


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 93

/Е.А. Шибулкина/

Приказ № 01-11/272 от 28.08.2020г.

« 28 » 08 2020 г.

Рабочая программа

Информатика (базовый уровень)

(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование

(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

срок освоения – 2 года

(срок освоения)

Разработчики/ составители программы:

Маркович А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей математики, информатики и физики


Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.

Руководитель МО  /Н.Л. Израелян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МОУ СШ № 93  /Л.В. Маркович/

« 28 » 08 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда»; на основании авторской программы «Информатика». 10–11 классы. Базовый уровень. И. Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Согласно учебному плану МОУ СШ № 93 Рабочая программа по Информатике для 10-11 класса предусматривает обучение в объёме 1 часа в неделю при 34 учебных неделях, итого 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на использование учебно-методического комплекта (УМК) авторов: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., опубликованного издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний». УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), обеспечивает обучение курсу информатики на базовом уровне и включает в себя:

- учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- практикум в составе учебника;
- методическое пособие для учителя.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики основной школы.

1. Линия информации и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).

2. Линия моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

3. Линия алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).

4. Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных;

технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

5. Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).

6. Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Тематическое планирование 10 класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов
1. Введение. Структура информатики	1
Информация	11
2. Информация. Представление информации (§ 1–2)	3
3. Измерение информации (§ 3, 4)	3
4. Представление чисел в компьютере (§ 5)	2
5. Представление текста, изображения и звука в компьютере (§ 6)	3
Информационные процессы	5
6. Хранение и передача информации (§ 7, 8)	1
7. Обработка информации и алгоритмы (§ 9)	1
8. Автоматическая обработка информации (§ 10)	2
9. Информационные процессы в компьютере (§ 11)	1
Программирование	18
10. Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование (§ 12–14)	1
11. Программирование линейных алгоритмов (§ 15–17)	2
12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§ 18–20)	3
13. Программирование циклов (§ 21, 22)	3
14. Подпрограммы (§ 23)	2
15. Работа с массивами (§ 24, 26)	4
16. Работа с символьной информацией (§ 27, 28)	3

11 класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов
Информационные системы и базы данных	10
1. Системный анализ (§ 1–4)	3
2. Базы данных (§ 5–9)	7
Интернет	10
3. Организация и услуги Интернета (§ 10–12)	5
4. Основы сайтостроения (§ 13–15)	5
Информационное моделирование	11
5. Компьютерное информационное моделирование (§ 16)	1
6. Моделирование зависимостей между величинами (§ 17)	2
7. Модели статистического прогнозирования (§ 18)	3
8. Моделирование корреляционных зависимостей (§ 19)	2
9. Модели оптимального планирования (§ 20)	3
Социальная информатика	3
10. Информационное общество (§ 21, 22)	1

