

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №93 Советского района Волгограда»

Принят на заседании
педагогического совета

от «28» августа 2020г.

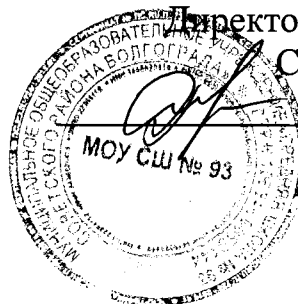
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 93

Советского района

Е.А. Шибулкина



**Учебный план
внеурочной деятельности
10-11 классов МОУ СШ № 93
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности для 10-11х классов
в 2020-2021 учебном году

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 93 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ СШ № 93

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся,

их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях, педагогическом совете школы

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3. Планирование внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования МОУ СШ № 93 на 2019-2020 учебный год.

**3.1. Годовой план внеурочной деятельности для учащихся
X-XI классов:**

Регулярные занятия по графику

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	34	34
	Секция «Волейбол»	34	34
	«Культура здорового питания»	34	34
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	34	34
	Индивидуальный образовательный проект (самостоятельная деятельность)	34	
Общекультурное			
Социальное	«В мире профессий»	34	34
	Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	34	34
Итого часов		238	204

Учебный план внеурочной деятельности, 10-11 классы

Нерегулярные занятия.

Классы	8	9
Направления		
Спортивно-оздоровительное	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 11 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Веселые старты» - 2 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 14 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Малые олимпийские игры» - 4 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4
	27	32
Духовно-нравственное	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» -4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 1 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 6 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» -4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 2 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 6 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1
	24	25
Общеинтеллектуальное	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 4 2. Участие в школьных предметных неделях - 6 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 1. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок –	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 6 2. Участие в школьных предметных неделях - 8 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 2. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание

	языкознание для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 4 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 2.	для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 6 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 4
	20	29
Социальное	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 2 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека - 1	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 4 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека – 1 6. Экологический субботник - 2
	13	17
Общекультурно е	1. Конкурс чтецов - 1 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодняя конкурсno - игровая программа «Мы – пятиклассники» - 1 5. Неделя театра – 4 6. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4	1. Конкурс чтецов - 2 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодний карнавал- 5 5. Неделя театра – 4 6. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4 8.Экскурсии по области и России- 11
	18	34
Итого	102	136

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах

(340 часов в год)

Классы	10	11
Направления		
Спортивно-оздоровительное	129	134
Духовно-нравственное	58	58
Общеинтеллектуальное	54	63
Социальное	47	51
Общекультурное	52	33
Итого	340	340

**3.2. Недельный план внеурочной деятельности для учащихся
X-XI классов:**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Спортивно-оздоровительное	Классная гостиная «Культура здорового питания»	1	1
	Секция «Баскетбол», «Волейбол»	2	2
Социальное	Классная гостиная «В мире профессий»	1	1
	Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка в рамках национального проекта «Образование»	1	1
Духовно-нравственное			
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный образовательный проект (самостоятельная деятельность	1	1
	Финансовая грамотность	1	
		7	6

3.3.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации п внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; - успешное овладение учебного предмета учебного плана; - предварительное профессиональное самоопределение; - высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников

В них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана

внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В плане указывается количество часов, планируемых на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
 - приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - получения опыта самостоятельного социального действия;
 - приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- ☐ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - ☐ формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической,
 - ☐ культурной и др.;
 - ☐ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - ☐ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
 - ☐ отношения к профессиональному самоопределению;
 - ☐ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
 - ☐ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
 - ☐ достижения метапредметных результатов;
 - ☐ формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
- людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДТТ, ДЮЦы города	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	Библиотек города	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
3	Музей-заповедник	Экскурсии в музей
4	Производственные учреждения города, ВУЗы, ССУЗы	Выставки творческих работ
		Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
5.	Музеи города	Познавательные и общекультурные экскурсии
6	Театры города	Посещение спектаклей.

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

**Договоры о сотрудничестве МОУ СШ №93 Советского района
с учреждениями ВПО, СПО, НПО Советского района и г. Волгограда**

Учреждения высшего профессионального образования (ВПО)		
1.	Аккредитованное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-юридический университет» (ВФ МФЮА)	
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет»(ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ)	
3.	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»(Волгоградский кооперативный институт (филиал))	
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»(ФГБОУ ВПО Волг ГТУ)	
5.	Негосударственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» (НОУ ВПО «ВИБ»)	
6.	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»(ФГАОУ ВПО ВолГУ)	
7.	Государственное бюджетное образовательное учреждение культуры Высшего профессионального образования « Волгоградский государственный институт искусств и культуры»(ГОБУК ВПО « ВГИИК»)	
Учреждения среднего профессионального образования (СПО)		
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский технологический колледж» (ГБОУ СПО«Волгоградский технологический колледж»	
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской области «Медицинский колледж №2 Волгоград» (ГБОУ СПО«Медицинский колледж №2 Волгоград»	
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский энергетический колледж» (ГБОУ СПО «ВЭК»)	
4.	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» (НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром»)	
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский педагогический колледж» (ГБОУ СПО«Волгоградский педагогический колледж»	
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский техникум нефтяного и газового машиностроения им. Героя Советского Союза Н.Сердюкова» (ГБОУ СПО«ВТНиГМ им.Н.Сердюкова»)	
7.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский строительный техникум » (ГБОУ СПО«ВСТ»)	
8.	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций» (ГАОУ СПО«ВТЖТиК»)	

9.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский техникум энергетике и связи» (ГБОУ СПО«ВТЭиС»)	
10.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Профессиональное училище № 28 имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» (ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 28 имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»)	

ВПО- 7

СПО -10

Всего: 17

**Договоры о сотрудничестве МОУ СШ №93 Советского района
с ведущими Волгоградскими предприятиями**

Промышленные предприятия г. Волгограда		
1.	ОАО «Волгограднефтемаш»	
2.	ООО «Царицынская Объединенная мануфактура»	
3.	МУП «Метроэлектротранс»	
4.	ВГЗ « Волгоградский горчичный завод» « РОДОС»	
5.	ООО «Светозар»	

Всего: 5

**Договоры о сотрудничестве МОУ СШ №93 Советского района
с Волгоградскими организациями**

Организации г. Волгограда		
1.	Волгоградская торгово- промышленная палата (ВТПП)	
2.	Волгоградская региональная общественная организация социально- экономического развития региона « Волгоградское качество»	
3.	Государственное казённое учреждение Волгоградской области Центр занятости населения г. Волгограда (« Центр»)	
4.	Государственное казённое учреждение здравоохранения «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», Волгоград (« Центр»)	
5.	Индивидуальное предприятие- парикмахерская А,П, Кириной(ИП)	

Всего: 5

Итого: 27

Направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол» Секция «Футбол» Секция «Волейбол» «Культура здорового питания»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья Способствует укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков
Общекультурное	«Театральное объединение «Вернисаж»	участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях, посещение выставок, участие в объединениях по интересам	Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	«Юный биолог»	Беседы, экскурсии, знакомство с историей Родины, края, изготовление поделок в разных техниках, посещение выставок	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника»	Новоприобретенные социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно	Создание условий для социального, профессионального самоопределения и подготовки учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества
Социальное	«В мире профессий»	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, подделки, конкурсы, тренинги социального развития	Актуальность данных программ обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования.

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).