	7	1	-	4
	информатика	89	19	21	2	12	5	-	3,8

	английский	89	5	6	2	2	1	-	4,2
--	------------	----	---	---	---	---	---	---	-----

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2015/2016	Русский язык	51	51	100	-	-	4	8	-	-	74
	Литература	51	6	12	-	-	1	17	-	-	66
	Математика (профильный уровень)	51	34	67	-	-	1	3	-	-	54
	Биология	51	7	14	-	-	1	14	-	-	70
	Химия	51	7	14	-	-			-	-	68
	Информатика и ИКТ	51	5	10	-	-			-	-	66
	Физика	51	11	22	-	-			-	-	51
	Английский язык	51	4	8	-	-	1	25	-	-	82
	История	51	13	25	-	-			-	-	56
	Обществознан ие	51	34	67	-	-			1	3	58
География	51	3	6	-	-	-	-	-	-	60	
2016/2017	Русский язык	32	32	100	-	-	4	12,5	-	-	69
	Литература	32	3	9,4	-	-	-	-	1	33	50,7
	Математика (базовый уровень)	32	32	100							5
	Математика (профильный уровень)	32	20	62,5	-	-	-	-	6	30	36,5
	Биология	32	9	28,1	-	-	1	11	4	44	46,2
	Химия	32	5	15,6	-	-	-	-	2	40	40
	Информатика и ИКТ	32	4	12,5	-	-	-	-	1	25	49
	Физика	32	6	18,8	-	-		-	-	-	54,5
	Немецкий язык	32	1	3,1	-	-	-	-	-	-	52
	Английский язык	32	4	12,5	-	-	-	-	-	-	51
	Обществознан ие	32	20	62,5	-	-	-	-	1	5	57

2017/2018	Русский язык	45	45	100	-	-	4	9	-	-	70
	Литература	45	2	4,4	-	-	-	-	-	-	70
	Математика (базовый уровень)	45	37	82	-	-	-	-	-	-	4
	Математика (профильный уровень)	45	31	69	-	-	-	-	2	6	46
	Биология	45	8	17,8	-	-	-	-	3	38	41
	Химия	45	4	8,9	-	-	-	-	-	-	49
	Информатика и ИКТ	45	7	15,6	-	-	-	-	3	43	38
	Физика	45	8	17,8	-	-	-	-	-	-	58
	Немецкий язык	45	1	2,2	-	-	-	-	-	-	36
	Английский язык	45	4	8,9	-	-	-	-	-	-	66
	История	45	7	15,6	-	-	-	-	1	14	48
	Обществознан ие	45	29	64,4	-	-	-	-	8	28	51

6.4. Сведения о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним

Показатели по ступеням образования	Учебный год					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
2 уровень						
Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему	7	9%	6	8%	9	10,1%
3 уровень						
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении»	10	20%	3	9,3%	5	11,1%

6.5. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

В октябре-декабре 2018 года проводились школьный и муниципальный этапы всероссийских предметных олимпиад школьников. Традиционно, организацией и проведением олимпиад в школе среди учащихся 5-11 классов занимались предметные

методические объединения. В соответствии с составленным графиком олимпиады прошли организованно и в них приняли участие многие учащиеся школы. Количественные данные показывают, что общее количество участников школьных олимпиад составило 458 человек (учитывая, что обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается один раз). Среди них 236 победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 128 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Самое большое количество участников ВсОШ было по предметам:

- математика – 148 чел.;
- биология – 122 чел.;
- русский язык – 118 чел.;
- технология – 117 чел.;
- обществознание – 98 чел.

Самое маленькое количество участников ВсОШ:

- экономика;
- информатика;
- ОБЖ;
- физическая культура;
- право.

Руководители МО и члены жюри олимпиад отмечают активное участие учащихся 5-11 классов в написании олимпиадных работ, многие принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиады проводились по утвержденным муниципальными органами образования текстам. Необходимо отметить, что не все они были составлены корректно. У членов жюри были претензии к ключам, отмечены ошибки. Второй год усложнена процедура подготовки документов учащихся, изъявивших желание участвовать в олимпиадах: заявление родителей, согласие на обработку персональных данных, протоколы и аналитические отчеты. Подготовительная работа к Всероссийским олимпиадам школьников в ОУ начинается спустя месяц с начала учебного года, что усложняет организацию образовательного процесса и отрывает учителей и учащихся от их непосредственных обязанностей.

