

Введено в действие
приказом № 01-11/419
«04» сентября 2015г.
Директор МОУ СШ № 93
/Е.А.Шибулкина/
«04» сентября 2015г.



УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2015г.
Председатель педагогического совета
/Шибулкина Е.А./
«28» августа 2015г.

Положение об организации адаптационного периода в 5-х классах в МОУ СШ № 93

1. Общие положения.

1.1. Переход учащихся 5-х классов из начальной школы на ступень основного общего образования является важным и ответственным этапом в их жизни. Это связано не только с возрастными изменениями, но и новыми социально-психологическими условиями. От того, насколько ровно пройдет период адаптации учащихся младшего подросткового возраста, во многом зависит успешность их обучения и социализации в основной школе. Всем участникам образовательного процесса необходимо учитывать особенности адаптационного периода и работать во взаимодействии по созданию комфортных условий для обучения пятиклассников.

1.2. Настоящее Положение об организации обучения учащихся 5-х классов в адаптационный период (далее - Положение) регламентирует организацию обучения пятиклассников в адаптационный период и разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МОУ СШ № 93;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

1.3. Адаптационный период для пятиклассников - первые два месяца обучения учащихся 5-х классов в основной школе.

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель адаптационного периода - обеспечить плавный переход учащихся 5-х классов из начальной школы в основную как ступень к новым возможностям для их развития и самореализации.

2.2. Задачи:

- выравнивание стартовых возможностей;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание учащегося;
- проведение обследования готовности пятиклассника к новым социально-педагогическим условиям: педагогическая, психологическая, логопедическая диагностика;
- работа с родителями (законными представителями) по обеспечению эффективности адаптационного периода к изменившейся школьной образовательной среде.

3. Особенности организации обучения в адаптационный период.

3.1. Начало учебных занятий не ранее 8:30.

3.3. Обучение проводится в атмосфере сотрудничества и создания ситуации успеха учащихся 5-х классов.

3.4. Обязательное проведение на уроках физкультминуток по 1,5-2 мин. с целью минимизации утомляемости и смены деятельности.

3.5. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к увеличению интеллектуальной нагрузки использовать игровые и интерактивные методы и технологии обучения с использованием системно-деятельностного подхода.

3.5.1. Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189 особое внимание уделять соблюдению теплового режима, режима проветривания учебного кабинета и своевременного питания.

3.6. Уроки физической культуры должны быть направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений. В сентябре-октябре, апреле-мае 3 часа физической культуры, по возможности, проводить на свежем воздухе. На занятиях использовать подвижные игры, эстафеты, соревнования.

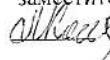
3.7. Результаты логопедических, психологических, педагогических наблюдений должны стать предметом обсуждения на педагогических консилиумах, задачей которых является выявление причин отклонений в поведении и обучении детей, затрудняющих их социально-психологическую адаптацию. Психолого-медико-педагогический консилиум вырабатывает рекомендации по работе с отдельными учащимися для педагогов и родителей.

4. Делопроизводство

В адаптационный период учителем должен быть сформирован пакет документов, отражающий итоги адаптационного периода:

- Социальный паспорт класса.
- Результаты обследования педагога- психолога.
- Результаты обследования учителя - логопеда.
- Результаты педагогической диагностики (октябрь, декабрь).
- Сведения о внеурочной занятости учащихся..
- Акты первичного обследования семей учащихся.
- Анкетирование родителей (законных представителей)

Положение разработала
заместитель директора по УВР

 Д.А. Колшинская