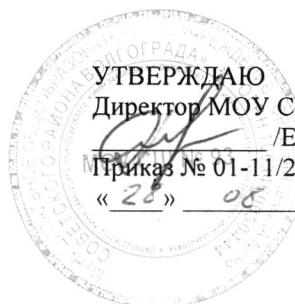


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 93  
/Е.А. Шибулкина/  
Приказ № 01-11/272 от 28.08.2020г.  
« 28 » 08 2020г.

## Рабочая программа

### английский язык

(наименование учебного предмета/курса)

### основное общее образование

(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

### срок освоения – 5 лет

(срок освоения)

Разработчики/ составители программы:

Колшинская Л.А.

Ермилова Я.Ю.

Ханаферова И.Ю.

Рагузина С.А.

Макаренкова Н.Ю.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей иностранного языка МОУ СШ № 93  
Протокол № 1 от «27» 08. 2020г.  
Руководитель МО Я.Ю. Ермилова /Ермилова Я.Ю./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
МОУ СШ № 93 Л.А. Колшинская  
« 27 » 08 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» (ООП ООО); на основании авторской программы «Английский в фокусе» 5-9 классы. В.Г.Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Москва «Просвещение», 2020 год. Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2020).

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 5-9 класса включает разделы:

1. Цели и задачи программы
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Календарное-тематическое планирование на год

### Цели:

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативное-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие речевой компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие социокультурной компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие компенсаторной компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- развитие учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения английского языка ученик 5-9 класса должен *знать/понимать*:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; уметь говорить
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; аудирование
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
  - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
  - приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
  - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс.

№/ № пп.	Название модуля	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведени я по факту
<b>1</b>	<b>1. Кто есть кто?</b>	Вводный урок.	<b>1</b>		
2		Члены семьи	1		
3.		Описание внешности и характера	1		
4.		Запись в библиотеку	1		
5.		Страны и национальности	1		
6.		Страны изучаемого языка. Великобритания	1		
7.		Семьи. Россия в фокусе.	1		
8.		Межличностные взаимоотношения. Знакомство, приветствия	1		
9.		Вселенная и человек. Наша планета.	1		
10.		Я и моя семья. Самоконтроль.	1		
11.		Самостоятельная работа по теме «Моя семья».	1		
12.	<b>2. Вот и мы!</b>	Праздники. День рождения.	1		
13.		Мой дом.	1		
14.		План моей комнаты.	1		
15.		Мой микрорайон	1		
16.		Знаменитые улицы Лондона	1		
17.		Решение бытовых проблем.	1		
18.		Родная страна. Дачи. Россия в фокусе.	1		
19.		Наука и человек. Математика	1		
20.		Условия проживания. Мой дом. Самоконтроль.	1		
21.		Контрольная работа №1 по теме «Мой дом»	1		
22.	<b>3. Поехали!</b>	Транспорт. Безопасность на дорогах.	1		
23.		Виды транспорта	1		
24.		Знаки на дорогах	1		
25.		Выдающиеся люди. Известные гонщики.	1		
26.		Виды транспорта в	1		

		Лондоне.			
27.		Метро	1		
28.		Транспорт. Как спросить дорогу	1		
29.		Традиции и обычаи. Цвета и их значение в разных странах	1		
30.		Транспорт. Самоконтроль	1		
31.		Самостоятельная работа по теме "Транспорт"	1		
32.	<b>4. День за днем.</b>	Режим труда и отдыха. Распорядок дня	1		
33.		Телевидение	1		
34.		Любимые телевизионные программы	1		
35.		Режим труда и отдыха. Выходной день.	1		
36.		Жизнь подростков в Британии	1		
37.		Образ жизни подростков	1		
38.		Досуг. Совместное проведение свободного времени	1		
39.		Различные аспекты школьной жизни	1		
40.		Режим труда и отдыха. Самоконтроль	1		
41.		Контрольная работа №2 по теме «Режим труда и отдыха»	1		
42.	<b>5. Праздничные дни.</b>	Национальные праздники	1		
43.		Традиции и обычаи	1		
44.		Семейные праздники	1		
45.		Особые дни. Традиции и обычаи.	1		
46.		Страна изучаемого языка. Шотландские игры	1		
47.		Родная страна Белые ночи в Санкт-Петербурге	1		
48.		Покупки. Заказ цветов.	1		
49.		Страна изучаемого языка. Английская литература	1		
50.		Самоконтроль по теме «Национальные праздники»	1		
51.		Самостоятельная работа по теме «Традиции и обычаи»	1		
52.	<b>6. Отдых.</b>	Досуг и увлечения. Свободное время	1		