6.6. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Анализируя качество подготовки участников к предметным олимпиадам, необходимо отметить, что следует сделать акцент на его улучшение, так как количество победителей и призеров ШЭ и МЭ ВсОШ невелико, на что указывает сводная таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	41	15	4	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	122	20	19	4
География	85	19	12	2
Информатика (ИКТ)	3	1	1	0

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	76	13	8	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	87	19	15	4
Математика	148	21	11	1
Немецкий язык	28	8	4	0
Обществознание	98	18	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	5	0	0
Право	29	9	3	0
Русский язык	118	30	12	1
Технология	117	37	16	5
Физика	43	8	3	0
Физическая культура	17	11	11	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	41	2	1	0
Экология	35	6	9	1
Экономика	13	0	0	0
ВСЕГО	1123	242	130	19

По итогам ШЭ ВСОШ можно отметить, что больше всего победителей и призеров по биологии – 28 человек (учителя Попова Н.А., Куминова С.А.), по географии – 19 чел. (учителя Десятникова И.Ю., Дугин В.С.); по русскому языку – 30 чел. (учителя Житникова Н.В., Паршина Е.С., Архипова Н.В., Молошникова Т.И.). Небольшое количество победителей и призеров по химии - 2 чел., по физике – 8 чел., по праву – 3 чел. Следует отметить, что по предмету экономика победители и призеры отсутствуют.

Самыми результативными участниками муниципальных предметных олимпиад являются: Ворошилов Богдан (ученик 11 «А» класса), Долгих Елизавета (ученица 9 «Б» класса), Мирошкина Виктория (ученица 10 «А» класса), Михайленко Ангелина (ученица 9 «Б» класса), Никитина Татьяна (ученица 11 «Б» класса), Полицинская Марина (ученица 11 «Б» класса), Пономарева Анастасия (ученица 10 «Б» класса).

Главный **вывод**, который можно сделать по результатам данных олимпиад, это то, что необходимо сделать акцент на работе с одаренными детьми, для дальнейших плодотворных результатов.

Количество учителей, подготовивших победителей и призеров муниципальных олимпиад, по сравнению с предыдущими годами заметно возросло: 21 человек в 2018 году. Работа элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, а также индивидуальная работа с одаренными детьми проводится систематически.

6.7. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

В 2017-2018 учебном году МОУ СШ № 93 продолжала работать над реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми ученик должен обладать не только

знаниями по конкретным дисциплинам и умениями применять их в повседневной жизни, но и целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

На уроках и во внеурочной деятельности комплексно решались задачи воспитания социально активной личности, уважающей свой народ и духовные традиции, осознающей важность образования и самообразования. Результатом образовательной деятельности явилось участие и призовые места учащихся и педагогов школы на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1. Ученица 9 «Б» класса Долгих Елизавета является призером регионального тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

2. Учащиеся Ульева Ульяна и Кашапова Эвелина – победитель и призер II регионального конкурса исследовательских работ «Тропой открытий»

3. Учащиеся Ульева Ульяна и Тихонова Алина – победитель и призер региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и Творчество»

4. Учащиеся Мазырина Анастасия, Полякова Ангелина – призеры городского конкурса исследовательских работ «Я и Земля»

5. Учащиеся Ворошилов Богдан, Минаева Юлия и Болдырева Александра - призеры IV региональной научной конференции школьников «Жизнь волгоградцев в зеркале школьной социологии»

6. Учащиеся Бондаренко Валерия и Болдырева Александра - победители XV региональной научно-практической конференции «Современное экономическое мышление»

7. Учащиеся Касимирова Дарья, Шиповская Дарья и Котельникова – лауреаты международного конкурса школьников «Знакомство с Восточной Европой»

8. Учащиеся Тихонова Алина, Лезникова Ольга, Попов Михаил – победители и призеры Всероссийского конкурса исследовательских проектов по предметам.

