

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 93
/Е. А. Шибулкина/
Приказ № 01-П/363 от 28.08.2018г.
« 28 » _____ 20 18 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников»

Направление деятельности: общекультурное

Возраст школьников: с 1 по 4 класс

Количество учебных часов по учебному плану: 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Шатилова М.Ю.

Срок реализации: 4 года

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

и культуры МОУ СШ № 93

Протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Руководитель МО _____ /Чернихова Е.С./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МОУ СШ № 93 _____ /Сухаревская Ж.А.

« 28 » _____ 20 18 г.

Программа по внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» (общекультурное направление)

I. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения о программе внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» (общекультурное направление)

Программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» (общекультурное направление) составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» начального общего образования;

Программа адресована учащимся МОУ СШ №93 (7-11 лет – с 1 по 4 класс) Советского района г. Волгограда и предусматривает реализацию в объеме 1 часов в неделю при 33 учебных неделях (1 класс), 34 учебных неделях (2-4 классы).

Актуальность программы «Мир школьных праздников» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа «Мир школьных праздников» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха

для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе кружка «Мир школьных праздников» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир школьных праздников», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)

- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Предметные результаты:

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

Формы контроля: утренники, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка.

Содержание курса

-Праздники в школе: цели и смысл.

-Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- День знаний.

-Участие в проведении и анализ праздника.

-Подготовка к празднику «Золотая осень»

-Подготовка к Дню учителя

-Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.

- Проведение праздника
- Подготовка праздника «Мы школьниками стали»
- Проведение праздника «Мы школьниками стали»
- Подготовка праздника - День матери
- Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника - День матери.

Подготовка и проведение зимних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей.
Концерты.

- Подготовка Новогоднего утренника
- Проведение Новогоднего утренника. Анализ проведения Новогоднего утренника
- Подготовка мероприятия Рождественские чтения
- Проведение мероприятия
- Подготовка к проведению Масленицы
- Участие в проведении Масленицы. Анализ проведения мероприятия
- Подготовка к конкурсу чтецов «Велик и могуч ты, русский язык»,

Подготовка и проведение весенних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей.
Концерты.

- Подготовка утренника к Международному женскому дню
- Проведение утренника. Анализ проведения утренника «Прощание с Азбукой»
- Подготовка к проведению Дня Земли
- Проведение праздника
- Подготовка к Дню Победы
- Участие в мероприятиях
- Подготовка к конкурсу чтецов о ВОВ
- Проведение мероприятия
- Подготовка к выпускному в 4 классе
- Проведение мероприятия

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников» (общекультурное направление)
1 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Тестирование и диагностика учащихся в начале учебного года (мотивация, интерес, работоспособность, внимание, наблюдательность, характер темперамента, коммуникативность). Распределение обязанностей.	1	Тестирование	ролевая игра
2	Общий сбор группы. Введение в КТД.	1	Беседа	мозговой штурм
3	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1	Беседа	мозговой штурм
Подготовка и проведение осенних праздников				
4 5	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».	2	Беседа	композиционное решение праздника, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление, репетиции, разучивание стихов, песен, игр, творческий концерт
6	Участие в проведении праздника, анализ	1	квест	
7	Подготовка к празднику «Золотая осень»	1	Беседа	
8	Участие в проведении праздника «Золотая осень», анализ	1	Беседа	деловые и ролевые игры, репетиции, разучивание песен, стихов, экскурсия в природу
9	Подготовка к празднику «День Учителя»	1	Беседа	разучивание стихотворений, песен, поздравлений
10	Участие в проведении праздника, анализ	1		поздравления через газету, плакат-газету «С днем Учителя»
11 12	Подготовка к празднику «К мамам с любовью». День матери.	2	Беседа	праздничный концерт, презентация фотоальбома «Моя мама», песни и танцы, разучивание стихов
13	Участие в проведении праздника, анализ	1	Мозговой штурм	