53.		Досуг и увлечения. Игры	1		
54.		Увлечения моих друзей.	1		
55.		Страна изучаемого языка. Популярные настольные игры.	1		
56.		Свободное время	1		
57.		Покупка подарков.	1		
58.		Досуг и увлечения. Театр кукол.	1		
59.		Самоконтроль по теме «Досуг и увлечения»	1		
60.		Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения»	1		
61.	<b>7. Тогда и сейчас.</b>	Страницы истории. Город-призрак	1		
62.		Страницы истории. Мой город в прошлом.	1		
63.		Национальные праздники. Хэллоуин.	1		
64.		Выдающиеся люди. Уолт Дисней.	1		
65.		Супер-герои.	1		
66.		Слава	1		
67.		Решение конфликтных ситуаций. В бюро находок	1		
68.		Страницы истории. Популярные игрушки прошлого	1		
69.		Самоконтроль по теме «Страницы истории»	1		
70.		Контрольная работа по теме «Страницы истории»	1		
71.	<b>8. Правила и законы.</b>	Школьная жизнь. Правила поведения.	1		
72.		Городская жизнь. Места в городе.	1		
73.		В зоопарке	1		
74.		Правила и инструкции	1		
75.		Крупные города и их достопримечательности	1		
76.		Столица России. Московский зоопарк	1		
77.		Театр. Заказ театральных билетов.	1		
78.		Экология твоего микрорайона	1		
79.		Самоконтроль по теме «Городская жизнь»	1		
80.		Самостоятельная работа по теме «Городская жизнь»	1		

81.	<b>9. Еда и напитки.</b>	Здоровое питание. Еда и питье.	1		
82.		Покупки в продуктовом магазине	1		
83.		Питание. Что в меню?	1		
84.		Домашняя еда. Рецепты приготовления разных блюд.	1		
85.		Страна изучаемого языка. Кафе и закусочные в Великобритании	1		
86.		Грибы	1		
87.		Заказ столика в ресторане	1		
88.		Здоровое питание	1		
89.		Самоконтроль по теме «Здоровое питание»	1		
90.		Контрольная работа № 4 по теме «Здоровое питание»	1		
91.	<b>10. В преддверии каникул.</b>	Каникулы	1		
92.		Планы на каникулы	1		
93.		Погода	1		
94.		Отдых, досуг. Выходные с удовольствием	1		
95.		В Эдинбург на каникулы	1		
96.		Каникулы на морском побережье	1		
97.		Актуализация знаний и умений по теме «Каникулы в разное время года»	1		
98.		Актуализация знаний и умений по пройденному материалу.	1		
99.		Итоговая контрольная работа	1		
100.		Планы на каникулы.	1		
101.		Резервный урок	1		
102.		Резервный урок	1		



## Календарно-тематическое планирование

7 класс.

№/ № пп.	Название модуля	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведени я по факту
1		Вводный урок.	1		
2	<b>Образ жизни. (9 часов)</b>	Жизнь в городе и за городом.	1		
3.		Семь раз отмерь, один отрежь.	1		
4.		На досуге.	1		
5.		Достопримечательности Британских островов.	1		
6.		Подростки.	1		
7.		Покупка билета в метро.	1		
8.		Мехико.	1		
9.		Самоконтроль, самокоррекция.	1		
10.		Контрольная работа № 1	1		
11.	<b>Время рассказов. (10 часов)</b>	Книголюбы.	1		
12.		Читаем классику.	1		
13.		Он исчез!	1		
14.		Дар рассказчика.	1		
15.		А.П.Чехов. «Злоумышленник»	1		
16.		Рассказ о событиях в прошлом.	1		
17.		«Кентервильское привидение»	1		
18.		Самоконтроль, самокоррекция.	1		
19.		Контрольная работа № 2	1		
20.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
21.	<b>Внешность и характер. (10 часов)</b>	Найди себя!	1		
22.		Кто есть кто?	1		
23.		Вопреки всему.	1		
24.		На страже Тауэра.	1		
25.		После уроков.	1		
26.		Разговор об увлечениях/работе	1		
27.		Дети во времена королевы Виктории.	1		