9. Коллектив МОУ СШ № 93 занял первое место в городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» (среди муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся от 700 – 1000 человек).

10. Дипломами первой и второй степеней награждены учащиеся школы Машарова Дарья и Моисеева Мария, за участие в международном конкурсе сочинений «Слышишь, Ленинград».

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Большое значение в работе с одаренными детьми имеет проектно-исследовательская работа. Чернихова Е.С., Шатилова М.Ю., Скинотворцева И.Е., Борознина Г.А., Десятникова И.Ю., Костина А.А., Хрипунова Е.Г., Паршина Е.С., Житникова Н.В., Маркович А.А., Сыроедова И.А., Куминова С.А., Попова Н.А, Соколкова Л.С., Березенцева И.И. и др. подготовили и представили свои или вместе с учащимися проекты и исследования на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2017-2018 учебном году проектно-исследовательская работа учителей и учащихся на уровне обобщения передового педагогического опыта была представлена на педагогических советах и методической неделе, а также на научно-практических конференциях различного уровня. Традиционно МОУ СШ № 93 принимает активное участие в региональном фестивале презентаций учебных и педагогических проектов 99,9% являются победителями и призерами.

В работе наших учителей с одаренными детьми необходимо остановиться и на других имеющихся проблемах: недостаточное количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, участников открытых предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году.

Отдельным направлением работы с одаренными детьми является активизация их участия в Интернет-олимпиадах, проектах, on-line тестировании. Хотелось бы отметить,

что за счет проведения таких форм работы повышается мотивация школьников к процессу обучения, осознанному изучению учебных предметов, к освоению информационных технологий.

В настоящее время одним из направлений работы в МОУ СШ № 93 с одарёнными детьми является введение изучения предметов на профильном уровне, что позволяет учащимся с более высокой степенью обученности сконцентрироваться на развитии своих способностей по определённому профилю. Итоги анализа текущей и промежуточной аттестации учащихся профильных классов показывают достаточно высокий уровень знаний и качества обучения.

Педагогическому составу учителей, работающих в классах с углубленным изучением учебных предметов, необходимо обратить серьёзное внимание на индивидуальную работу и дифференцированный подход в обучении и расширении сферы деятельности старшеклассников, уделив особое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Развитие потенциала одаренности учащихся на первой ступени обучения средствами дополнительного образования представлено всего лишь творческим направлением. Необходимо целенаправленно проводить работу по выявлению и формированию интеллектуальных, спортивных, художественных способностей младших школьников в рамках системы школьного и внешкольного дополнительного образования.

Система подготовки учащихся 1-11-х классов к олимпиадам и конкурсам различного уровня требует дальнейшего совершенствования и использования для этого высокого профессионального потенциала педагогического коллектива и современных требований к оплате труда педагогических работников.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

МОУ СШ № 93 осуществляет свою деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобразования России от 21.03.2002 №419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не учащихся в образовательных учреждениях.

В целях регулирования внешних и внутренних связей МОУ СШ № 93 и организации эффективной воспитательной и профилактической работы разработаны и введены в действие решениями Совета школы, педагогического совета следующие локальные акты:

- Положение о Совете МОУ СШ №93;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе;
- Положение о Координационном совете МОУ СШ № 93;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

7.2. Воспитательные задачи.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды

творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Основные направления деятельности образовательного учреждения в системе воспитания:

1. Плановое и методическое обеспечение деятельности воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Деятельность социально-психологической службы.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся. Совместная деятельность с ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду.
4. Родительский всеобуч.
5. Деятельность детского объединения. Школьное самоуправление.
6. Общественно-значимые мероприятия, спортивно – оздоровительная работа, ЗОЖ.
7. Формирование основ безопасной жизнедеятельности. Работа профильных отрядов.
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. Дополнительное образование
10. Программная деятельность в образовательно-воспитательном процессе.

7.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 93 представляет собой ряд творческих объединений, охватывающих в общей сложности 20 % от общего числа учащихся школы.

