

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №93 Советского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета

от «28» августа 2019г.

Протокол № 1



Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 93

МОУ СШ №93 Советского района

Е.А. Шибулкина

**Учебный план
внеурочной деятельности
5-9 классов МОУ СШ № 93
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

а также -создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

Оптимизационная модель

Описание модели

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное

учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- план внеурочной деятельности по учебным предметам
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приложение 6).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети по выбору будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Березка» при школе.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах истории, географии. литературы. в школьной комнате боевой славы, библиотеке. мастерских, кабинете внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МОУ СШ № 93 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений

дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Основные валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При составлении режима дня учитываются и **гигиенические требования**

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Структура перспективного плана внеурочной деятельности основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	- «Здоровей-ка!» - «Культура здоровья» - «Подвижные игры» - «Баскетбол» - «Волейбол» - «Футбол»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья Способствует укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков

Общекультурное	- «Дорога к прекрасному»	участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях, посещение выставок, участие в объединениях по интересам	Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	- «Мир в котором я живу»	Беседы, экскурсии, знакомство с историей Родины, края, изготовление поделок в разных техниках, посещение выставок	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	- «В мире неизведанного»	Новоприобретенные социокультурные знания и умения способны повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно	Создание условий для социального, профессионального самоопределения Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества
Социальное	- «Жить, чтобы быть человеком» «ЮДПД» «Юный велосипедист» «ЮИД»	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, поделки, конкурсы, тренинги социального развития	Актуальность данных программ обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации внутренних ресурсов школы. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками (библиотекарем, учителем физкультуры и другими педагогами),
- а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;



Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Уровень результатов работы по программе

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Учебный план
5-9 классов(количество часов в год)
Регулярные занятия по графику

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	- «Здоровей-ка!» «Культура здоровья» «Подвижные игры» «Баскетбол» «Волейбол» «Футбол»	34 34	34 34	34 34	34	34 34
Духовно-нравственное	- «Мир в котором я живу»	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	- «В мире неизведанного»	34	34	34	34	34
Общекультурное	- «Дорога к прекрасному»	34	34	34	34	34
Социальное	- «Жить, чтобы быть человеком» «ЮДПД» «Юный велосипедист» «ЮИД»	34 34	34 34	34 34	34 34	34
Итого часов	1156 ч	238	238	238	238	204

Учебный план внеурочной деятельности, 5-9 классы

Нерегулярные занятия.

Классы	5	6	7	8	9
Направления					
Спортивно-оздоровительное	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 11 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Веселые старты» - 2 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 11 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Веселые старты» - 2 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 11 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Веселые старты» - 2 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 11 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Веселые старты» - 2 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Дни здоровья- сентябрь, апрель - 2 3. Школьная спартакиада - 14 4. Осенний легко-атлетический кросс, посвященный Дню Города - 2 5. «Малые олимпийские игры» - 4 6. Акция «Знамя Победы» - 2 7. Участие в районных мероприятиях - 4
	27	27	27	27	32

Духовно- нравственное	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» -4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 1 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 4 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1 10. «Кадетский бал» - 2	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» -4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 1 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 6 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» -4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 1 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 6 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» - 4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 1 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 6 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1	1. Линейка «День Знаний» - 1 2. Урок Мира, Урок Победы - 1 3. Акция «Бессмертный полк» - 2 4. Акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Сталинградские окна» -4 5. День народного единства «Мы - граждане великой России» - 2 6. Уроки Мужества-4 7. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов - 4 8. Экскурсии по героическим местам города - 6 9. Акция «Памяти жертв Беслана» - 1
	24	24	24	24	25
Общеинтел- лектуальное	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 4	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 4	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 4	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 4	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 6

	2. Участие в школьных предметных неделях - 6 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 1. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 4 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 2.	2. Участие в школьных предметных неделях - 6 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 1. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 4 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 2.	2. Участие в школьных предметных неделях - 6 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 1. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 4 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 2.	2. Участие в школьных предметных неделях - 6 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 1. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 4 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 2.	2. Участие в школьных предметных неделях - 8 3. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 2. 4. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 5. Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, музеи - 6 6. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 2. 7. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ - 4
	20	20	20	20	29

Социальное	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 2 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека - 1	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 2 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека - 1	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 2 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека - 1	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 2 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека - 1	1. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» (книжка-малышка) - 2 2. Встречи учащихся с инспектором ПДН (Дни профилактики) - 4 3. Участие в акции «Чистый двор» - 6 4. Участие во Всероссийской акции «Чистый берег» - 2 5. День Пожилого человека – 1 6. Экологический субботник - 2
	13	13	13	13	17
Общекультурное	1. Конкурс чтецов - 1 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодняя конкурсno - игровая программа «Мы – пятиклассники» - 1 5. Неделя театра – 4 6. Тематические классные часы этике,	1. Конкурс чтецов - 1 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодняя конкурсno - игровая программа «Мы – пятиклассники» - 1 5. Неделя театра – 4	1. Конкурс чтецов - 1 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодняя конкурсno - игровая программа «Мы – пятиклассники» - 1 5. Неделя театра – 4	1. Конкурс чтецов - 1 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодняя конкурсno - игровая программа «Мы – пятиклассники» - 1 5. Неделя театра – 4 6. Тематические классные часы этике,	1. Конкурс чтецов - 2 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» - 2 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» - 2 4. Новогодний карнавал- 5 5. Неделя театра – 4 6. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре

	эстетике, культуре речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4	6. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4	6. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4	эстетике, культуре речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4	речи и внешнем виде - 4 7. Посещение выставок, музеев - 4 8.Экскурсии по области и России- 10
	18	18	18	18	33
Итого	102	102	102	102	136

Учебный план внеурочной деятельности, 5-9 классы

(340 часов в год)

Классы	5	6	7	8	9
Направления					
Спортивно-оздоровительное	95	95	95	95	100
Духовно-нравственное	58	58	58	58	59
Общеинтеллектуальное	54	54	54	54	63
Социальное	81	81	81	81	51
Общекультурное	52	52	52	52	67
Итого	340	340	340	340	340