28.		Самоконтроль, самокоррекция	1		
29.		Контрольная работа № 3	1		
30.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
31.	<b>Об этом говорят и пишут... ( 10 часов)</b>	Заметки в газету.	1		
32.		А вы слышали о...?	1		
33.		Действуй!	1		
34.		Журналы для подростков в Великобритании.	1		
35.		Школьный журнал.	1		
36.		Что посмотреть?	1		
37.		Включайся и настраивайся!	1		
38.		Самоконтроль, самокоррекция.	1		
39.		Контрольная работа № 4	1		
40.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
41.	<b>Что ждет нас в будущем? ( 10 часов)</b>	Взгляд в будущее.	1		
42.		Помешанные на электронике.	1		
43.		Каково ваше мнение?	1		
44.		Поколение высоких технологий.	1		
45.		Музей космоса.	1		
46.		Инструкции.	1		
47.		Симуляторы реальности.	1		
48.		Самоконтроль, самокоррекция.	1		
49.		Контрольная работа № 5	1		
50.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
51.	<b>Развлечения. ( 10 часов)</b>	Здесь начинается удовольствие.	1		
52.		Лагерь отдыха для подростков.	1		
53.		Замечательное время!	1		
54.		Парки развлечений. Леголэнд.	1		
55.		В компьютерном лагере.	1		
56.		Бронирование места в летнем лагере.	1		
57.		Правила поведения в бассейне.	1		
58.		Самоконтроль, самокоррекция.	1		

59.		Контрольная работа № 6.	1		
60.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
61.	<b>В центре внимания ( 10 часов)</b>	Дорога славы.	1		
62.		DVD-мания.	1		
63.		На вершине рейтингов популярности.	1		
64.		Национальный вид спорта в Англии.	1		
65.		ТВ в России.	1		
66.		Приобретение билетов в кино.	1		
67.		Эта музыка вам знакома?	1		
68.		Самоконтроль, самокоррекция	1		
69.		Контрольная работа № 7.	1		
70.		Анализ ошибок к/работы.	1		
71.	<b>Проблемы экологии ( 10 часов)</b>	Спасите Землю!	1		
72.		Помощники природы.	1		
73.		Рожденные свободными.	1		
74.		Мир природы в Шотландии.	1		
75.		В экологическом лагере.	1		
76.		Денежные пожертвования.	1		
77.		Пищевая цепь.	1		
78.		Самоконтроль, самокоррекция	1		
79.		Контрольная работа № 8.	1		
80.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
81.	<b>Время покупок. ( 10 часов)</b>	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1		
82.		Чем могу помочь?	1		
83.		Подарки всем!	1		
84.		Давай поговорим о еде.	1		
85.		Прощальная вечеринка.	1		
86.		Выражения благодарности и восхищения	1		
87.		Выбор за вами.	1		
88.		Самоконтроль, самокоррекция	1		
89.		Контрольная работа № 9.	1		
90.		Анализ ошибок контрольной работы.			
91.	<b>В здоровом теле – здоровый дух!</b>	Жизнь без стрессов.	1		

	<b>(10 часов)</b>				
92.		Невезучий.	1		
93.		Врача!	1		
94.		Королевская воздушная медслужба.	1		
95.		Вопросы здоровья.	1		
96.		У школьного врача.	1		
97.		Д.Дефо. «Робинзон Крузо».	1		
98.		Самоконтроль, самокоррекция	1		
99.		Контрольная работа № 10.	1		
100.		Анализ ошибок контрольной работы	1		
101.		Повторение пройденного материала.	1		
102.		Повторение пройденного материала.	1		

## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс.

№/ № пп.	Название модуля	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведени я по факту
<b>1</b>	<b>1.Общение.</b>	<b>Вводный урок.</b>	<b>1</b>		
2		Ломая лед.	1		
3.		Давай познакомимся.	1		
4.		Грамматика: настоящие времена.	1		
5.		Кто есть кто?	1		
6.		Поздравительные открытки.	1		
7.		Словообразование. Прилагательные.	1		
8.		Правила этикета в Великобритании.	1		
9.		Правила этикета в России.	1		
10.		Конфликты и их разрешение.	1		
11.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
12.		Контрольная работа по теме «Общение»	1		
13.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
14.	<b>2.Еда и покупки.</b>	Вкусные традиции.	1		
15.		Покупки.	1		
16.		День без покупок.	1		
17.		На кухне.	1		
18.		Письмо личного характера.	1		
19.		Словообразование. Зависимые предлоги.	1		
20.		Благотворительность начинается дома.	1		
21.		Особенности русской кухни.	1		
22.		Пластиковый или бумажный – какой пакет выбрать?	1		
23.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
24.		Контрольная работа по	1		