В МОУ СШ № 93 в 2018 у году работает 9 творческих объединений и спортивных секций (в них 9 педагогов) следующих направленностей:

- художественной направленности, 3 творческих объединения, 3 педагога;
- социально-педагогической направленности, 3 творческих объединения, 3 педагога;
- физкультурно - спортивной направленности, 2 спортивные секции, 2 педагога;
- естественно-научной направленности, 1 творческое объединение, 1 педагог

Педагоги дополнительного образования проходят обучение на курсах повышения квалификации города Волгограда.

Учащиеся МОУ СШ № 93 активные участники общешкольных, районных, городских мероприятий (участники, организаторы, ведущие, исполнители).

7.4. Деятельность классных руководителей.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ СШ № 93 в 2018 году продолжили свою деятельность методические объединения классных руководителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.

По результатам мониторинга 68% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 32% - выше среднего.

В 2018 году, методические объединения классных руководителей работают над темами: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС», «Использование современных педагогических и информационных технологий, как одно из средств формирования образовательных компетенций младших школьников».

Приоритетными направлениями работы методических объединений классных руководителей являлись: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактика правонарушений. Большое внимание уделялось вопросам семейного просвещения, вовлечения родителей в образовательный процесс школы. В течение учебного года были проведены теоретические и практические семинары:

- «Развитие потенциала классного руководителя в условиях современной школы»;
- «Преемственность в образовательном процессе школы»;
- «Фестиваль педагогических идей. Представление опыта работы классных руководителей»;
- «Создание условий проявления и развития способностей одарённых детей на первой ступени обучения.

Внеклассные мероприятия, прошедшие в прошедшем учебном году, отличались качеством подготовки и разнообразными формами. Следует отметить работу следующих классных руководителей: Паршиной Е.С. (6в), Архиповой Н.В. (11а), Степанкиной К.Р. (3г), Шатиловой М.Ю. (3б). Мероприятия, подготовленные данными классными руководителями, всегда отличались творчеством и хорошей подготовкой, учащиеся данных классов принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и смотрах.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся (от 45% до 48,6%). Показатели хорошего уровня воспитанности с 2015 года по 2018 колеблются от 37% до 35,3%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 15% до 8,2%, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

7.5. Деятельность органов ученического самоуправления.

Одним из условий развития воспитательной системы школы является ученическое самоуправление в школьном и классных коллективах. Это нужно для того, чтобы дети были готовы не только развиваться в специально созданных для них условиях, но и сами были в состоянии организовать свой быт и досуг с максимальной пользой. Но этому их должны научить взрослые: планировать, организовать, оценить результаты, выявить ошибки, наметить пути преодоления проблем и неудач.

С целью развития демократических начал в МОУ СШ № 93 действует трехуровневая система управления детскими объединениями, дифференцированными по ведущему виду деятельности школьников и согласно их возрастным особенностям школьников. При создании такой системы педагогический коллектив школы совместно с родителями и детьми учли основные ступени школьного образования, а также традиции, накопленные в области детского самоуправления в нашей стране. Школьное самоуправление представлено следующими детскими объединениями:

- «Веселые путешественники» - учащиеся 2-4 классов
- «Радуга» - учащиеся 5-8 классов
- «Совет старшеклассников» - учащиеся 9-11 классов

Основными задачами школьного самоуправления в этом учебном году являлись:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Согласно целям и задачам воспитательной работы школы, а также исходя из интересов и потребностей самих школьников, ученическое самоуправление выступает в

качестве одного из средств реализации пяти приоритетных направлений деятельности детских объединений, которые предполагают разработку целого комплекса мероприятий в рамках всей воспитательной системы школы.

7.6. Организация взаимодействия с родителями учащихся.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. К счастью, для нашей школы взаимоотношения школы и семьи в подавляющем большинстве являются нормальными, а действия согласованными.

Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:

В школе уделяется серьезное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования, работники социально-педагогической службы в школе. Содержание работы включает в себя три направления:

- повышение психолого-педагогической культуры семьи через родительский всеобуч;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместные внеклассные дела;
- индивидуальная работа с семьями, консультации, проводимые классными руководителями, психологом школы, посещение семей.

В школе целенаправленно организована работа родительского всеобуча. На родительских лекториях родители получают профессиональную помощь от специалистов по проблемам воспитания детей, знакомятся с новыми законодательными документами.

