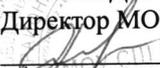


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 93

 /Е.А. Шибулкина/

Приказ № 01-11/272 от 28.08.2020г.

« 28 » 08 2020 г.

## Рабочая программа

### Информатика (базовый уровень)

(наименование учебного предмета/курса)

### среднее общее образование

(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

### срок освоения – 2 года

(срок освоения)

Разработчики/ составители программы:

Маркович А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей математики, информатики и физики

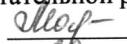
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.

Руководитель МО  /Н.Л. Израелян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МОУ СШ № 93  /Л.В. Маркович/

« 28 » 08 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда»; на основании авторской программы «Информатика». 10–11 классы. Базовый уровень. И. Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Согласно учебному плану МОУ СШ № 93 Рабочая программа по Информатике для 10-11 класса предусматривает обучение в объёме 1 часа в неделю при 34 учебных неделях, итого 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на использование учебно-методического комплекта (УМК) авторов: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., опубликованного издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний». УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), обеспечивает обучение курсу информатики на базовом уровне и включает в себя:

- учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- практикум в составе учебника;
- методическое пособие для учителя.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **Содержание учебного предмета**

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики основной школы.

1. Линия информации и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).

2. Линия моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

3. Линия алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).

4. Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных;

технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

5. Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).

6. Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

### Тематическое планирование 10 класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов
1. Введение. Структура информатики	1
<b>Информация</b>	<b>11</b>
2. Информация. Представление информации (§ 1–2)	3
3. Измерение информации (§ 3, 4)	3
4. Представление чисел в компьютере (§ 5)	2
5. Представление текста, изображения и звука в компьютере (§ 6)	3
<b>Информационные процессы</b>	<b>5</b>
6. Хранение и передача информации (§ 7, 8)	1
7. Обработка информации и алгоритмы (§ 9)	1
8. Автоматическая обработка информации (§ 10)	2
9. Информационные процессы в компьютере (§ 11)	1
<b>Программирование</b>	<b>18</b>
10. Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование (§ 12–14)	1
11. Программирование линейных алгоритмов (§ 15–17)	2
12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§ 18–20)	3
13. Программирование циклов (§ 21, 22)	3
14. Подпрограммы (§ 23)	2
15. Работа с массивами (§ 24, 26)	4
16. Работа с символьной информацией (§ 27, 28)	3

### 11 класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов
<b>Информационные системы и базы данных</b>	<b>10</b>
1. Системный анализ (§ 1–4)	3
2. Базы данных (§ 5–9)	7
<b>Интернет</b>	<b>10</b>
3. Организация и услуги Интернета (§ 10–12)	5
4. Основы сайтостроения (§ 13–15)	5
<b>Информационное моделирование</b>	<b>11</b>
5. Компьютерное информационное моделирование (§ 16)	1
6. Моделирование зависимостей между величинами (§ 17)	2
7. Модели статистического прогнозирования (§ 18)	3
8. Моделирование корреляционных зависимостей (§ 19)	2
9. Модели оптимального планирования (§ 20)	3
<b>Социальная информатика</b>	<b>3</b>
10. Информационное общество (§ 21, 22)	1