		теме «Еда и покупки»			
25.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
26.	<b>3.Великие умы человечества.</b>	История изобретения воздушного шара.	1		
27.		Профессии.	1		
28.		Великие ошибки. Изобретения.	1		
29.		Мария Склодовска-Кюри.	1		
30.		Необычная галерея.	1		
31.		Словообразование. Глаголы.	1		
32.		Английские банкноты.	1		
33.		Пионеры космоса.	1		
34.		«Пират неоткрытых морей» Френсис Дрейк.	1		
35.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
36.		Контрольная работа по теме «Великие умы человечества.»	1		
37.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
38.	<b>4.Будь самим собой.</b>	Внешность. Самооценка.	1		
39.		Одежда и мода.	1		
40.		«Кошки». Пассивный залог.	1		
41.		Каузатив. Идиоматические выражения, связанные с лексикой по теме «Тело».	1		
42.		Проблемы подростков. Письмо-совет.	1		
43.		Словообразование. Прилагательные с отрицательным значением.	1		
44.		Национальные костюмы Британских островов.	1		
45.		Национальные костюмы России.	1		
46.		Эко-одежда.	1		
47.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
48.		Контрольная работа по теме «Будь самим собой»	1		
49.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		

50.	<b>5.Глобальные проблемы человечества.</b>	Стихийные бедствия. Цунами.	1		
51.		Глобальные проблемы человечества.	1		
52.		Инфинитив и –ing формы.	1		
53.		Погода. Идиоматические выражения, связанные с погодой.	1		
54.		Эссе-собственное мнение.	1		
55.		Словообразование. Существительные.	1		
56.		Шотландские коровы.	1		
57.		Мир природы. Ландыш.	1		
58.		Торнадо. Град.	1		
59.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
60.		Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества.»	1		
61.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
62.	<b>6.Культурные обмены.</b>	Виды отдыха. Путешествия.	1		
63.		Проблемы в отпуске.	1		
64.		Косвенная речь.	1		
65.		Виды транспорта.	1		
66.		Полуофициальное благодарственное письмо.	1		
67.		Словообразование. Существительные.	1		
68.		История реки: Темза.	1		
69.		Кижы.	1		
70.		Памятники культуры в опасности.	1		
71.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
72.		Контрольная работа по теме «Культурные обмены.»	1		
73.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
74.	<b>7.Образование.</b>	Поколение М. Новые технологии.	1		
75.		Школа. Экзамены.	1		
76.		Модальные глаголы.	1		

77.		Профессии в СМИ.	1		
78.		Эссе-рассуждение «за и против».	1		
79.		Словообразование. Сложные существительные.	1		
80.		Колледж св.Троицы, Дублин.	1		
81.		Российская система школьного образования.	1		
82.		Компьютерная сеть. Пользование.	1		
83.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
84.		Контрольная работа по теме «Образование.»	1		
85.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
86.	<b>8.На досуге.</b>	Экстремальные виды спорта.	1		
87.		Спорт в моей жизни.	1		
88.		Условные предложения.	1		
89.		ФИФА: Кубок мира.	1		
90.		Заявление о приеме в клуб.	1		
91.		Словообразование: сложные прилагательные.	1		
92.		Талисманы.	1		
93.		Праздник Севера.	1		
94.		Проект A.W.A.R.E	1		
95.		Самоконтроль и подготовка к контрольной работе.	1		
96.		Контрольная работа по теме «На досуге.»	1		
97.		Анализ ошибок контрольной работы.	1		
98.		Актуализация знаний и умений.	1		
99.		Актуализация знаний и умений.	1		
100.		Итоговый тест.	1		
101.		Повторение	1		
102.		Повторение	1		



Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе»  
(«Spotlight») 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок.	1		
2	Праздники и празднования.	1		
3	Обучение аудированию и говорению.	1		
4	Грамматика. Устойчивые словосочетания.	1		
5	Употребление придаточных предложений.	1		
6	Статьи описательного характера.	1		
7	Использование английского языка. Словообразование.	1		
8	Культурная страничка. Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1		
9	Взгляд на Россию. Татьянин День-День студентов.	1		
10	Метапредметные связи. День памяти	1		
11	Грамматико-ориентированный урок	1		
12	Контрольная работа "Праздники"	1		
13	Жизнь, образ жизни и среда обитания	1		
14	Обучение аудированию и говорению "Отношения в семье"	1		
15	Бытовые насекомые	1		
16	Грамматика. Инфинитив	1		
17	Обучение говорению и лексике по теме "Город, деревня, соседи"	1		
18	Предлоги места	1		
19	Электронное письмо личного характера	1		
20	Прямые и косвенные вопросы	1		
21	Словообразование. Распознавание лексических значений слов.	1		
22	Культурная страничка. Даунинг стрит №10(резиденция премьер-министра Великобритании)	1		
23	Взгляд на Россию. Старые соседи (северные русские деревни)	1		
24	Зелёная страничка. Животные в опасности	1		
25	Закрепление материала	1		
26	Контрольная работа "Среда обитания"	1		
27	Очевидное-невероятное	1		
28	Обучение аудированию и говорению "Сны, кошмары"	1		
29	Система прошедших времен	1		
30	Употребление модальных глаголов.	1		
31	Лексика по теме "Рассказы"	1		
32	Порядок написания рассказа	1		
33	Фразовый глагол. Словообразование	1		
34	Предлоги. Временные формы глаголов.	1		
35	Культурная страничка. Самый знаменитый английский замок с приведениями.	1		