Однако практика показала, что ограничиться лекциями для родителей в общешкольном масштабе недостаточно, т.к. они не позволяют детально остановиться на возрастных и индивидуальных особенностях детей. Поэтому, как естественное дополнение к общим лекциям, появилась система консультаций и занятий с родителями, в процессе которых классный руководитель, наиболее хорошо знающий учащегося, условия и методы семейного воспитания, передает родителям именно те знания, практические умения и навыки, в которых они наиболее нуждаются. И в этом классным руководителям помогает социально-психолого-педагогическая служба школы.

Так же для повышения психолого-педагогических знаний родителей используются такие формы и методы работы как:

- Семейные конференции, например, «Роль отца в семейном воспитании», «Моей матери теплые руки»;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, врачей, юристов и других специалистов. Это мероприятие строится с учетом возрастных особенностей детей.
- родительские собрания в форме практикума, деловой игры, дискуссии и т.д.

Стали традиционными в нашей школе мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная, лучшая семья», «А ну-ка, мамы», Дни здоровья.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют

в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

Выводы: однако, несмотря на проводимую работу, проблем и нерешенных задач во взаимодействии семьи и школы не убавилось. Подавляющее большинство родителей, ссылаясь на чрезмерную занятость, не считают нужным педагогическое просвещение и участие во внеурочной досуговой деятельности.

В этой связи нам необходимо во главу угла поставить решение задачи по привлечению родителей к сотрудничеству со школой, использовать наиболее интересные формы и методы работы с ними

Каждому из нас необходимо найти тот способ, тот подход, который сможет обеспечить интерес родителей к проблемам школы и своих детей.

7.7. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Программа «Моя малая Родина», школьный социодуховный проект «Культура как фактор школьной безопасности»

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания направлена на

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

Вся работа по данному направлению прошла под девизом «Юбилею Великой Победы – достойную встречу».

В рамках реализации данной программы в прошедшем учебном году прошли тематические классные часы и мероприятия

- «Мы- волгоградцы»;
- Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны»;
- Урок мужества «Бессмертен твой подвиг, город родной»
- «Нам не забыть Афганистан»
- Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»
- Уроки мужества «Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда»

В рамках развития межведомственного взаимодействия учащиеся ОУ приняли участие в различных мероприятиях, патриотической направленности:

- акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Памяти павших будьте достойны»
- митинг, посвященный годовщине начала контрнаступления под Сталинградом;
- конкурс детского рисунка «Ради жизни на Земле»;
- конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, посвященный 65-летию Победы в ВО войне;
- Проведение недели Славы, посвященной годовщине Победы в ВО войне;

- конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – без войны!»;
- спортивные мероприятия «Боевые рубежи», «Веселые старты»

Все проводимые внеклассные и внешкольные мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся и организованы были на высоком уровне.

Проводя внеклассные мероприятия, педагоги выбирали оптимальные формы и методы работы. Благодаря этому повысилось качество проведения общешкольных и классных мероприятий и, соответственно, возрос воспитательный потенциал всего образовательного процесса.

Можно отметить отличную работу по этому направлению следующих педагогов: Хрипуновой Е.Г., Костиной Е.Г., Борозниной Г.А., Ветютневой В.В.

VII. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Программа «Здоровье»

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации целевой программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В МОУ СШ № 93 имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН специальные пролицензированные кабинеты: медицинский кабинет с процедурной (11,6 кв. м.) и смотровой (26.6 кв. м.), стоматологический кабинет (16,9 кв. м), оснащенный новым стоматологическим оборудованием в 2008 году согласно Федеральной программе. Медицинскую деятельность в ОУ осуществляет МУЗ «Детская поликлиника №31».

Все учащиеся охвачены диспансерным наблюдением, диспансеризация всех учащихся проводится 1 раз в год согласно плану проведения диспансеризации МУЗ «Детской поликлиники № 31».

Из регионального и муниципального бюджетов выделяется достаточное количество финансовых средств на питание детей. В 2018 году бесплатным питанием охвачено 160 учащихся. Питание осуществляет ООО «Венера».

