

**План работы методического объединения
учителей истории и обществознания, географии, изобразительного
искусства, музыки**

Задачи МО

1. Работа по внедрению нормативов ФГОС в преподавании предметов истории и обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки.
 2. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
 3. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе.
- Обеспечение учебно-исследовательской работы в школе, олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
 5. Активно использовать уроки истории и обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки для патриотического воспитания учащихся.

Работа по предмету

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обсуждение программ по географии, истории, обществознания, музыки и изобразительного искусства в 5-9 классах и в 10-х базовых и углубленных группах, в 11-х базовых и профильных группах экономики и права, разработка поурочного календарно-тематического планирования (5-11 классы). Утверждение программ индивидуального обучения по истории, обществознанию, географии.	сентябрь
2.	Введение и реализация ФГОС ООО по географии, истории и обществознания в 5-х-10-х классах в 2018-2019 году. Разработка рабочих программ по предметам в условиях введения ФГОС ООО в 5-х – 10-х классах.	сентябрь
3.	Работа над накоплением и сохранением дидактического материала для работы с электронными носителями	в течение года
4.	Апробация и разработка диагностики результатов обучения географии, истории и обществознания с использованием информационных технологий	в течение года
5.	Обсуждение на МО новинок методической литературы	в течение года
6.	Организация ряда мероприятий с учителями и обсуждение их реализации на заседании методического объединения: -Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка; -Обучающие и развивающие возможности дидактического материала;	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> -Практическая направленность урока; -Совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний; -Коррекция деятельности учителей с учётом разноуровневой дифференциации; -Работа с текстом на уроках географии, истории и обществознания в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 	
7.	<p>Работа с учителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система работы над ошибками. - Работа учителя, учеников картами настенными, картами атласа и контурными картами. - Совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся 	в течение года
8.	<p>Проведение контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводный тест для учеников 10-11 классов - Контрольный тест в 8-х классах по географии - Контрольный тест в 5-6 классах истории - Контрольный тест по обществознанию в 10 классах Контрольный тест по истории в 9-х классах Проверочные работы по географии в 11-х классах Пробные экзамены в 9-х,11-х классах по географии, обществознанию и истории 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
9.	<p>Внутришкольная диагностика: Контрольные и проверочные работы в конце каждой четверти.</p>	В течение года
10.	<p>Организация посещения уроков своих коллег с целью обмена опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные приёмы и методы обучения; - элективные занятия по предметам; 	В течение года

	- внеклассные занятия по предметам.	
11.	Единые требования в преподавании географии, истории и обществознания.	Сентябрь Май
12.	Прохождение программного материала.	В течение года
13.	Проведение мониторинга по результатам репетиционных экзаменов по географии, истории и обществознания в 9-х, 11-х классах.	Декабрь Март Апрель
14.	Участие во всероссийском географическом диктанте	Ноябрь

Методическая работа

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.
2. Взаимопосещение уроков тетрадей по истории, обществознанию, праву, экономике, географии по параллелям.
3. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предметам.
4. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.
5. Утверждение календарно-тематического планирования.
6. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
7. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
8. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков.
9. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.

Заседания методического объединения учителей истории и обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки

Сентябрь

- Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год .
- Утверждение календарно-тематического планирования и УМК на 2018-2019 учебный год.
- Осуждение подготовки и проведения школьных и районных олимпиад по истории, обществознанию, экономике, праву, географии, музыке, изобразительному искусству.
- Наставничество как средство воспитания молодого педагога.
- Составление «дорожной карты» по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Октябрь

- Единый государственный экзамен по истории, обществознанию и географии в 11 классах: итоги, основные проблемы, типичные ошибки при решении КИМов.
- Государственная итоговая аттестация по истории, обществознанию и географии в 9-х, классах: итоги, основные проблемы и пути их решения.
- Использование современных инновационных технологий в обучении истории, обществознания и географии.
- Подведение итогов успеваемости за I четверть по истории, обществознанию, географии, экономике, праву, музыке и ИЗО.
- Участие преподавателей и учащихся в конкурсе исследовательских работ «Я и Земля им. В.И. Вернадского».

Ноябрь

- Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.
- Формирование положительной учебной мотивации на уроках истории, обществознания, экономике, праву, географии, музыке и ИЗО (Обмен опытом).
- Участие во Всероссийском географическом диктанте.

Декабрь

- Проектная деятельность на уроках истории, обществознания, географии. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом.
- Обзор методических новинок по предметам.
- Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий – залог успешности учителя.
- Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов.- Игровая деятельность на уроке как средство формирования познавательной активности у учащихся 5-6 классов.

Январь - февраль

- Подведение итогов школьных и районных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике, географии, музыке и ИЗО.
- Подведение итогов успеваемости за II четверть по предметам.
- Развитие патриотизма учащихся через уроки истории и обществознания.

Март- апрель

- Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по истории, обществознанию, географии в 9, 11-х классах.
- Подведение итогов участия преподавателей МО в районных НОУ по истории, обществознанию и географии.
- Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения учащихся.
- Об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, выполнении учебных программ.
- ФГОС: новые задачи и их реализации в учебном процессе по истории, обществознанию, географии в 5-х – 10-х классах.

Май

- Подведение итогов работы методического объединения за 2018-2019 учебный год.
- Критерии успешности учителя в условиях современных требований и современных стандартов образования.
- Круглый стол: «Обсуждение ФГОС по истории, обществознанию и географии». Новый взгляд на преподавание предмета в условиях модернизации школы. (Из опыта работы)
- Организация ведения календаря погоды в летний период (из опыта работы).
Активизация познавательной деятельности учащихся.