36	О домовых и русалках-русских призраках.	1		
37	Метапредметные связи. Стили в живописи	1		
38	Грамматико-ориентированный урок.	1		
39	Контрольная работа "научно-технический прогресс"	1		
40	Современные технологии	1		
41	Компьютерные технологии, проблемы с компьютером.	1		
42	Предложение решения проблемы/ответ	1		
43	Способы выражения будущего времени	1		
44	Придаточные времени и цели.	1		
45	Интернет. Идиомы по теме "Современные технологии"	1		
46	Микро-диалоги по теме "Интернет"	1		
47	Обучение письму "Подростки и высокие технологии"	1		
48	Использование английского языка. Словообразование. Предлоги	1		
49	Культурная страничка. Тв-программа о новинках в мире высоких технологий.	1		
50	Взгляд на Россию. Робототехника в России.	1		
51	Зелёная страничка. Электронный мусор и экология.	1		
52	Закрепление материала.	1		
53	Контрольная работа "Научно-технический прогресс"	1		
54	Литература и искусство.	1		
55	Лексика по теме "Стили музыки, вкусы и предпочтения"	1		
56	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		
57	Наречия меры и степени.	1		
58	Лексика по теме "Кино". Идиомы по теме "развлечения"	1		
59	Прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики книги/фильма.	1		
60	Выражение мнений, рекомендаций	1		
61	Использование английского языка. Фразовый глагол. Словообразование.	1		
62	Культурная страничка. У.Шекспир.	1		
63	Взгляд на Россию. Третьяковская галерея.	1		
64	Межпредметные связи. "Венецианский купец" У.Шекспир	1		
65	Закрепление материала	1		
66	Контрольная работа "Литература и искусство"	1		
67	Город и горожане	1		
68	Лексика по теме "Карта города, дорожное движение, дорожные знаки"	1		
69	Лексика по теме "Памятники архитектуры в опасности". Страдательный залог.	1		

70	Каузативная форма.	1		
71	Возвратные местоимения.	1		
72	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением.	1		
73	Порядок написания электронного письма.	1		
74	Использование английского языка. Фразовый глагол. Словообразование. Страдательный залог.	1		
75	Культурная страничка. Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	1		
76	Взгляд на Россию. Московский Кремль.	1		
77	Зеленая страничка. Экологически безопасные виды транспорта.	1		
78	Закрепление материала.	1		
79	Контрольная работа "Путешествия"	1		
80	Вопросы личной безопасности	1		
81	Лексика по теме "Службы экстренной помощи"	1		
82	Придаточные предложения условия	1		
83	Лексика по теме "Привычки, питание, здоровье". Модальные глаголы.	1		
84	Написание эссе "Польза и вред компьютерных игр"	1		
85	Средства логической связи и средства выражения мнения.	1		
86	Использование английского языка.	1		
87	Культурная страничка. Осторожно! Опасные животные США.	1		
88	Взгляд на Россию. Решение проблем: телефон доверия.	1		
89	Межпредметные связи. Защити себя сам-об основах личной безопасности и самообороны.	1		
90	Закрепление материала.	1		
91	Контрольная работа "Природа и экология"	1		
92	Трудности	1		
93	Лексика по теме "Риски"	1		
94	Косвенная речь.	1		
95	Местоимения	1		
96	Лексика по теме "Правила выживания, туризм". Разделительные вопросы	1		
97	Заявление о приеме на работу.	1		
98	Использование английского языка.	1		
99	Культурная страничка. Хелен Келлер.	1		
100	Взгляд на Россию. Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.	1		
101	Контрольная работа "Трудности"	1		
102	Зелёная страничка. Вызов Антарктиды.	1		