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка перед началом занятий (в кадетских классах), физкультурная разминка во время учебного процесса; организация динамических перемен, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух»,
- профилактические операции,
- психологические тренинги,
- дискуссии с элементами ток-шоу,
- Дни здоровья,
- встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами,
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках»

Для сохранения и поддержания здоровья детей функционирует сеть спортивных секций таэквон-до, баскетболу, футболу, настольному теннису и в прошедшем учебном году школьники приняли участие в городской и районной спартакиаде, в 36 соревнованиях, из них в 26 районных.

Реализация программы «Здоровья» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками МУЗ Детская поликлиника № 31, медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и вирусных инфекций», «Профилактика туляремии», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», Всероссийской акции «Я выбираю спорт» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

7.8. Художественно-эстетическое воспитание. Программа «В мире прекрасного».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств № 8, районными библиотеками, РДЮЦ, учреждения культуры района и города. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделяется проведению этических бесед, диспутов, ситуативных ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

7.9. Работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Одной из важных задач, решаемых педагогическим коллективом в 2018 году, стала необходимость формирования качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, ответственного, уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей через систему специальных мероприятий.

1. Неделя пожарной безопасности, в рамках этой недели были организованы следующие мероприятия:

- Беседы «Осторожно - огонь», «Опасная шалость», «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности с использованием ИКТ;
- Викторина по правилам пожарной безопасности;
- Классный час «Выбор профессии МЧС»;
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности»
- Конкурс «Спички детям не игрушка»
- Также были оформлены книжная выставка и школьные стенды на тему противопожарной безопасности, проведены конкурсы рисунков и эвакуация учащихся из здания школы.

2. Профилактика дорожно-транспортного детского травматизма.

В школе на протяжении многих лет работал профильный отряд ЮИД, переросший в клуб ЮИД (руководитель Ермилова Я.Ю.) , «Юный велосипедист» (руководитель Дугин В.А.) Члены клуба ЮИД ведут профилактическую работу среди учащихся и родителей:

Регулярно участвуют в акции «Внимание, дети!». Основные цели акции: восстановление у детей и подростков навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах; улучшение адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы; усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей; повышение качества знаний и навыков детей по ПДД. Разработаны уроки ПДД.

В ноябре прошла Неделя безопасности на водных объектах в зимний период. Основными целями недели безопасности на водных объектах в зимний период являлись: ознакомление учащихся с правилами поведения и мерами предосторожности при передвижении по льду; объяснение учащимся опасности пребывания на водных объектах в осенне-зимний период.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Классный час «Осторожно – опасный лед», «Будь осторожен!» «На тонком льду» «Осторожно – тонкий лед!»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся находится на хорошем уровне.

В следующем году работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Выводы: следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить

информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

7.10. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания.

В 2018 году реализуется годовой план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение дней профилактики с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский всеобуч.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2018 году в школе реализованы следующие мероприятия:

- участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту» с проведением рейдов по микрорайону, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях;
- месячник «Взгляд в будущее»
- День профилактики
- День здоровья;
- День защиты детей
- работа по микрорайону (согласно графику и плану работы школы).

С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» в части выявления детей, проживающих на микрорайоне, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проводится целенаправленная работа. Участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», рейдах «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микрорайоне школы по выявлению неуспевающих детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально – профилактическая работа. Координационный совет МОУ СШ № 93 организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Волгограду, центрами профилактики «Содействие», «Семья», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», на основе совместного плана профилактической работы МОУ СШ № 93 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетнего образовательного учреждения на 2018 год.

Запланированы следующие заседания Координационного совета, на которых будут рассмотрены следующие вопросы:

- отчеты классных руководителей об организации досуга учащихся через систему дополнительного образования школы;
- отчет социального педагога по результатам обработки социальных паспортов классов;
- отчет руководителей МО классных руководителей о взаимодействии социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений;
- отчет социального педагога о проведении акции «Взгляд в будущее»;
- отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся;
- занятость подростков на каникулах;
- взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации.

В школе проводятся единые тематические классные часы, Дни профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья.