				история праздника, изготовление подарков для мам, репетиции
Подготовка и проведение зимних праздников				
14 15	Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп»	2		изготовление новогодних игрушек и пригласительных билетов
16	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
17 18	Подготовка к празднику «Рождество. Зимние забавы»	2		изготовление снежных фигур на школьном дворе, разучивание зимних подвижных игр
19	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	мозговой штурм
20 21	Подготовка к празднику «Нам мир завещано беречь»	2		композиционное решение праздника, конкурсов, работа с участниками конкурсов
22	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
Подготовка и проведение весенних праздников				
23 24	Подготовка к празднику «С праздником, милые мамы и бабушки».	2		разучивание песен и стихов, посвященных Женскому дню, изготовление подарков для мам
25	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
26 27	Подготовка к празднику «Прощай, Азбука»	2		Разучивание песен, стихов, сценок, изготовление атрибутов, оформление выставки к празднику.
28	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
29	Подготовка к празднику «День птиц»	1		викторина. конкурс рисунков, изготовление поделок, акция «Подари птице дом!»
30 31	Подготовка к празднику «По страницам истории Родины»	2		встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, концертная программасоциальная акция «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков
32 33	Подготовка к проведению празднику «По страницам первого класса»	2	Устный журнал	творческое выступление, презентация «Листая альбом»

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников» (общекультурное направление)**

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Тестирование и диагностика учащихся в начале учебного года (мотивация, интерес, работоспособность, внимание, наблюдательность, характер темперамента, коммуникативность). Распределение обязанностей.	1	Тестирование	ролевая игра
2	Общий сбор группы. Введение в КТД.	1	Беседа	мозговой штурм
3	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1	Беседа	мозговой штурм
Подготовка и проведение осенних праздников				
4 5	Подготовка к празднику «День Учителя»	2	Беседа	композиционное решение праздника, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление, репетиции, разучивание стихов, песен, игр, творческий концерт, поздравления через газету, плакат-газету «С днем Учителя»
6	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
7 8	Подготовка к празднику «Золотая осень»	2		
9	Участие в проведении праздника «Золотая осень», анализ	1	Беседа	деловые и ролевые игры, репетиции, разучивание песен, стихов об осени, изготовление осеннего панно
10 11	Подготовка к празднику «К мамам с любовью». День матери.	2	Беседа	праздничный концерт, презентация фотоальбома «Моя мама», песни и танцы
12	Участие в проведении праздника, анализ	1	Мозговой штурм	
Подготовка и проведение зимних праздников				

13 14	Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп»	2		изготовление новогодних игрушек и пригласительных билетов, музыкальное и художественное оформление, репетиции, разучивание новогодних песен и стихов, игр.
15	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
16 17	Подготовка к празднику «Рождество. Зимние забавы»	2		изготовление снежных фигур на школьном дворе, разучивание зимних подвижных игр
18	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	мозговой штурм
19 20	Подготовка к празднику «Нам мир завещано беречь»	2		композиционное решение праздника, конкурсов, работа с участниками конкурсов
21	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
Подготовка и проведение весенних праздников				
22 23	Подготовка к празднику «С праздником, милые мамы и бабушки».	2		разучивание песен и стихов, посвященных Женскому дню, изготовление подарков для мам
24	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
25 26	Подготовка к празднику «День птиц»	2		разучивание песен о пернатых друзьях, викторинаакция «Подари птице дом!»
27	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
28 29	Подготовка к празднику «По страницам истории Родины»	2		встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, подготовка стихов и песен о войне, репетиции, социальная акция «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков
30	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
31 34	Подготовка к проведению празднику «По страницам второго класса»	4	Устный журнал	творческое выступление, презентация «Листая альбом», подготовка и участие в творческих конкурсах, играх

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников» (общекультурное направление)**

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Тестирование и диагностика учащихся в начале учебного года Распределение обязанностей.	1	Тестирование	ролевая игра
2	Общий сбор группы. Введение в КТД.	1	Беседа	мозговой штурм
3	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	1	Беседа	мозговой штурм
4	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1	Беседа	ролевая игра
Подготовка и проведение осенних праздников				
5	Подготовка к празднику «Золотая осень».	1	Беседа	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление, репетиции
6	Участие в проведении праздника «Золотая осень»	1		
7	Анализ проведенного праздника «Золотая осень»	1	Беседа	
8	Фестиваль –конкурс «Мы дети твои, Россия»	1	Беседа	
9	Участие в проведении фестиваля -конкурса, анализ	1	Беседа	деловые и ролевые игры, репетиции, разучивание песен, стихов. рисунки об экологии
10	Подготовка к празднику «День Учителя»	1		разучивание стихотворений, песен, поздравлений
11	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	поздравления через газету, плакат-газету «С днем Учителя»
12 13	Подготовка к празднику «К мамам с любовью». День матери.	2	Мозговой штурм	праздничный концерт, презентация фотоальбома «Моя мама», песни и танцы, разучивание стихов

