

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ № 93
от 02.02.2021г. № 01-11/43
Директор МОУ СШ № 93
_____ /Е.А.Шибулкина/

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете МОУ СШ № 93
протокол от 02.02.2021г. № 4
Председатель педсовета
МОУ СШ № 93
_____ /Е.А.Шибулкина/

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся 10 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 93 Советского района Волгограда» в адаптационный период

1. Общие положения

1.1. Переход учащихся 10-х классов на уровень среднего общего образования является важным и ответственным этапом в их жизни. Это связано не только с возрастными изменениями, но и новыми социально-психологическими условиями. От того, насколько ровно пройдет период адаптации десятиклассников, во многом зависит успешность их обучения и социализации. Всем участникам образовательного процесса необходимо учитывать особенности адаптационного периода и работать во взаимодействии по созданию комфортных условий для обучения учащихся 10 классов на уровне среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение об организации обучения учащихся 10-х классов в адаптационный период (далее - Положение) регламентирует организацию обучения десятиклассников в адаптационный период и разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МОУ СШ № 93;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного 17.05.2012 года приказом Минобрнауки России;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

1.3. Адаптационный период для десятиклассников - первые два месяца обучения учащихся 10-х классов на уровне среднего общего образования.

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель адаптационного периода - обеспечить плавный переход учащихся 10-х классов, закончивших обучение на уровне основного общего образования, на уровень среднего общего образования как ступень к новым возможностям получения качественного среднего общего образования, развития и самореализации, социального и гражданского становления.

2.2. Задачи:

- обеспечение равных стартовых возможностей;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию бесплатного образования в объеме Основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность;
- проведение обследования готовности десятиклассников к новым социально-педагогическим условиям;
- работа с родителями (законными представителями) по обеспечению эффективности адаптационного периода к изменившейся образовательной среде.

3. Особенности организации обучения в адаптационный период.

3.1. Начало учебных занятий не ранее 8:30.

3.2. Обучение проводится в атмосфере активной учебно-познавательной деятельности учащихся и организации их самостоятельной учебной деятельности 10-х классов.

3.3. Обязательное построение образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

3.4. Согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 особое внимание уделяется соблюдению теплового режима, режима проветривания учебного кабинета и своевременного питания.

3.5. Результаты психологических, педагогических наблюдений обсуждаются на педагогических консилиумах, задачей которых является выявление причин отклонений в обучении учащихся 10 классов, затрудняющих их социально-психологическую адаптацию. Психолого- педагогический консилиум вырабатывает рекомендации по работе с отдельными учащимися для педагогов и родителей.

4. Делопроизводство

В адаптационный период должен быть сформирован пакет документов, отражающий итоги адаптационного периода:

- Социальный паспорт класса (классный руководитель).
- Результаты обследования педагога- психолога (педагог-психолог).
- Результаты педагогической диагностики (октябрь, март) (курирующий администратор).
- Сведения о внеурочной занятости учащихся (классный руководитель).
- Анкетирование родителей (законных представителей)

Положение разработала

Методист

_____ Л.А. Колшинская