Организуются круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с субъектами профилактики, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Практические мероприятия, включенные в план, в полной мере используют возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В течение учебного года реализуется план совместных мероприятий с инспекцией ПДН Советского РОВД и классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организуются беседы социального педагога с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на внутришкольном учете. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы медицинских

работников с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на семинарах классных руководителей.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. На 01.08.2018 года в МОУ СШ № 93 наблюдается положительная динамика роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ СШ № 93.

Выводы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МОУ СШ № 93 являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников ОУ; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения ОУ; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательной организации; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СШ № 93 идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью;

-Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и другое. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

В условиях экономического кризиса многие планы по совершенствованию учебно-материальной базы не были осуществлены, но администрация МОУ СШ № 93 совместно с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда использовала все из имеющихся возможностей для того, чтобы образовательный процесс проходил в нормальном режиме.

1. Бюджетные средства в 2018 году были небольшие, но, тем не менее, защищённая статья по заработной плате, питанию выполнена полностью за год.

2. За счёт субвенции в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- Был пополнен учебный фонд библиотеки за счет (1 053 586,00 руб.)
- оказание услуг по Интернету (23 400 руб.);
- выполнены общестроительные работы по реализации замене оконных блоков (641,83 тыс. руб.);
- приобретение канцелярских товаров, хозтоваров, бумаги (27 874,00. руб.).

3. Внебюджетные средства:

- Изготовление планов эвакуации (14 000,00руб.)
- приобретен и установлен вентилятор для пищеблока (20 тыс. руб.)

- приобретены технические средства обучения (139 848,00 руб.)
 - приобретение аттестатов и медалей для учащихся 9,11 классов (25 350,00 руб.)
 - приобретение программного обеспечения (79 080,00 руб.)
 - приобретение счетчиков воды, канцелярских и лакокрасочных товаров (51 298.00 руб.)
- произведена реконструкция узла учета тепловой энергии (230 000 руб.)

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1) существует противоречие между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний учащихся МОУ СШ № 93, особенно на уровне основного общего образования;

2) трудно решается проблема самореализации учащихся школы в условиях массового обучения;

3) не до конца используются возможности для формирования у учащихся исследовательской культуры, универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков;

4) недостаточно проводится индивидуальная работа с учащимися на уровне основного общего образования по воспитанию ответственного отношения к учебе и осознанного выбора уровня обучения после окончания 9 класса, а также профориентационная работа по выбору будущей профессии.

5) требует дальнейшего развития процесс привлечения к образовательному процессу всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. родителей (законных представителей) учащихся, а также расширение сетевого взаимодействия для решения проблем воспитания.

Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:

1) Совершенствование работы по введению и реализации ФГОС в 1-11 классах в рамках общего и дополнительного образования.

2) Реализация педагогических исследований и стандартов образования в условиях соблюдения принципа преемственности и системного мониторинга не только достижений учащихся, но и достижений каждого учителя в течение учебного года.

3) Активизация работы по формированию у учащихся исследовательской культуры, универсальных учебных навыков как одного из условий стимулирования учебно-познавательной активности учащихся.

4) Формирование и поступательное развитие наиважнейшего УУД современного метапредметного урока –учить и научить учащихся учиться, ибо «Умение учиться – важнейшая компетенция личности».

5) Совершенствование работы по использованию современных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,

6) Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования средствами выявления на возможно более ранних уровнях обучения способностей к определенным видам деятельности и их развитие.

7) Расширение сферы воспитательного воздействия через привлечение к этому процессу родителей учащихся, общественных организаций, учреждений культуры на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

8) Совершенствование школьной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям, для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Показатели деятельности СП «Журавушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/50%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/49 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,01 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МОУ СШ № 93

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	496 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек / 55,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 10,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	705 человека / 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	536 человека / 52 %
1.19.1	Регионального уровня	182 человек / 18 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек / 3 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек / 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек / 4,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека / 13,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 13,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 51,4 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 34,7 %
1.29.2	Первая	12 человек / 16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 20,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 19,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 23,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 15,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека / 86,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 84,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1041 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,56 кв.м