14	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
Подготовка и проведение зимних праздников				
15	Формы разработки праздника	1	Беседа	мозговой штурм
16	Методика подготовки театрализованных конкурсов	1	Беседа	тренинги, упражнения
17	Роль ведущего в организации игрового действия.	1	Беседа	ролевая игра
18 19	Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп»	2		композиционное решение праздника, конкурсов, зрелищные элементы, работа с участниками конкурсов, музыкальное и художественное оформление, репетиции
20	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
21 22	Подготовка к празднику «Рождество приходит в каждый дом»	2		деловые и ролевые игры, репетиции
23	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	мозговой штурм
24	Подготовка к празднику «Нам мир завещано беречь»	1		композиционное решение праздника, конкурсов, зрелищные элементы
25	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
Подготовка и проведение весенних праздников				
26	Подготовка к празднику «Сударыня-масленица»			игры, потешки, костюмы, репетиции, работа с участниками конкурсной программы
27	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
28	Подготовка к празднику «Семья-это то, что с тобою всегда».	1		композиционное решение конкурса, зрелищные элементы
29	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
30	«Здоров будешь-все добудешь»	1		деловые и ролевые игры, репетиции
31	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
32	Подготовка к празднику «Дни воинской славы»	1		встреча с ветеранами войны, тружениками тыла
33	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
34	По страницам 3 класса	1		творческое выступление

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников» (общекультурное направление)**

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Тестирование и диагностика учащихся в начале учебного года. Распределение обязанностей.	1	Тестирование	ролевая игра
2	Общий сбор группы. Введение в КТД.	1	Беседа	мозговой штурм
3	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	1	Беседа	мозговой штурм
4	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1	Беседа	ролевая игра
Подготовка и проведение осенних праздников				
5	Подготовка к празднику «Золотая осень».	1	Беседа	композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление, репетиции
6	Участие в проведении праздника «Золотая осень»	1		
7	Анализ проведенного праздника «Золотая осень»	1	Беседа	
8	Фестиваль –конкурс «Мы дети твои, Россия»	1	Беседа	деловые и ролевые игры, репетиции, разучивание песен, стихов. рисунки об экологии
9	Участие в проведении фестиваля -конкурса, анализ	1	Беседа	
10	Подготовка к празднику «День Учителя»	1		разучивание стихотворений, песен, поздравлений
11	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	поздравления через газету, плакат-газету «С днем Учителя»
12 13	Подготовка к празднику «К мамам с любовью». День матери.	2	Мозговой штурм	праздничный концерт, презентация фотоальбома «Моя мама», песни и танцы, разучивание стихов

14	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
Подготовка и проведение зимних праздников				
15	Формы разработки праздника	1	Беседа	мозговой штурм
16	Методика подготовки театрализованных конкурсов	1	Беседа	тренинги, упражнения
17	Роль ведущего в организации игрового действия.	1	Беседа	ролевая игра
18 19	Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп»	2		композиционное решение праздника, конкурсов, зрелищные элементы
20	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
21 22	Подготовка к празднику «Рождество приходит в каждый дом»	2		деловые и ролевые игры, репетиции
23	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	мозговой штурм
24	Подготовка к празднику «Нам мир завещано беречь»	1		композиционное решение праздника, конкурсов, зрелищные элементы
25	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	ролевая игра
Подготовка и проведение весенних праздников				
26	Подготовка к празднику «Сударыня-масленица»			игры, потешки, костюмы, репетиции, работа с участниками конкурсной программы
27	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
28	Подготовка к празднику «Семья-это то, что с тобою всегда».	1		композиционное решение конкурса, зрелищные элементы, работа с участниками конкурса, музыкальное и художественное оформление
29	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
30	«Здоров будешь-все добудешь»	1		деловые и ролевые игры, репетиции
31	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
32	Подготовка к празднику «Дни воинской славы»	1		встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, концертная программа, изготовление подарков пожилым людям, репетиции
33	Участие в проведении праздника, анализ	1	Беседа	
34	Выпускной вечер «Летите, голуби!»	1		творческое выступление

