

**План работы МО классных руководителей 5-8 классов
МОУ СШ № 93 на 2018-2019 учебный год**

Контрольно-инспекционная деятельность

Сентябрь	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков.
Октябрь, январь	Контроль охвата кружковой работой учащихся школы.
В течение года	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.
Май	Анализ воспитательной работы в классе за учебный год.

Межсекционная работа МО классных руководителей.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение планов воспитательной работы	До 15.09.	Зам. директора по ВР
2	Проведение классными руководителями открытых мероприятий (план график прилагается)	С сентября по май (в течение года)	Кл. рук., зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
3	Организовать наставничество опытных классных руководителей над начинающими	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
4	Работа по созданию методического банка	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
5	Диагностика развития классных коллективов	В течение года	Педагог – психолог
6	Участие в работе над проблемой школы:	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО
7	Посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов	В течение года (по особому графику)	Кл. руководители, руководитель МО
8	Организация и проведение тематических недель, месячников, общешкольных массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО
9	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для начинающих, молодых классных	В течение года	Руководитель МО

	руководителей, собеседования		
10	Самообразовательная работа классных руководителей с защитой идей, концепций, моделей, позиций, итоговой работы по темам самообразования.	В течение года	Руководитель МО
11	Обсуждение новой методической литературы по вопросам воспитания	По мере поступления	Руководитель МО, педагог – библиотекарь

Консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей
- Документация классных руководителей
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах
- Организация работы с родителями
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия
- Система воспитания в классе
- Индивидуальные консультации психологической службы

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
Сентябрь	<p>Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.</p> <p>Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности (совещание).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей 3. Обновление тем самообразования классных руководителей. 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. 5. Педагогическое моделирование воспитательной деятельности 6. Сравнительный анализ современных подходов к планированию учебно-воспитательного процесса 7. Реализация интегративного подхода к составлению плана воспитательной работы. 	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей</p>
Ноябрь	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса (круглый стол).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старший вожатый: обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. 2. Приоритеты духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений. 3. Развитие социальных институтов воспитания как основное направление развития воспитания в деятельности старшего вожатого. 4. Система традиционных и инновационных средств и форм воспитания. 	<p>Руководитель МО. Классные руководители (начального и среднего звена).</p>

		5. Обмен опытом работы педагогов.	
Январь	Воспитание толерантной личности в образовательной организации (круглый стол).	1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика. 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности учащихся в воспитательной среде образовательной организации. 3. Обмен опытом работы в данном направлении.	Руководитель МО, психолог. Классные руководители (среднего и старшего звена).
Март	Современные методики воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.	1. Воспитание в соответствии с ФГОС для учащихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. 2. Методические требования к организации воспитывающей деятельности. 3. Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья 4. Основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ. 5. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, педагог – психолог, учитель – логопед, классные руководители.
Апрель	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.	1. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. 2. Происхождение (источники) информационных угроз. 3. Рекомендации для родителей и учащихся по организации безопасной работы в сети Интернет.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители.
Май	Планирование воспитательной работы на следующий год. Проверка дневников учащихся по плану (в течение года).	1. Анализ деятельности классных руководителей за 2018 -2019 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	Руководитель МО. Классные руководители.