

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №93 Советского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета

от «28» 08 2019 г.

Протокол № 17

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 93

Советского района

Е.А. Шибулкина

Приказ № 01-11/339

«28» 08 2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире неизведанного»
(общеинтеллектуальное направление)

Возраст обучающихся: 5-6 класс

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Десятникова Ирина Юльевна
учитель географии

г. Волгоград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «В мире неизведанного»

Задача каждого педагогов работе с пятиклассниками помогать детям проявлять и развивать их личную заинтересованность в приобретении знаний. Это предлагает создание в образовательной практике определённых педагогических условий для включения школьников в активную познавательную деятельность.

Всему этому способствует реализация цели образовательной программы МОУ СШ № 93 по внеурочной деятельности – формирование личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовый к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (стандарты второго поколения). Направление программы- общеинтеллектуальное.

Программа направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Главная идея внеурочной деятельности – направленность познавательной деятельности школьников на результат. Особенностью данной программы является **деятельностный подход** в системе образования учащихся.

Работа «В мире неизведанного» даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие навыки:

1. мыслительные навыки – обучение школьников анализу и обобщению, сравнению, классификации т.д.
2. исследовательские навыки направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять и т.д.
3. коммуникативные навыки направлены на формирование у школьника умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать свою точку зрения или принимать чужое мнение и советы других.
4. социальные навыки предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини-коллективе, выполняя разные роли: лидера или исполнителя. Учат школьника строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают.

Психолого-педагогические принципы

Программа опирается на развивающуюся парадигму, представленную в виде системы **психолого-педагогических принципов**:

1. **Личностно-ориентированные принципы** (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
2. **Культурно-ориентированные принципы** (принцип целостности содержания образования, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной функции знаний, принцип овладения культурой).
3. **Деятельностно-ориентированные принципы** (принципы обучения деятельности, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика).

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельный подход, который наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени пятиклассников.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие интеллектуальных способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному учебному предмету, что открывает новые возможности для создания интереса пятиклассника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Цель программы: приобщение пятиклассников к познавательной деятельности; создание условий, способствующих развитию интеллектуальных умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности;
2. Стимулирование интереса пятиклассников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
3. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве,

Развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;

4. Формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
5. Развитие психофизических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете. Включает проведение заседаний «В мире неизведанного»: олимпиады, игры, викторины, реализация проектов, туры, марафоны и т.д. такая деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлечённые люди.

Сроки реализации программы: 2 год (5-6 класс). Занятия проводятся во второй половине дня. За год – 34 часа.

Банк информационно-коммуникационных ресурсов для проведения занятий:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
2. материалы для оформления и творчества детей,
3. наличие канцелярских принадлежностей,
4. аудиоматериалы и видеотехника,
5. компьютеры,
6. телевизор,
7. проектор,
8. экран и др.

Предметные направления

Русский язык: «Русский медвежонок»

Математика: «Кенгуру»

Информатика: «Инфознайка»

География, история, биология: «Золотое Руно», «ЧиП», «Зимние интеллектуальные игры»

ОБЖ: «Спасатели»

Содержание программы «В мире неизведанного»

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад	8
2	Библиотечные занятия	9
3	Работа над ошибками	5
4	КВН по географии	1
5	КВН по русскому языку	1
6	КВН по математике	1
7	Экскурсия в музей Эйнштейна	1
8	Экскурсия в краеведческий музей. Зал природа Волгоградской области	1
9	КВН по биологии	1
10	КВН по истории	1
11	Участие в «Инфознайке»	1
12	Участие в «Золотом Руне»	1
13	Участие в «Зимних интеллектуальных играх»	1
14	Участие в игре «Спасатели»	1
15	Участие в игре ЧиП	1

Календарно-тематическое планирование «В мире неизведанного»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по географии	1	04.09
2	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по биологии	1	11.09
3	Подготовка к игре «Спасатели»	1	18.09
4	Подготовка к «Инфознайке»	1	25.09
5	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по географии	1	02.10
6	Работа над ошибками, допущенными на олимпиаде по географии	1	09.10
7	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по истории	1	16.10
8	Работа над ошибками, допущенными на олимпиаде по истории	1	23.10
9	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по математике	1	30.10
10	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по биологии	1	13.11
11	Работа над ошибками, допущенными на олимпиаде по биологии	1	20.11

12	Библиотечное занятие	1	27.11
13	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по математике	1	04.12
14	Работа над ошибками, допущенными на олимпиаде по математике	1	11.12
15	Библиотечное занятие	1	18.12
16	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по русскому языку	1	25.12
17	Библиотечное занятие	1	15.01
18	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по русскому языку	1	22.01
19	Работа над ошибками, допущенными на олимпиаде по русскому языку	1	29.01
20	Участие в «Зимних интеллектуальных играх»	1	05.02
21	КВН по географии	1	12.02
22	Экскурсия в музей Эйнштейна	1	19.02
23	Участие в «Золотом Руно»	1	26.02
24	Библиотечное занятие	1	05.03
25	КВН по биологии	1	12.03
26	Библиотечное занятие	1	19.03
27	Экскурсия в краеведческий музей. Зал природы Волгоградской области	1	02.04
28	Библиотечное занятие	1	09.04
29	КВН по истории	1	16.04
30	Библиотечное занятие	1	23.04
31	Участие в игре ЧиП	1	30.04
32	Библиотечное занятие	1	07.05
33	КВН по русскому языку	1	14.05
34	Библиотечное занятие	1	21.05
35	КВН по математике	1	28.05

План мероприятий для обучающихся 5-х классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень
1	Игра «Спасатели»	сентябрь	Всероссийский
2	Игра «Инфознайка»	сентябрь	Всероссийский
3	Олимпиада по географии	октябрь	школьный
4	Олимпиада по истории	октябрь	школьный
5	Олимпиада по биологии	ноябрь	школьный
6	Олимпиада по русскому языку	январь	школьный
7	Олимпиада по математике	декабрь	школьный
8	Игра ЧиП	апрель	Всероссийский
9	Зимние интеллектуальные игры	январь	Всероссийский
10	Золотое Руно	февраль	Всероссийский

Календарно-тематический план «В мире неизведанного» 6 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия
1		Подготовка к школьному туру предметных олимпиад
2		Библиотечное занятие
3		Подготовка к школьному туру предметных олимпиад
4		Подготовка к школьному туру предметных олимпиад
5		Месячник русского языка. Рисунки к сказкам, басням. Инсценирование сказки.
6		
7		
8		
9		Библиотечный урок
10		КВН по русскому языку
11		Экскурсия в краеведческий музей
12		КВН по литературе
13		Библиотечный урок
14		КВН по географии
15		Подготовка к Новому году. Подготовить сказки, загадки, открытки, газета о зиме.
16		
17		Участие в зимних интеллектуальных играх
18		КВН по биологии
19		Участие в «Золотом Руне»
20		Библиотечный урок
21		Экскурсия в краеведческий музей. Зал. «Природа Волгоградской области»
22		Участие в ЧиП
23		КВН по истории
24		Библиотечный урок
25		Участие в «Инфознайке»
26		Участие в игре «Спасатели»
27		Библиотечный урок
28		Экскурсия в краеведческий музей. Зал «История города Волгограда»
29		Подготовка к КВН по математике
30		КВН по математике
31		Библиотечный урок
32		Инсценирование сказки
33		Выпуск газеты «Наши дела за этот год»
34		Итоговое занятие